

**ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA CELEBRADA
EL MARTES, 11 DE OCTUBRE DE 2022**

SENADORES CLAUSTRALES Y ESTUDIANTILES ELECTOS:

Presentes:

Maribel Acosta Lugo
Hilton Alers Valentín
Jayanta K. Banerjee
Rafael A. Boglio Martínez
Beatriz I. Camacho Padrón
Nagel Carrero Agrón
Dana L. Collins
Benjamín Colucci Ríos
Mario J. Córdova Claudio
Fe Díaz López
Ian E. Figueroa Dávila
Carlos Flores Ortega
Milagritos González Rivera
Aikomari Guzmán Martínez
Valeria N. Martínez Fernández

Milagros Martínez Pérez
Carolyn J. Mercado Rosado
Christopher Papadopoulos
Elsie I. Parés Matos
Joaquín Parrilla García
Ángel L. Pereira Zayas
Leyda Ponce de León
Pedro Resto Batalla
Betzabé Rodríguez Álamo
Robinson Rodríguez Pérez
Edly Santiago Andino
Wilma L. Santiago Gabrielini
Jaime E. Sepúlveda Rivera
Raúl E. Torres Muñiz

SENADORES CLAUSTRALES Y ESTUDIANTILES EX OFFICIO:

Presentes:

María A. Amador Dumois
Carlos A. Díaz Rivera
Fernando Gilbes Santaella
Alondra N. Lugo Ortiz
Raúl E. Macchiavelli
Omar I. Molina Bas

Betsy Morales Caro
Mayra González Ornes
Cristina Pomales García
Agustín Rullán Toro
Anidza Valentín Rodríguez

Excusados:

Luis A. Ferrao Delgado
Rosa N. Chávez Jáuregui
Edith M. Torres Gracia

Rubén Reyes Pérez
Emmanuel Rodríguez Rivera

Invitados:

Mercedes Ferrer Alameda
Martín Meléndez Aybar
Andrés Rosado
Hevan Y. Vélez

Daniel A. Fernández
Noelia E. Curbelo
Luis Ramos Chacón
Perla N. Colón Marrero

Secretaria

Carmen A. Negrón Moure

Asistentes

Nashaly Aponte Vélez
Mariloli Pérez Rodríguez

Se reúne el Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez, en la fecha arriba indicada previa convocatoria del Rector, Dr. Agustín Rullán Toro. La reunión comienza a las tres y diecinueve minutos de la tarde en el Salón Tarzán del Centro de Estudiantes. La Secretaria pasa lista y constata el cuórum con la presencia de cuarenta y uno miembros del Senado, según consta en la lista que antecede.

En la reunión participan como personal de apoyo el Sr. Daniel Acosta y el Ing. Martín Y. Meléndez Aybar.

INSTALACIÓN DE SENADORES

El Dr. Agustín Rullán Toro, Rector, informa que la Instalación de Senadores quedará pendiente para la próxima reunión del Senado Académico.

RATIFICACIÓN DE LA SECRETARIA DEL SENADO ACADÉMICO

Los miembros del Senado Académico ratifican a la Sra. Carmen A. Negrón Moure, como Secretaria del Senado Académico.

Los miembros del Senado aprueban moción de cambio de agenda para atender el Informe del Rector, Elecciones, el primer punto de los Asuntos Nuevos y luego añadir un punto en asuntos nuevos relacionado con el nuevo horario académico.

INFORME DEL RECTOR

agosto

23	<ul style="list-style-type: none"> ● Visita instalaciones deportivas – Sr. Félix R. Vega y Dr. Omar I. Molina ● Reunión ordinaria Senado Académico – Convocatoria 22-07
24	<ul style="list-style-type: none"> ● Saludo – Actividad Propósito – Departamento de Desarrollo Económico de Puerto Rico. ● Reunión presencial – Compañía de Turismo y ofrecimiento de certificaciones – Sra. Rocío Zapata. ● Reunión presencial – Plan piloto de firmas digitales en contratos y acuerdos – Sra. Rocío Zapata, Sr. Martín Meléndez, Lcda. Beatriz Javier, Dra. Ingrid Padilla, Lcda. Yarisa Montes, Lcdo. Ramon Abreu y el Dr. Manuel Jiménez. ● Reunión presencial – Acuerdo Huella Colegial – Sra. Carmen P. Parés ● Saludo – Actividad – Estudiantes de nuevo ingreso RumboEx.
25	<ul style="list-style-type: none"> ● Reunión presencial – Dra. Ingrid Padilla – Viaje Governors Island NY - Oral Presentation of the Coastal Cities Impact Team proposal to City and Trust officials. ● Reunión – Lcda. Elba Emmanuelli – Asesoría Legal RUM ● Reunión ordinaria Junta Administrativa – Convocatoria 22-23-002

26	<ul style="list-style-type: none"> ● Reunión – Vicepresidente de Lockheed Martin Corporation – 6th Annual Ethics in Engineering Case Competition. ● Reunión – Lcda. Gretchen Huyke y Dr. Omar Molina – Asuntos de la FLEURUM. ● Reunión extraordinaria – Junta Gobierno LAI
29	<ul style="list-style-type: none"> ● Reunión presencial/virtual de Staff
30	<ul style="list-style-type: none"> ● Reunión – Trabajos requeridos en MuSA – Profa. Mercedes Ferrer y el Dr. Omar I. Molina. ● Continuación reunión ordinaria Senado Académico – Convocatoria 22-07.
31	<ul style="list-style-type: none"> ● Reunión – Lcda. Gretchen Huyke – Asuntos Legales ● Continuación – Reunión presencial/virtual de Staff ● Reunión virtual – Presidencia – Asuntos de la FLEURUM
septiembre	
1	<ul style="list-style-type: none"> ● Reunión presencial – Presidencia – Asuntos de la FLEURUM
2	<ul style="list-style-type: none"> ● Visita y diálogo – Oficina Recursos Humanos RUM ● Presentación – Recomendaciones Comité Evaluador – Proyecto Mejoras al sistema alcantarillado pluvial del RUM.
6	<ul style="list-style-type: none"> ● Reunión virtual del presidente con los rectores. ● Reunión presencial – Dra. Betsy Morales – Decana de Asuntos Académicos – Asuntos como rectora interina. ● Reunión – Comité de Agenda – Senado Académico
7	<ul style="list-style-type: none"> ● Reunión presencial – Interiores de MuSA – Dr. Omar I. Molina, Profa. Mercedes Ferrer y Dra. Zoralí de Feria. ● Actividad - Inauguración salones virtuales. ● Reunión – Junta Universitaria en el RUM.
8	<ul style="list-style-type: none"> ● Conferencia de Prensa – Acuerdo Compañía MPRESS – Uniformes de atletas.
9	<ul style="list-style-type: none"> ● Firma acuerdo colaborativo – UPRM & United State Space Force – Houston, TX.
12	<ul style="list-style-type: none"> ● Governors Island Site Visit – New York – Presentación Proyecto Colaborativo sobre Cambio Climático.

14	<ul style="list-style-type: none"> ● Visita – Sr. Christopher T. Hanson – US Nuclear Regulatory Commission Chairman. ● Reunión mensual – Sra. Larizza Hernández, Procuradora Estudiantil. ● Reunión – Dra. Betsy Morales, Decana Asuntos Académicos. ● Actividad virtual – Coursera CEO – Jeff Maggioncalda. ● Reunión presencial de Staff.
15	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceremonia virtual – Entrega de Becas UPRAA 2022. ● Reunión – Asuntos de la FLEURUM. ● Reunión presencial – Asuntos Departamento de Humanidades – Dr. Fernando Gilbes y Dr. William Hernández. ● Reunión presencial – Mejoras permanentes de la Infraestructura ● Reunión virtual – Comité Manejo de Emergencias (COE). ● Reunión presencial – Capitanes equipos deportivos.
16	<ul style="list-style-type: none"> ● Reunión virtual – Iniciativa Proyecto para estudiantes de Escuela Superior y cursos universitarios – Dr. Jonathan Muñoz, Dra. Milagritos González y Dra. Betsy Morales Caro.
19	<ul style="list-style-type: none"> ● Reunión de Staff

El Dr. Agustín Rullán Toro, Rector, informa que durante el día de ayer estuvo dialogando con los estudiantes que se encontraban en los portones impidiendo el acceso al Recinto. Mediante el diálogo, recibió el insumo de los estudiantes los cuales tenían el descontento al saber que en enero se estaría implementando el nuevo horario académico. Realizó, con la Profesora Mercedes S. Ferrer Alameda, Directora de la Oficina de Planificación, Investigación y Mejoramiento Institucional (OPIMI), y los ayudantes Isis Narváez y Lina Villa, un conversatorio con los estudiantes, dedicado a aclarar dudas del horario académico. Los estudiantes presentaron sus inquietudes respecto a este horario que está aprobado para implementarse en enero 2023. Clasificaría en tres partes el insumo brindado por los estudiantes, lo primero que encontró fue muchas dudas, mucho desconocimiento y muchas concepciones erróneas de lo que era el nuevo horario académico, la duda mayor era que se entendía que los miércoles sería el único día para ofrecer laboratorios. La segunda inquietud se relaciona con que, de la forma en la que están configurados los cursos actualmente, le permite tener al estudiante una menor densidad académica los viernes en la tarde, por lo que cuentan con la facilidad para viajar a sus pueblos, coordinar citas médicas y asistir a empleos viernes, sábado y domingo. La tercera inquietud es el asunto de tener dos periodos de hora universal corridos, aunque actualmente son menos horas que lo que se propone con el nuevo esquema de cuatro días, el actual da la oportunidad a las asociaciones estudiantiles a reunirse. Su conclusión del diálogo es que, a pesar de que se realizaron varios intentos para aclarar las dudas de los estudiantes mediante diversas comunicaciones, todavía no estaba aclarado el asunto del nuevo esquema de clases. Aunque se ha concluido que estamos listos administrativamente, posiblemente a manera de conocimiento, no sea la mejor opción implantar este nuevo horario académico en enero 2023. Puede haber otras opciones, pero se deja a la discusión del Senado Académico.

El Sen. Raúl E. Torres Muñiz informa que durante su paso por los portones pudo observar que la mayoría de los manifestantes estaban enmascarados, por lo que pregunta si existe constancia

de que estas personas fueran estudiantes. El Dr. Agustín Rullán Toro, Rector, informa que se personó en cada uno de los portones y escuchó las dudas de los presentes por lo que no le queda duda que estaba hablando con miembros de la comunidad estudiantil.

La Sen. Aikomari Guzmán solicita información sobre el altercado en los portones con una estudiante, debido a que esta situación apareció en las noticias y se emitió un comunicado por parte del Consejo General de Estudiantes del RUM. El doctor Rullán Toro informa que, sobre el asunto particular del nombre de los involucrados en el altercado, esto se encuentra bajo investigación en este momento, pero sí surgió un incidente en el portón de la vida. Existe una grabación del incidente que trascendió a los medios sociales, la prensa y hasta la televisión. El Consejo General de Estudiantes hizo unas expresiones durante la noche de ayer y el Dr. Agustín Rullán Toro indicó que él si realizó unas expresiones durante horas de la mañana. Expresó que el efecto principal de la publicación de ese video era un problema social y cultural que no quisiera que tuviéramos en nuestra sociedad; en nuestro recinto queremos y les damos la bienvenida a los estudiantes internacionales no importa de donde vengan. Contamos con profesores y empleados que también son extranjeros y queremos que vengan más, nos hace crecer tenerlos aquí y a su vez ellos se enriquecen de estar en esta universidad.

Los miembros del Senado reciben el Informe del Rector.

ELECCIONES

Comité de Asuntos Curriculares

Los miembros del Senado Académico eligen a la senadora Carolyn J. Mercado Rosado por el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos y a la senadora Leyda Ponce de León por el Colegio de Ciencias Agrícolas, como representantes claustrales ante el Comité de Asuntos Curriculares.

Los miembros del Senado Académico eligen al senadore Fe Díaz López como representante estudiantil ante el Comité de Asuntos Curriculares.

ASUNTOS NUEVOS

Informe de la Prof. Mercedes Ferrer Alameda, relacionado con la implantación del esquema de 4 días de clases a la semana, según establece la Certificación Número 22-12 del Senado Académico.

La Prof. Mercedes Ferrer Alameda, Directora de la Oficina de Planificación, Investigación y Mejoramiento Institucional (OPIMI) presenta el Análisis de Viabilidad Alternativa de Horario Académico. La profesora Ferrer Alameda informa que este proyecto es uno que ha conllevado cinco años de trabajo en colaboración de tres estudiantes graduadas, ha sido uno de mucha investigación y estudio. Al momento de realizar el proceso de *deployment* comenzó la pandemia del Covid-19, lo que dificultó la comunicación con la comunidad. Sin embargo, cuando se presentó en el Senado, estos solicitaron un estudio de viabilidad, de ahí el Senado pidió la implantación del horario académico. Todos los días son iguales excepto el miércoles, día de actividad reducida, los laboratorios se programarían exactamente como ahora, excepto los miércoles de 1:30 a 6, el cual ha sido separado como una hora universal extendida para tener actividad extracurricular. Los cursos estarían corriendo de manera que sean lunes y jueves, martes y viernes. La motivación de esta propuesta fue del Senado Académico, la misma se revivió durante el 2018, se buscaba tener un espacio de actividad interdisciplinaria que sea suficientemente extenso. El Senado Académico le preguntó a OPIMI si la oferta académica actual podría ser ajustada en cuatro días a la semana. La conclusión fue que no se podía en cuatro días, pero sí en cuatro días y medio, la propuesta no menciona ubicar el espacio extendido el viernes porque el Senado ya antes había rechazado esa idea.

La Prof. Mercedes Ferrer Alameda, Directora de la Oficina de Planificación, Investigación y Mejoramiento Institucional (OPIMI) responde las dudas y preguntas de los miembros del Senado Académico. A continuación, algunas preguntas y/o comentarios referentes al Esquema de Cuatro Días y las respuestas y/o reacciones a las mismas. Las reacciones de la Prof. Mercedes S. Ferrer Alameda, Directora de la Oficina de Planificación, Investigación y Mejoramiento Institucional (OPIMI) aparecen bajo el nombre de Prof. Ferrer.

- Sen. Benjamín Colucci Ríos - ¿Cuál es la distancia en tiempo, caminando, saliendo del Edificio de Ingeniería Civil, cruzando el puente peatonal hasta llegar al Edificio de Stefani? ¿Cuánto tiempo se toma de Ingeniería Civil hasta el Decanato de Ingeniería?

Prof. Ferrer – Hay que verificar, porque no se hizo físicamente el recorrido para determinar el tiempo que se toma de Ingeniería Civil hasta el Edificio de Stefani.

- Sen. Aikomari Guzmán Martínez - ¿Si se considera nuevamente el cambiar los horarios de (lunes y miércoles) y (martes y jueves) cuán difícil sería el cambio o es paralelo?

Prof. Ferrer - El estudio y los resultados son válidos en cualquier configuración con mediodía libre que el Senado entienda el adecuado.

- Sen. Aikomari Guzmán Martínez - ¿Si las clases fueran lunes y jueves, martes y viernes habría conflicto con los estudiantes de otros recintos que estén matriculados en nuestro recinto?

Dr. Agustín Rullán Toro, Rector - No tenemos acceso a la información de otros recintos.

- Sen. Aikomari Guzmán Martínez – Actualmente existe problema de ausentismo los viernes; si se cambia, el problema de ausentismo los viernes sería cómo lo tenemos ahora mismo.

Prof. Ferrer – Cuando se deja para viernes el período de actividades extracurriculares, hay poca participación de los estudiantes.

Dr. Agustín Rullán Toro, Rector - Esa información no está al alcance del estudio.

- Sen. Joaquín Parilla - De ocurrir cualquier evento atmosférico o cualquier situación en el recinto en un miércoles, habría que recalendarizar las actividades extracurriculares programadas para ese día. ¿Cómo se repondría ese día? Actualmente tienes para reponer martes o jueves; de ser solamente los miércoles, tienes una sola opción.

Prof. Ferrer – Se recalendariza el día que hubo la situación. La diferencia sería que no se extendería el calendario y en la actualidad se tiene que extender el calendario.

- Sen. Mario Núñez - ¿Cómo afectaría el aprendizaje de los estudiantes? ¿Usted ha evaluado el impacto de los estudiantes? ¿Este horario implica que nuestros estudiantes van a tener más clases diarias?

Prof. Ferrer – Esas evaluaciones no se han hecho a los estudiantes; pero se puede hacer algo en ese sentido.

- Sen. Fernando Gilbes Santaella – En relación con los 7 indicadores del estudio de avalúo, ¿tenemos algunos datos que se pueden usar como línea base?

Prof. Ferrer – En muchos de ellos sí; en lo que tiene que ver con la coordinación de actividades se tiene que reunir con el Decano de Estudiantes, para poder desarrollar una estructura.

- Senador Fe O. Díaz - ¿Se tomó en consideración en el estudio de viabilidad, los proyectos especiales de los departamentos entre estos el carro solar?

Prof. Ferrer – Los estudiantes con los que se dialogó, comentaron que tienen que estar usando espacio después de las siete de la noche para reunirse. Necesitan más tiempo por lo que en esa perspectiva les ayuda [el Esquema de los Cuatro Días].

Los miembros del Senado Académico permiten la participación con voz de la estudiante Perla N. Colón Marrero.

- Estudiante Perla Colón - ¿Cómo se llevó a cabo la conclusión que el Consejo General de Estudiante estuvo de acuerdo con el cambio de horario? El Consejo General de Estudiante no estuvo de acuerdo, esto continuó trascendiendo y no se les consultó a los estudiantes en general.

Prof. Ferrer – Se sostuvo una reunión con miembros del Consejo General de Estudiante, se atendieron las preguntas y se hizo una presentación en el Senado Académico. Los estudiantes del Consejo General de Estudiantes llevaron al Senado Académico las preguntas las cuales se les respondieron.

- Estudiante Perla Colón - Algunas de las preguntas que no se han contestado, entre estas:
 - Diversidad funcional
 - Banda y Orquesta
 - Las Asociaciones
 - Proyectos especiales

¿Qué se hace con los estudiantes que estén perdiendo algún curso por tener que escoger entre pertenecer a Banda y Orquesta o asistir a su clase?

Prof. Ferrer – Las preguntas de Diversidad funcional, Banda y Orquesta, Asociaciones y Proyectos Especiales fueron contestadas durante la presentación. Los que pertenecen a Banda y Orquesta comienzan sus prácticas a las 9:30 de la mañana.

Dr. Omell Pagán, Decano Auxiliar de Asuntos Académicos - El estudiante que estaba representando Banda y Orquesta, así como el Director entendieron que básicamente era el mismo efecto.

- Sen. Carlos A. Díaz Rivera – No se está tomando en consideración Chorium, Coral, Alma Latina los cuales tienen horarios completamente diferentes.

Prof. Ferrer - ¿Qué horario tienen ellos?

Sen. Carlos A. Díaz Rivera - El horario de Chorium es el lunes y el miércoles.

Prof. Ferrer - Están en un horario donde ya le confligen con clases, ellos se acomodan en el horario que están o en la hora universal.

- Estudiante Perla Colón – Expresa que entiende que no han hablado con la comunidad de proyecto especiales (Carro Solar, Bote Solar, Puente de Acero, Canoa de Hormigón, Olimpiadas de Física y Matemáticas, Banda Colegial, Chorium, y entre muchos otros) y las asociaciones. Expresa que en un día y en la hora universal no le da tiempo para realizar sus trabajos. Estos estudiantes se reúnen en la noche, porque en las horas que le corresponde trabajar no le da tiempo. ¿Se le consultó a las asociaciones y proyectos especiales?

Prof. Ferrer - Se habló solamente con algunos de los estudiantes que participan en algunos

proyectos en particular; no se ha hecho una conversación extensa.

- Estudiante Perla Colón – Se ha hablado que, si se cambiase la hora universal para los viernes, los estudiantes los viernes no van a llegar a las actividades a la hora universal, porque se van a ir a sus casas. ¿Se ha tomado en consideración que los estudiantes que no tienen clase el miércoles tan poco no van a estar llegando? Un estudiante no va a estar todo el día esperando que llegue la hora universal en la tarde.

Prof. Ferrer - Se ha hecho la pregunta, pero no tenemos la respuesta.

- Sen. Milagros Martínez - ¿Se ha vislumbrado como afecta a los estudiantes graduados?, ¿Cómo evaluar el aprovechamiento académico?, ¿cómo afecta la oferta académica y cómo se va a trabajar?, ¿Cómo afecta esto a la certificación de Middle States?

Prof. Ferrer - Los estudiantes graduados no se afectarían, los cursos si están diurnos corren como los cursos de los subgraduados y si son nocturnos después de las 6:00 de la tarde están intactos corren el mismo horario, no se tocan.

Sen. Betsy Morales Caro - Middle States viene a ver y asegurarse de que lo que colocamos sobre certificaciones y digamos que vamos a hacer, lo hacemos y entre eso el avalúo.

- Sen. Milagritos González Rivera - No es lo mismo tener clases lunes y jueves, martes y viernes, cuando son clases sobre problemas matemáticos y de física que cuando son clases de teorías y concepto que es más fácil por lo menos desde la expectativa de enseñanza, el ver los estudiantes más pronto y secciones más cortas para poder mantener el hilo y la secuencia. Si tenemos que ver el estudiante un lunes y volverlo a ver un jueves va a representar un reto.
- Sen. Milagritos González Rivera - En las actividades de las asociaciones estudiantiles usualmente se involucran en colaboración voluntaria los docentes del RUM. ¿Qué reto va a representar para el tipo de actividades que hacen las asociaciones estudiantiles, conseguir los recursos para que ofrezcan talleres y conferencias cuando las actividades son de noche?

¿Cómo se van a coordinar las reuniones de facultad, departamentales e internas de los programas? ¿El Departamento de Ciencias Sociales tiene 5 programas que se reúnen y en caso de que esas reuniones no terminen en totalidad cómo se va a trabajar? ¿Un profesor tendría que tener 3 reuniones en una misma tarde? ¿Cómo lo han trabajado? Artes y Ciencias tiene una gran cantidad de contrataciones de empleados temporeros y a tarea parcial; ¿analizaron en qué horario la facultad de Artes y Ciencias particularmente suele poder contratar la mayoría de los profesores a tiempo parcial y temporeros? ¿Un estudiante que esté en dos asociaciones tendría que lograr que coordinen sus reuniones los miércoles?

Prof. Ferrer - El asunto de las organizaciones estudiantiles existe ahora mismo. Se reúnen los martes y jueves y tienen el mismo problema. Si todos quieren hacer las reuniones los martes es el mismo problema. Hay un bloque A y un bloque B y a lo mejor el Decano de Estudiantes quiere decir a cada asociación si quiere reunirse en el A o B.

Para las reuniones de facultad está el miércoles en la tarde y también el miércoles en la mañana. El miércoles en la mañana es un espacio de actividad reducida ya que hay algunos laboratorios que no caben el resto de la semana y se acomodan en la mañana del miércoles. Muchos profesores van a estar libres en ese espacio y se pueden hacer las reuniones del Senado, departamentales, facultad, comité, la ventaja es que se pueden extender en tiempo.

Luego de una amplia discusión, el Senado Académico recibe el Informe de la Prof. Mercedes Ferrer Alameda, relacionado con la implantación del esquema de 4 días de clases a la semana, según establece la Certificación Número 22-12 del Senado Académico.

Informe del Ing. Martín Meléndez Aybar, Director del Centro de Tecnologías e Información (CTI), relacionado con la implantación del esquema de 4 días de clases a la semana, según establece la Certificación Número 22-12 del Senado Académico.

El Senado Académico recibe el Informe del Ing. Martín Meléndez Aybar, Director del Centro de Tecnologías e Información (CTI), relacionado con la implantación del esquema de 4 días de clases a la semana, según establece la Certificación Número 22-12 del Senado Académico.

Moción relacionada con la derogación de las Certificaciones 19-45, 21-67, 21-71, 22-12 y 21-48 para así permanecer utilizando el esquema de horario de cinco días a la semana.

Los miembros del Senado Académico aprueban la siguiente moción;

"Que el Senado Académico derogue las Certificaciones 19-45, 21-67, 21-71, 22-12 y 21-48 para así permanecer utilizando el esquema de horario de cinco días a la semana. Esto se basa en las certificaciones emitidas por los Colegios de Ciencias Agrícolas y Artes y Ciencias (Certificación 21-22-04 y Certificación 21-22-10 respectivamente) donde se expresó rechazo hacia la Certificación 21-48."

Los miembros del Senado aprueban moción de cierre.

Se clausura la reunión a las siete y cuarenta y cinco minutos de la tarde.

DE TODO LO CUAL DOY FE Y CERTIFICO,


Carmen A. Negrón Moure
Secretaria

APROBADO



Agustín Rullán Toro, Ph.D.
Rector

nav/mpr