



CERTIFICACIÓN NÚMERO 24-76

La que suscribe, Secretaria del Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICA** que, en la reunión ordinaria celebrada el martes, 26 de noviembre de 2024, este organismo **APROBÓ** el **INFORME DE CURSOS 24-25-03** del Comité de Cursos, el cual contiene las recomendaciones para la creación de los siguientes cursos que pertenecen a varios colegios. Se aprobaron los siguientes cursos: **LING 5010 – PRAGMÁTICA, ADOF 3015 – COMUNICACIÓN PROFESIONAL CON PERSONAS SORDAS y GEOL 3029 – GEOLOGÍA HISTÓRICA.**

El informe de cursos se hace formar parte de la certificación.

Y para que así conste expido y remito la presente certificación a las autoridades universitarias correspondientes, bajo el Sello de la Universidad de Puerto Rico a los veintisiete días del mes de noviembre del año dos mil veinticuatro, en Mayagüez, Puerto Rico.

Carmen A. Negrón Moure
Carmen A. Negrón Moure
Secretaria



hah

Anejo



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Senado Académico, Junta Administrativa y Claustro

A : **Miembros del Senado Académico**

DE : **Dra. Nancy V. Vicente Vélez**
Comité de Cursos
Decana de Asuntos Académicos

FECHA : 7 de noviembre de 2024

ASUNTO : **Informe de Cursos 24-25-03**

De acuerdo con lo dispuesto por el Reglamento Interno del Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez, el Comité de Cursos del Senado consideró las recomendaciones de los siguientes cursos que pertenecen a varios colegios y le recomienda al Senado Académico que apruebe los mismos según se indica a continuación:

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	ORIGINAL	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
LING 5010. PRAGMÁTICA	Creación permanente		Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisitos: LING 4010 o autorización del Director de Departamento. Estudio de cómo el contexto influye en la interpretación del significado de las expresiones lingüísticas. Discusión de cómo los hablantes utilizan el lenguaje para realizar acciones comunicativas y lograr objetivos específicos. Análisis de los factores extralingüísticos que afectan la comprensión, como la intención del hablante, el entorno situacional y las relaciones interpersonales. Formulación de las reglas y los principios que subyacen a la interpretación del significado contextual.	En UPR no hay curso introductorio al estudio de la pragmática. El curso además es una opción para los estudiantes en la Maestría de Estudios Hispánicos, las diferentes secuencias curriculares en lingüística y otros programas en el RUM. El enfoque es variado: se examinan temas clásicos en la disciplina y otros más recientes (p. ej. pragmática clínica).

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	ORIGINAL	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
LING 5010. PRAGMATICS	Creación permanente		<p>Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisites: LING 4010 or authorization of the Director of the Department.</p> <p>Study of how context influences the interpretation of meaning in linguistic expressions. Discussion of how speakers use language to perform communicative acts and achieve specific goals. Analysis of extralinguistic factors affecting comprehension, such as speaker intention, situational context, and interpersonal relationships. Formulation of the rules and principles underlying the interpretation of contextual meaning.</p>	
ADOF 3015. COMUNICACIÓN PROFESIONAL CON PERSONAS SORDAS PROFESSIONAL COMMUNICATION WITH DEAF INDIVIDUALS	Creación permanente		<p>Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal.</p> <p>Aplicar el lenguaje de señas básico, desde el deletreo manual hasta las señas más utilizadas por la población sorda en Puerto Rico, en contextos de comunicación profesional. Evaluación del trasfondo histórico y de las reglas necesarias para mantener una comunicación efectiva y profesional con una persona sorda en el entorno de oficina.</p> <p>Three credit hours. Three hours of lecture per week.</p> <p>Apply basic sign language, from manual spelling to the most used signs by the deaf community in Puerto Rico, in professional communication contexts. Evaluate the historical background and the necessary rules to maintain effective and professional communication with a deaf person in an office setting.</p>	<p>El profesional administrativo, al ser el primer punto de contacto con el público en las oficinas, obtiene grandes beneficios al conocer el lenguaje de señas. Esta habilidad no solo constituye una ventaja competitiva significativa, sino que también se convierte en un recurso invaluable para proporcionar un servicio de excelencia y garantizar una comunicación efectiva e inclusiva.</p>
GEOL 3029. GEOLOGÍA HISTÓRICA	Creación permanente Enmendada a petición del Senado Académico		<p>Cuatro horas crédito. Tres horas de conferencia y tres horas de laboratorio semanal.</p> <p>Introducción a la historia geológica del planeta Tierra y la evolución de la vida a través del tiempo. Los estudiantes adquirirán conocimiento sobre: el tiempo geológico; métodos para determinar la edad relativa y absoluta; principios de estratigrafía; origen del universo, del sistema solar, de la atmósfera, los océanos y la vida; tectónica de placas; cambios en la superficie de la Tierra y los organismos a través del tiempo geológico.</p>	<p>In an effort to modernize the geology department curriculum, many of the courses considered “core” geology courses are being modified or remade to an equal number of contact hours and a revised codification scheme, making the curriculum more internally consistent and more consistent with geology degree programs across the globe.</p>

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	ORIGINAL	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
<p>GEOL 3029. HISTORICAL GEOLOGY</p>	<p>Creación permanente Enmendada a petición del Senado Académico</p>		<p>Four credit hours. Three hours of lecture and three hours of laboratory per week.</p> <p>Introduction to the geologic history of planet Earth and the evolution of life through time. Students will acquire knowledge of geologic time, methods for determining relative and absolute age, principles of stratigraphy, origin of the universe, solar system, atmosphere, oceans, and life, plate tectonics, changes in the Earth's surface and organisms through geologic time.</p>	