



CERTIFICACIÓN NÚMERO 23-35 E

La que suscribe, Secretaria del Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICA** que, en la reunión ordinaria celebrada el martes, 23 de mayo de 2023, este organismo **APROBÓ** el **INFORME DE CURSOS 22-23-013** del Comité de Cursos, el cual contiene las recomendaciones para la creación y modificación de los siguientes cursos que pertenecen a varios colegios. Se aprobaron los siguientes cursos: **CISO 3042. VIOLENCIA DE GÉNERO II: PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS, EXPERIENCIAS Y APRENDIZAJE, CONT 5007. INVESTIGACIÓN AVANZADA EN TEMAS DE CONTABILIDAD, MERC 3120. INTRODUCCIÓN AL MERCADEO DIGITAL, EDPE 4245. TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LA ESCUELA SECUNDARIA, EDUC 3005. FUNDAMENTOS DE LA FILOSOFÍA DE ENSEÑANZA MONTESSORI, EDUC 3006. INTEGRACIÓN DEL CURRÍCULO MONTESSORI Y EL MANEJO EFECTIVO DE LOS ENTORNOS DE APRENDIZAJE PARA PREADOLESCENTES Y ADOLESCENTES, EDUC 3007. OBSERVACIÓN Y AVALÚO DE PREADOLESCENTES Y ADOLESCENTES EN LA ENSEÑANZA MONTESSORI, EDPE 4301. METODOLOGÍA GENERAL MONTESSORI PARA PREADOLESCENTES Y ADOLESCENTES, EDPE 4302. CONTENIDO Y METODOLOGÍA APLICADA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA MONTESSORI CON LA INTEGRACIÓN DE MATEMÁTICAS, LENGUAJE, HISTORIA, GEOGRAFÍA, ARTES Y MOVIMIENTO, EDUC 5006. NEUROLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y EDUC 5007. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA MAESTROS MONTESSORI.**

El informe de cursos enmendado se hace formar parte de la certificación.

Y para que así conste expido y remito la presente certificación a las autoridades universitarias correspondientes, bajo el Sello de la Universidad de Puerto Rico a los siete días del mes de agosto del año dos mil veintitrés, en Mayagüez, Puerto Rico.

Carmen A. Negrón Moure
Carmen A. Negrón Moure
Secretaria



bvm

Anejo

La enmienda al Informe de Cursos 22-23-013 corresponde al Prerrequisito EDUC 3005 del curso EDPE 4301.



A : **Miembros del Senado Académico**

DE :  **Dra. Betsy Morales Caro**
Comité de Cursos
Decana de Asuntos Académicos

FECHA : 21 de julio de 2023

ASUNTO : **Informe de Cursos 22-23-13 ENMENDADO**

De acuerdo con lo dispuesto por el Reglamento Interno del Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez, el Comité de Cursos del Senado consideró las recomendaciones de los siguientes cursos que pertenecen a varios colegios y le recomienda al Senado Académico que apruebe los mismos según se indica a continuación:

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	ORIGINAL	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
CISO 3042. VIOLENCIA DE GÉNERO II: PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS, EXPERIENCIAS Y APRENDIZAJE	Creación permanente		Tres horas crédito. Cinco horas de práctica y una hora de reunión de avalúo con la profesora semanal. Prerrequisito: CISO 3041. Este curso prepara al estudiantado a conocer los acercamientos individuales, en grupo o en familias para el trabajo con personas sobrevivientes de violencia de género (violencia intrafamiliar, violencia en relaciones de pareja, agresión sexual y acoso, entre otros). El estudiantado aplicará los conocimientos en experiencias prácticas de intervención individual, familiar o grupal con víctimas/sobrevivientes, en el programa de Siempre Vivas del RUM, y proyectos de educación a la comunidad.	La discusión en la defensa de los currículos a nivel escolar y universitario basados en género establecen la importancia del estudio de estos factores en la prevención de la violencia. Es evidente que una secuencia de género debe incluir dentro de sus ámbitos de información el fenómeno de la violencia y los factores relacionados a su manifestación en el contexto del país. Ese curso es la continuación del curso Violencia de Género I e incluye la experiencia práctica con poblaciones que han estado expuestas a la violencia de género.

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	ORIGINAL	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
CISO 3042. GENDER VIOLENCE II: METHODOLOGICAL PERSPECTIVES, EXPERIENCES AND LEARNING	Creación permanente		<p>Three credit hours. Five hours of practice and one hour of assessment meeting with the professor per week. Prerequisite: CISO 3041.</p> <p>This course prepares students to know the individual, group or family approaches to work with survivors of gender violence (domestic violence, violence in relationships, sexual assault and harassment, among others). Students will apply the knowledge to practical experiences of individual, family or group intervention with victims/survivors within the UPR Mayagüez Campus' Siempre Vivas Program, and education projects within the community.</p>	
CONT 5007. INVESTIGACIÓN AVANZADA EN TEMAS DE CONTABILIDAD ADVANCED ACCOUNTING RESEARCH	Creación permanente		<p>Tres horas crédito. Tres horas de conferencia, discusión e investigación semanal. Prerrequisitos: CONT 3008 o CONT 4019 o autorización del Director de Departamento.</p> <p>Aplicación de diferentes metodologías de investigación en temas de contabilidad. Desarrollo de destrezas para identificar, recopilar, medir, resumir, verificar y analizar e interpretar datos financieros y no financieros para la toma de decisiones.</p> <p>Three credit hours. Three hours of lecture, discussion and research per week. Prerequisites: CONT 3008 or CONT 4019 or authorization of the Director of the Department.</p> <p>Application of various research methodologies in accounting topics. Development of skills to identify, compile, measure, summarize, verify, and interpret financial and non financial data for decision making purposes.</p>	<p>La profesión de contabilidad ha sido transformada por los adelantos en la tecnología y su capacidad de procesar gran cantidad de datos y hacer disponible una cantidad enorme de información. Esto plantea la necesidad de un aprendizaje continuo y flexibilidad y adaptación a las nuevas circunstancias. Este curso de investigación llena esa necesidad. Al ser un curso a nivel 5000 este puede ser convalidado como un curso del MBA.</p>
MERC 3120. INTRODUCCIÓN AL MERCADEO DIGITAL	Creación permanente		<p>Tres horas crédito. Dos horas de conferencia y una hora de discusión semanal. Prerrequisito: MERC 3115.</p> <p>Introducción a los retos, cambios y tendencias del ambiente de mercadeo desde la perspectiva tecnológica. Estudio de las relaciones entre el mercadeo y las empresas.</p>	<p>Este curso atiende específicamente la Meta 1 (Proveer educación de alta calidad e innovación mediante la actualización y el fortalecimiento de los programas académicos mediante revisiones curriculares, creación de nuevos cursos y programas [1.1.1]) y la Meta 3 (Generar un impacto positivo en la comunidad promoviendo una mentalidad empresarial y de liderazgo entre nuestros alumnos [3.1.4]) de nuestro Plan Estratégico (2012-2022).</p>

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	ORIGINAL	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
MERC 3120. INTRODUCTION TO DIGITAL MARKETING	Creación permanente		<p>Three credit hours. Two hours of lecture and one hour of discussion per week. Prerequisite: MERC 3115.</p> <p>Introduction to the challenges, changes, and tendencies in the marketing environment from a technological perspective. Study of the relationship between marketing and enterprises.</p>	
EDPE 4245. TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LA ESCUELA SECUNDARIA	Modificación de títulos, prerrequisitos y descripciones	<p>TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LA ESCUELA SECUNDARIA. Tres horas crédito. Tres horas de conferencia y quince horas de práctica semanal. Prerrequisitos: autorización del Director de Departamento. Correquisito: INGL 5010.</p> <p>Enfoque teórico y práctico del proceso enseñanza aprendizaje. Se estudiarán todos los aspectos relacionados con la enseñanza del inglés en la escuela secundaria: planificación, educación innovadora y análisis curricular, contenido básico en el área, preparación, adaptación y utilización de recursos, metodología, técnicas y estrategias de enseñanza, fundamentos de la medición y evaluación. Los estudiantes completarán por lo menos 15 horas de experiencias de laboratorio que los capacitarán a desarrollar actitudes hacia los problemas educativos imperantes en nuestra realidad puertorriqueña.</p> <p>THEORY AND METHODOLOGY IN THE TEACHING OF ENGLISH IN SECONDARY SCHOOL. Three credit hours. Three hours of lecture and fifteen hours of practice per week. Prerequisites: authorization of the Director of the Department. Corequisite: INGL 5010.</p> <p>Theoretical and practical approach to the teaching learning process. All aspects related to the teaching of English in secondary school are studied: planning, innovative education and curriculum analysis, basic content in this area of specialization, preparation, adaptation and utilization of resources, methodology, teaching techniques and strategies, fundamentals of measurement and evaluation. These contents are integrated on a practical</p>	<p>TEORÍA Y METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS (K-12). Tres horas crédito. Tres horas de conferencia y quince horas de práctica semanal. Prerrequisitos: (EDFU 3012 y EDFU 3007 y EDFU 4019) o autorización del Director de Departamento. Correquisito: INGL 5010.</p> <p>Enfoque teórico y práctico del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se estudiarán todos los aspectos relacionados con la enseñanza del inglés en los grados K-12: planificación, educación innovadora y análisis curricular, contenido básico en el área, preparación, adaptación y utilización de recursos, metodología, técnicas y estrategias de enseñanza, fundamentos de la medición y evaluación. Los estudiantes completarán por lo menos 15 horas de experiencias de laboratorio que los capacitarán a desarrollar actitudes hacia los problemas educativos imperantes en nuestra realidad puertorriqueña.</p> <p>THEORY AND METHODOLOGY IN THE TEACHING OF ENGLISH (K-12). Three credit hours. Three hours of lecture and fifteen hours of practice per week. Prerequisites: (EDFU 3012 and EDFU 3007 and EDFU 4019) or authorization of the Director of the Department. Corequisite: INGL 5010.</p> <p>Theoretical and practical approach to the teaching-learning process. All aspects related to the teaching of K-12 English are studied: planning, innovative education and curriculum analysis, basic content in this area of specialization, preparation, adaptation and utilization of resources, methodology, teaching techniques and strategies, as well as measurement and evaluation fundamentals. These contents are integrated on a practical basis. All students must complete at least 15 hours of laboratory experience in public</p>	Requerida una metodología K-12, y no exclusiva del nivel secundario, bajo el nuevo reglamento de certificaciones docentes del Departamento de Educación de Puerto Rico (Reglamento 9375 de 2022).

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	ORIGINAL	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
EDPE 4245. THEORY AND METHODOLOGY IN THE TEACHING OF ENGLISH IN SECONDARY SCHOOL	Modificación de títulos, prerrequisitos y descripciones	basis. All students must complete at least 15 hours of laboratory experience in public and private schools. These experiences will enable the students to develop critical, dynamic and creative attitudes toward Puerto Rican educational problems.	and private schools. These experiences will enable the students to develop critical, dynamic and creative attitudes toward Puerto Rican educational problems.	
EDUC 3005. FUNDAMENTOS DE LA FILOSOFÍA DE ENSEÑANZA MONTESSORI FOUNDATIONS OF THE MONTESSORI TEACHING PHILOSOPHY	Creación permanente		Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Introducción a la filosofía de la educación Montessori. Se examinarán los conceptos y principios centrales de su filosofía y su relación con la teoría y la práctica educativa. Three credit hours. Three hours of lecture per week. Introduction to the philosophy of Montessori education. The central concepts and principles of the Montessori philosophy, as well as its relationship to educational theory and practice, will be examined.	Con la implementación del nuevo reglamento (9735 de 2022) de Certificaciones Docentes del Departamento de Educación de Puerto Rico se hace necesaria la creación de este y otros cursos conducentes a la certificación de maestros Montessori.
EDUC 3006. INTEGRACIÓN DEL CURRÍCULO MONTESSORI Y EL MANEJO EFECTIVO DE LOS ENTORNOS DE APRENDIZAJE PARA PREADOLESCENTES Y ADOLESCENTES	Creación permanente		Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Estudio de la educación Montessori para preadolescentes y adolescentes, con un enfoque en la integración del plan de estudios y la gestión efectiva de los entornos de aprendizaje; incluyendo principios como el aprendizaje centrado en el estudiante, la individualización y el aprendizaje experiencial. Discusión de estrategias prácticas para establecer y gestionar un aula Montessori, incluyendo el diseño del entorno físico, la gestión del comportamiento estudiantil y la facilitación del compromiso y la motivación estudiantil. Exploración de las formas de integrar el plan de estudios Montessori en el aula, incluyendo artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales.	Con la implementación del nuevo reglamento (9735 de 2022) de Certificaciones Docentes del Departamento de Educación de Puerto Rico se hace necesaria la creación de este y otros cursos conducentes a la certificación de maestros Montessori para estudiantes preadolescentes y adolescentes.

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	ORIGINAL	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
EDUC 3006. INTEGRATION OF MONTESSORI CURRICULUM AND EFFECTIVELY MANAGEMENT OF LEARNING ENVIRONMENTS FOR PREADOLESCENTS AND ADOLESCENTS	Creación permanente		<p>Three credit hours. Three hours of lecture per week.</p> <p>Study of Montessori education for preadolescents and adolescents, with a focus on integrating curriculum and effectively managing learning environments; including principles such as student-centered learning, individualization, and experiential learning. Discussion of practical strategies for setting up and managing a Montessori classroom, including designing the physical environment, managing student behavior, and facilitating student engagement and motivation. Exploration of ways to integrate Montessori curriculum into the classroom, including language arts, mathematics, science, and social studies.</p>	
EDUC 3007. OBSERVACIÓN Y AVALÚO DE PREADOLESCENTES Y ADOLESCENTES EN LA ENSEÑANZA MONTESSORI OBSERVATION AND ASSESSMENT OF PREADOLESCENTS AND ADOLESCENTS IN MONTESSORI EDUCATION	Creación permanente		<p>Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisito: EDUC 3005.</p> <p>Introducción a los criterios para observar y evaluar el desarrollo cognitivo, social, emocional y físico de preadolescentes y adolescentes en el contexto de la pedagogía Montessori. Estudio de las teorías subyacentes a esta pedagogía, y sus aplicaciones, haciendo hincapié en la importancia de la autonomía, la creatividad y la resolución de problemas.</p> <p>Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisite: EDUC 3005.</p> <p>Introduction to the criteria to observe and evaluate the cognitive, social, emotional, and physical development of preadolescents and adolescents within the context of Montessori pedagogy. Study of the underlying theories of pedagogy and its applications, emphasizing the importance of autonomy, creativity, and problem-solving skills.</p>	<p>Con la implementación del nuevo reglamento (9735 de 2022) de Certificaciones Docentes del Departamento de Educación de Puerto Rico se hace necesaria la creación de este y otros cursos conducentes a la certificación de maestros Montessori para estudiantes preadolescentes y adolescentes.</p>
EDPE 4301. METODOLOGÍA GENERAL MONTESSORI PARA PREADOLESCENTES Y ADOLESCENTES	Creación permanente		<p>Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisito: EDUC 3005.</p> <p>Introducción a los principios pedagógicos y metodológicos Montessori aplicados a los niveles elemental alto y adolescentes para diseñar ambientes de aprendizaje efectivos y fomentar el desarrollo integral de los estudiantes.</p>	<p>Con la implementación del nuevo reglamento (9735 de 2022) de Certificaciones Docentes del Departamento de Educación de Puerto Rico se hace necesaria la creación de este y otros cursos conducentes a la certificación de maestros Montessori para estudiantes preadolescentes y adolescentes.</p>

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	ORIGINAL	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
EDPE 4301. MONTESSORI GENERAL METHODOLOGY FOR PREADOLESCENTS AND ADOLESCENTS	Creación permanente		<p>Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisite: EDUC 3005.</p> <p>Introduction to the Montessori pedagogical and methodological principles applied to the higher elementary and adolescent levels to design effective learning environments and foster the holistic development of students.</p>	
EDPE 4302. CONTENIDO Y METODOLOGÍA APLICADA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA MONTESSORI CON LA INTEGRACIÓN DE MATEMÁTICAS, LENGUAJE, HISTORIA, GEOGRAFÍA, ARTES Y MOVIMIENTO CONTENT AND APPLIED METHODOLOGY IN MONTESSORI SECONDARY EDUCATION WITH THE INTEGRATION OF MATHEMATICS, LANGUAGE, HISTORY, GEOGRAPHY, ARTS, AND MOVEMENT	Creación permanente		<p>Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisitos: (EDUC 3005 y EDPE 4301) o autorización del Director de Departamento.</p> <p>Aplicación de métodos para la enseñanza de contenido en cursos Montessori a nivel elemental alto y secundario, centrándose en las materias de matemáticas, geometría, español (lectura y escritura, gramática y ortografía), geografía, historia, artes, música, teatro y movimiento.</p> <p>Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisites: (EDUC 3005 and EDPE 4301) or authorization of the Director of the Department.</p> <p>Application of methods for content teaching in Montessori courses for upper elementary and secondary level, focusing on math, geometry, Spanish (reading and writing, grammar and spelling), geography, history, arts, music, theater, and movement.</p>	<p>Con la implementación del nuevo reglamento (9735 de 2022) de Certificaciones Docentes del Departamento de Educación de Puerto Rico se hace necesaria la creación de este y otros cursos conducentes a la certificación de maestros Montessori para estudiantes preadolescentes y adolescentes.</p>

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	ORIGINAL	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
<p>EDUC 5006. NEUROLOGÍA DEL APRENDIZAJE</p> <p>LEARNING NEUROLOGY</p>	<p>Creación permanente</p>		<p>Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal.</p> <p>Introducción a los fundamentos neurocientíficos del aprendizaje. Discusión de los procesos cognitivos que subyacen en el aprendizaje y la memoria, con énfasis en la niñez y la adolescencia, así como los modelos teóricos y empíricos de la neuroplasticidad y los efectos del envejecimiento y los trastornos neurológicos en el aprendizaje.</p> <p>Three credit hours. Three hours of lecture per week.</p> <p>Introduction to the neuroscientific foundations of learning. Discussion of cognitive processes that underlie learning and memory, with an emphasis in childhood and adolescence, as well as theoretical and empirical models of neuroplasticity and the effects of aging and neurological impairments on learning.</p>	<p>Con la implementación del nuevo reglamento (9735 de 2022) de Certificaciones Docentes del Departamento de Educación de Puerto Rico se hace necesaria la creación de este y otros cursos conducentes a la certificación de maestros Montessori para estudiantes preadolescentes y adolescentes.</p>
<p>EDUC 5007. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA MAESTROS MONTESSORI</p> <p>EDUCATIONAL RESEARCH FOR MONTESSORI TEACHERS</p>	<p>Creación permanente</p>		<p>Tres horas crédito. Tres horas de seminario semanal. Prerrequisitos: (EDUC 3005 y EDUC 3006 y EDUC 3007 y EDPE 4301) o autorización del Director de Departamento.</p> <p>Discusión de métodos de investigación específicos para la educación Montessori, incluyendo observaciones, estudios de caso e investigación-acción a través de actividades prácticas y proyectos colaborativos.</p> <p>Three credit hours. Three hours of seminar per week. Prerequisites: (EDUC 3005 and EDUC 3006 and EDUC 3007 and EDPE 4301) or authorization of the Director of the Department.</p> <p>Discussion of research methods specifically related to Montessori education, including observations, case studies, and action research using hands-on activities and collaborative projects.</p>	<p>Con la implementación del nuevo reglamento (9735 de 2022) de Certificaciones Docentes del Departamento de Educación de Puerto Rico se hace necesaria la creación de este y otros cursos conducentes a la certificación de maestros Montessori para estudiantes preadolescentes y adolescentes.</p>