



## CERTIFICACIÓN NÚMERO 22-89

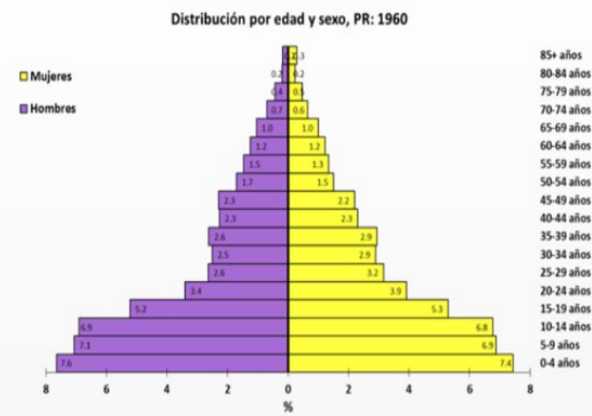
La que suscribe, Secretaria del Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICA** que, en la reunión extraordinaria celebrada en la sesión del martes, 29 de noviembre de 2022, este organismo **APROBÓ** el informe relacionado a los Retos de la UPR ante los Cambios Demográficos de Puerto Rico sometido por el Comité Ad Hoc de la Junta Administrativa encargado de atender este asunto (Certificación Número 22-62 SA, Certificación Número 41 (2021-2022) de la Junta Universitaria).

El informe forma parte de esta certificación.

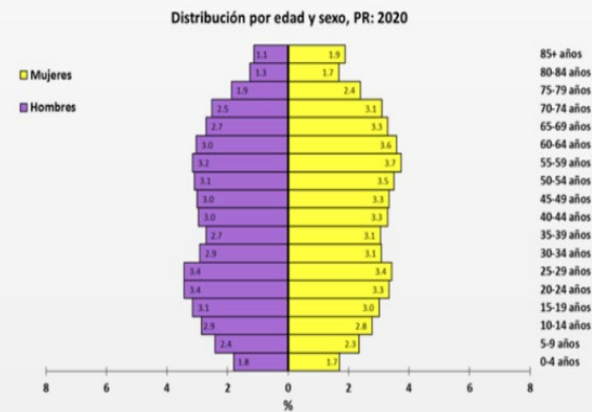
Y para que así conste expido y remito la presente certificación a las autoridades universitarias correspondientes, bajo el Sello de la Universidad de Puerto Rico a los treinta días del mes de noviembre del año dos mil veintidós, en Mayagüez, Puerto Rico.

*Carmen A. Negrón Moure*  
**Carmen A. Negrón Moure**  
**Secretaria**





Por: Instituto de Estadísticas de Puerto Rico.  
 Fuente: Censo Decenal de Población y Vivienda, U.S. Census Bureau.



Por: Instituto de Estadísticas de Puerto Rico.  
 Fuente: Censo Decenal de Población y Vivienda, U.S. Census Bureau.



# LA UPR ANTE LOS RETOS DEMOGRÁFICOS DE PUERTO RICO

Senado Académico  
 29 de noviembre de 2022

## Tabla de Contenido

Trasfondo.....	2
Tendencias demográficas en PR.....	3
Impacto de las Tendencias demográficas en la Educación Superior en PR.....	6
Expectativas a futuro cercano y posibles estrategias.....	10
Hallazgos e ideas generales.....	11
Estrategias para la UPR.....	12
Apéndice A.....	16
“Número total estudiantes subgraduados” - Categoría “ <i>Very High Undergraduate</i> ” .....	16
“Número total estudiantes subgraduados” - Categoría “ <i>High Undergraduate</i> ” .....	16
“Numero Total Estudiantes a Tiempo Completo” (Incluye Graduados)- Categoría “ <i>Very High Undergraduate</i> ” .....	17
“Número Total Estudiantes a Tiempo Completo” (Incluye Graduados)- Categoría “ <i>High Undergraduate</i> ” .....	17
“Número de Estudiantes Nuevo Ingreso” – Categoría “ <i>Very High Undergraduate</i> ” .....	18
“Número de Estudiantes Nuevo Ingreso” – Categoría “ <i>High Undergraduate</i> ” .....	18

## **Trasfondo**

El 28 de junio de 2022, la VPAA solicitó a los senados académicos de la UPR que emitieran sus opiniones y comentarios sobre el tema de los retos demográficos y su impacto en la UPR. El SA del RUM, a través de la certificación 22-62 encomendó a la JA la atención del asunto, encomienda que la JA atendió mediante la creación del Comité Ad Hoc que presenta este informe.

A través de muchas décadas, en PR se han tomado decisiones bajo la premisa de que la población estaría en continuo crecimiento. Hasta hace apenas unos años se hablaba de sobrepoblación, y de que alcanzaríamos los 4 millones de habitantes temprano en el siglo XXI. Sin embargo, cuando miramos los principales indicadores demográficos podemos identificar que los principales indicadores demográficos comenzaron a mostrar señales de decrecimiento poblacional desde hace casi tres décadas. No es hasta muy recientemente que el tema se convierte en uno de preocupación para varios sectores, y aun hoy una inmensa mayoría aun no toma conciencia de las implicaciones que esta reducción poblacional puede tener en múltiples aspectos, dado el rápido impacto en la reducción acelerada de la población joven e infantil, y el aumento en la población de edad mayor.

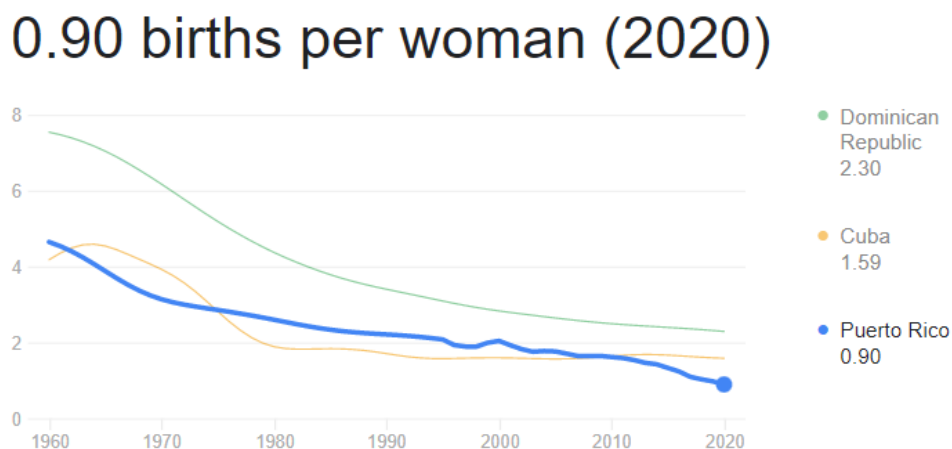
Esta inversión en la pirámide poblacional impacta directamente a todo el sistema educativo que cada vez tendrá menos niños y jóvenes a los cuales servir, impacta a todos los servicios en general ya que a falta de personas, es más complejo reclutar empleados para suplir los servicios y renovar la plantilla, y además impacta con particular fuerza a los planes de retiro, pues una población cada vez más reducida tendría que mantener con su trabajo a una población cada vez más grande, y sin posibilidad de que una próxima generación haga lo mismo por ellos.

El informe presenta datos históricos de los principales indicadores demográficos de población, natalidad y migración, y datos históricos recientes de matrícula escolar y a nivel universitario, tanto público como privado. Basados estos datos se definieron varias estrategias para el sistema UPR, entre ellas la necesidad de elevar el tema como un asunto crítico, y colaborar con el desarrollo de estrategias a nivel de país.

## Tendencias demográficas en PR

Aunque el tema del decrecimiento poblacional en PR parece ser uno novel y de reciente preocupación, la realidad es que los principales indicadores demográficos vienen dando señales de decrecimiento poblacional desde hace casi tres décadas. Es interesante recordar que hasta recientemente existía la impresión generalizada de que la población en PR estaba en crecimiento constante, incluso se hablaba de sobrepoblación, y se entendía que temprano en el siglo XXI habríamos alcanzado los 4 millones de habitantes. Sin embargo, aunque esa era la idea generalizada, la realidad era muy distinta, según lo muestran los indicadores que presentaremos a continuación.

Los indicadores de número de nacimientos por millar de habitantes, y tasa de fertilidad (número de hijos por mujer) se han ido reduciendo consistentemente desde al menos 1960, llegando este último a cruzar el umbral de tasa de sustitución idónea (2.1) en 1995, desde dónde continuó bajando hasta llegar a 0.9 para el 2020. A los bajos niveles de natalidad se suma el agravante de una migración neta negativa, mayormente de población joven, lo que tiene el potencial de profundizar la situación en el futuro inmediato.



*Ilustración 1: Tasa de Fertilidad*

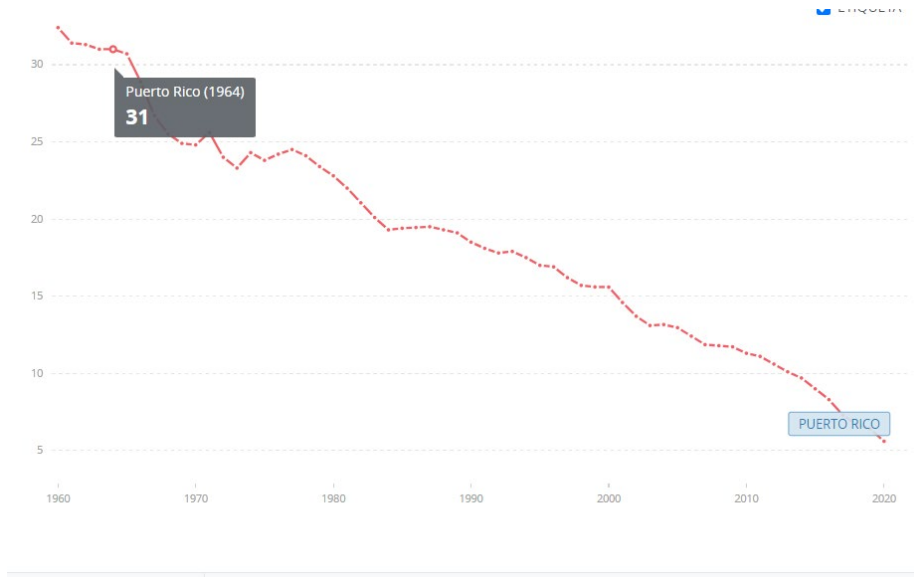
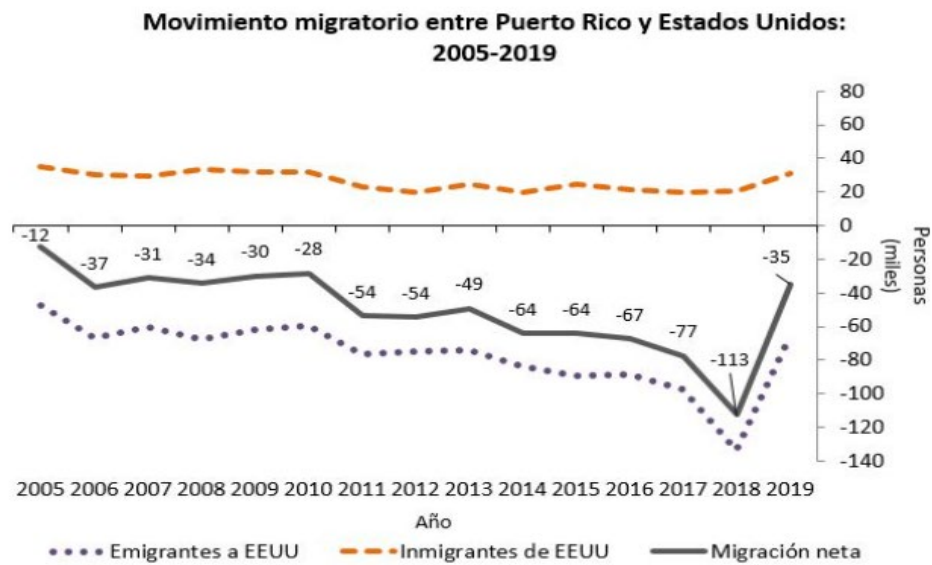


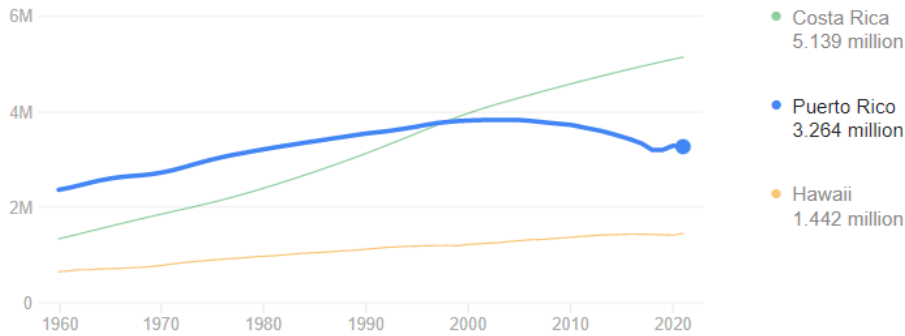
Ilustración 2: Número de nacimientos por millar de habitantes



Por: Instituto de Estadísticas de Puerto Rico.  
Fuente: Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico, 2005-2019 1-year estimates U.S. Census Bureau.

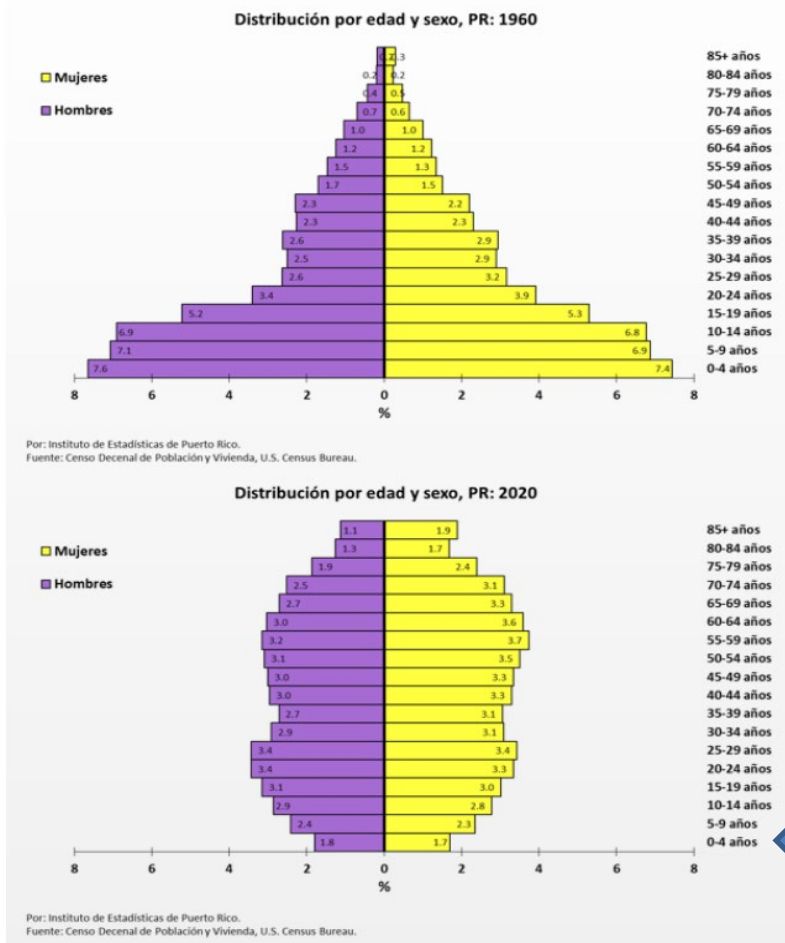
Ilustración 3: Migración Neta

# 3.264 million (2021)



UN AJUSTE  
RECIENTE  
UBICA LA  
POBLACION  
ACTUAL EN  
2.88M

Aun el indicador más común, *población*, muestra que el crecimiento se detuvo el 1996, y a partir del 2000 se marca la tendencia descendente. Aunque de esto ya van más de 20 años, aun hoy gran parte de la población desconoce esta realidad. La reducción en la natalidad y en la migración neta se combinaron para cambiar de forma drástica la distribución poblacional en el país, según se observa en la siguiente figura:



SE OBSERVA LA  
FUERTE  
REDUCCION EN  
LA BASE A  
CAUSA DE LA  
REDUCCION EN  
NATALIDAD

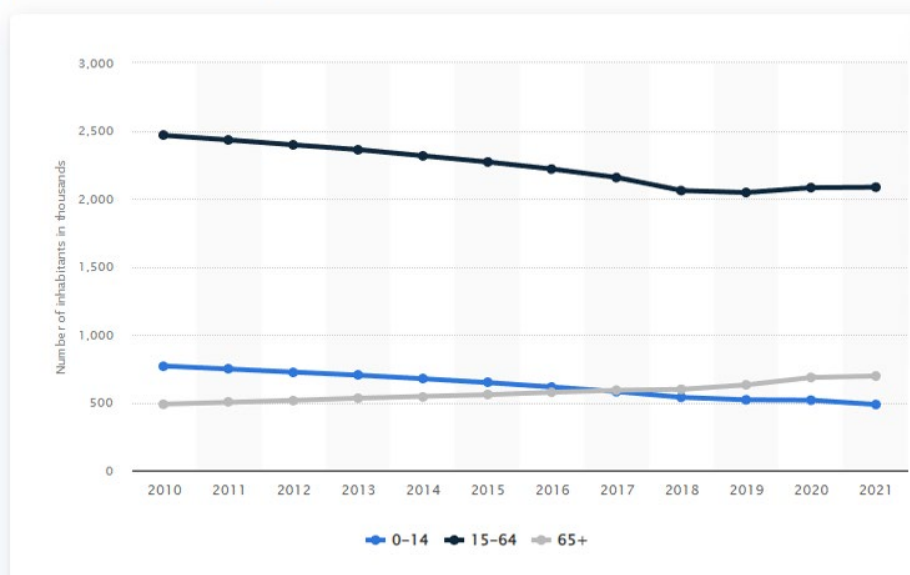


## Impacto de las Tendencias demográficas en la Educación Superior en PR

Como era de esperarse, el impacto de las tendencias descritas en la sección anterior se ha sentido primeramente en el sector de la educación a nivel escolar. En los pasados 20 años, el número total de estudiantes de edad escolar en PR se ha reducido en cerca de 48%. El número de estudiantes de 4to año ha experimentado una reducción **anual** de entre 1% y 8% durante el periodo, promedio anual que para los años más recientes años ha estado cerca de 6%. La pérdida en el número de estudiantes de 12mo entre 2015 y 2020 fue de **22%**.

Society > Demographics

Population of Puerto Rico from 2010 to 2021, by age group  
(in 1,000 inhabitants)



La tabla 1, presentada en la próxima página, muestra la matrícula por grado para los años 2000 al presente. Estos números incluyen estudiantes en escuelas públicas y privadas, según reportado por el Instituto de Estadísticas de PR.



Niveles/grado	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17*	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
<b>Preescolar</b>																					
<b>Elemental</b>																					
Primero	62,752	67,955	61,500	58,972	57,726	58,594	56,147	55,379	50,217	48,204	48,847	46,714	44,696	43,515	41,763	38,870	35,946	33,901			24,984
Segundo	60,382	64,512	58,435	56,500	54,360	56,164	53,807	53,556	50,285	46,854	45,591	43,536	43,098	41,120	40,161	37,016	35,125	33,369			25,496
Tercero	57,557	63,458	58,032	55,633	54,014	55,503	54,293	53,220	50,492	48,752	46,348	42,701	42,271	41,445	39,446	37,535	35,029	33,182			26,568
Cuarto	57,554	62,517	58,525	56,522	54,255	55,856	54,261	54,416	51,416	49,713	48,734	44,283	41,773	40,977	40,440	37,404	35,714	33,567			27,138
Quinto	59,563	61,527	56,400	55,842	54,291	55,134	53,798	53,346	50,831	49,385	48,384	45,374	42,392	40,150	39,398	38,325	35,825	34,183			27,429
Sexto	58,695	62,906	55,471	54,621	53,958	54,998	53,755	52,651	50,592	49,302	48,434	45,852	44,396	41,114	38,889	37,155	36,544	34,271			28,490
Sin grado <sup>1</sup>												398	644	385	579	1,333	484	523			495
<b>Total elemental</b>	<b>356,503</b>	<b>382,875</b>	<b>348,363</b>	<b>338,090</b>	<b>328,604</b>	<b>336,249</b>	<b>326,061</b>	<b>322,568</b>	<b>303,833</b>	<b>292,210</b>	<b>286,338</b>	<b>268,460</b>	<b>258,626</b>	<b>248,321</b>	<b>240,097</b>	<b>226,305</b>	<b>214,183</b>	<b>201,473</b>	-	-	<b>160,105</b>
<b>Secundario</b>																					
Séptimo	59,837	65,525	61,179	56,697	55,538	57,864	56,208	56,576	53,991	52,744	51,462	49,305	47,411	45,179	42,520	38,491	37,138	36,118			29,914
Octavo	55,833	59,933	57,956	55,574	52,182	53,507	53,993	54,520	51,555	49,585	48,627	47,663	46,772	45,126	43,531	40,017	36,631	34,868			31,051
Noveno	53,001	58,049	54,453	54,689	54,490	52,457	52,303	52,982	50,877	49,562	48,148	47,156	45,736	44,499	43,180	39,591	37,102	35,118			30,999
Décimo	52,749	56,036	53,593	51,957	53,562	53,858	51,617	49,502	50,541	49,315	45,320	45,238	44,583	44,478	43,754	40,288	38,648	35,456			32,212
Undécimo	45,275	48,238	46,706	45,649	45,265	48,314	48,850	45,279	43,573	43,561	42,188	41,301	40,763	40,607	40,390	39,455	37,202	35,024			30,042
Duodécimo	40,526	43,203	40,553	39,801	40,129	41,498	44,608	44,474	40,947	38,851	39,385	39,010	37,912	38,249	38,137	37,933	36,486	35,228			29,432
Sin grado <sup>1</sup>	20,155	21,097	20,898	20,522	20,834	19,822	14,544	13,608	14,398	14,909	15,104	15,357	15,320	15,942	14,571	13,328	13,604	13,659			11,257
<b>Total secundaria</b>	<b>307,221</b>	<b>330,984</b>	<b>314,440</b>	<b>304,367</b>	<b>301,166</b>	<b>307,498</b>	<b>307,579</b>	<b>303,333</b>	<b>291,484</b>	<b>283,618</b>	<b>275,130</b>	<b>269,673</b>	<b>263,177</b>	<b>258,138</b>	<b>251,512</b>	<b>235,775</b>	<b>223,207</b>	<b>211,812</b>	-	-	<b>183,590</b>
<b>Gran total</b>	<b>663,724</b>	<b>713,859</b>	<b>662,803</b>	<b>642,457</b>	<b>629,770</b>	<b>643,747</b>	<b>633,640</b>	<b>625,901</b>	<b>595,317</b>	<b>575,828</b>	<b>561,468</b>	<b>538,133</b>	<b>521,803</b>	<b>506,459</b>	<b>491,609</b>	<b>462,080</b>	<b>437,390</b>	<b>413,285</b>	-	-	<b>343,695</b>

Tabla 1: Matricula por Grado

Siendo que UPRM se nutre mayormente de esos estudiantes de 12mo grado, en interesante observar que al momento el impacto experimentado es significativamente menor a la reducción general de la base, y también mucho menor a la reducción experimentada por de las demás instituciones del país. Para el período de 2015 a 2020, UPRM experimentó un aumento de 1.66% en el número de estudiantes matriculados, mientras, que, al compararnos con la matrícula más alta para el periodo, la reducción es de 4.1%, lo que es mucho menor al 22% de reducción general en estudiantes de 12mo.

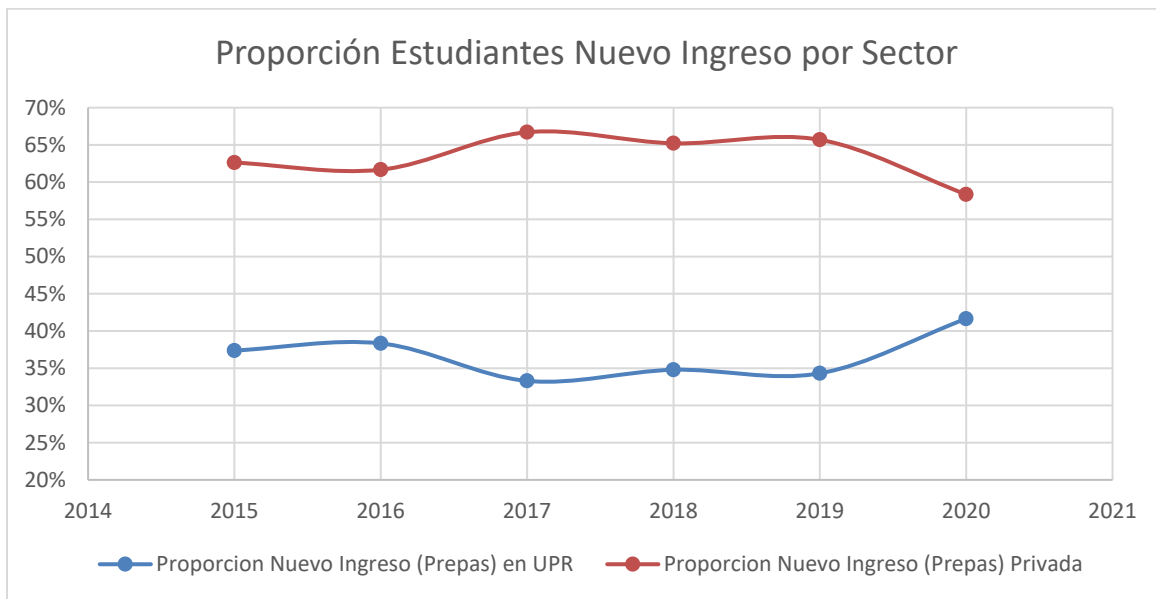
En el interés de comparar las tendencias en UPRM y UPR vs. Las tendencias en las instituciones privadas en el país, se utilizaron los datos provistos por IPEDS para el periodo de análisis. Como parte del análisis se utilizó la categoría Carnegie para agrupar las instituciones en las siguientes categorías, según registradas en IPEDS:

- *Exclusively Undergrad 2 years*
- *Exclusively Undergrad 4 years*
- *High Undergraduate*
- *Majority Undergraduate*
- *Very High Undergraduate*

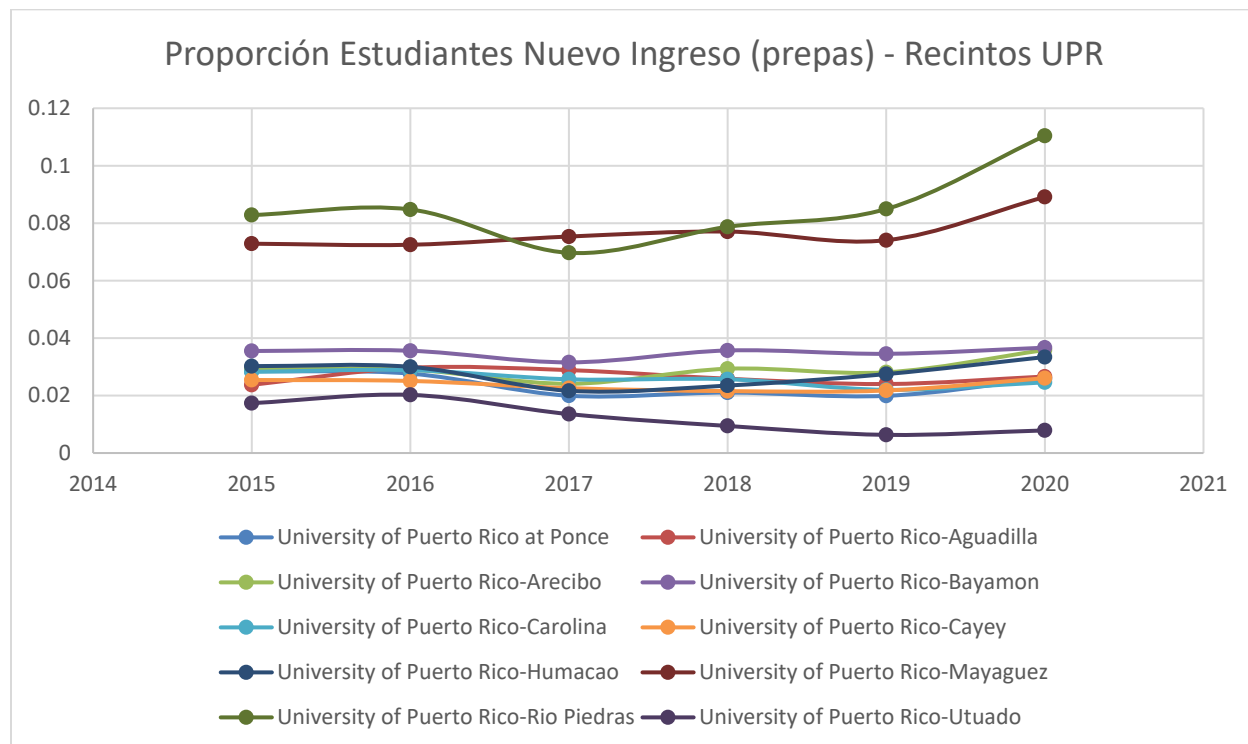
El Recinto Universitario de Mayagüez de la UPR (RUM) está bajo la categoría de “*Very High Undergraduate*”. Al comparar el RUM contra las demás instituciones dentro y fuera de su categoría, bajo el indicador de “Número de estudiantes matriculados” solo NUC y la Universidad Politécnica presentan mejores tendencias que UPRM para el periodo bajo análisis. En el caso de NUC, el aumento más fuerte es en estudiantes a tiempo parcial, con un aumento de 1043% para el periodo. Su cuerpo estudiantil a tiempo completo, en cambio, presenta un aumento de 31% para el periodo, pero una pérdida de 36% al compararlo contra su matrícula más alta para el periodo. Mientras que en el caso de la Universidad Politécnica el cuerpo estudiantil es de apenas 1700 estudiantes. Otras universidades importantes en el país, como la Universidad Interamericana, la Universidad Católica o el Sistema Ana G. Méndez han experimentado pérdidas de entre 20% y 40%. (*Ver Apéndice A*)

Los recintos de la UPR que se encuentran bajo la categoría de “*exclusively undergrad 4 years*” presentan pérdidas de entre 18%(Cayey) y 62% (Utuado), mientras que las privadas en la misma categoría presentan pérdidas de entre 25% y 71%. Mientras que el Recinto de Rio Piedras, clasificado bajo “*high undergraduate*” aun con su pérdida de 19%, presenta la segunda menor pérdida dentro de su categoría, superado únicamente por la Universidad Católica de Ponce.

Cuando evaluamos el indicador de “Estudiantes de Nuevo Ingreso” (prepas) encontramos que, la UPR como sistema recuperó en 2020 el terreno que había perdido en 2017 en relación con las instituciones privadas. La gráfica a continuación presenta el “share” de estudiantes procedentes de Escuela Superior para el sistema público y el privado consolidado.



La siguiente gráfica muestra que el terreno recuperado a nivel de sistema está liderado principalmente por Río Piedras, seguido por Mayagüez y un impulso menor, pero evidenciable, por parte de Arecibo. Para los demás recintos se evidencia estabilidad en este indicador, excepto para el caso de Utuado.



## Expectativas a futuro cercano y posibles estrategias

Las tendencias demográficas del país vienen gestándose por décadas, y tomará mucho tiempo revertirlas, presumiendo que hacemos algo al respecto. Si tomamos como base las tendencias de matrícula escolar desde mediados de la década de los 90's y consideramos los estudiantes matriculados hoy en PR, podemos hacer algunas proyecciones de matrícula para

Cambio Promedio promedio en cambio de grado		Proyecciones Matrícula por Grado - de mantenerse la tendencia actual							
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2025-2026	2026-2027	2027-2028		
kinder a primero	13.44%	primero							
1ro - 2do	-7.91%	segundo	16451.76						
2do - 3ro	-3.47%	tercero	17726.60	15881.60					
3ro - 4to	-1.70%	cuarto	19104.14	17424.83	15611.23				
4to - 5to	-3.97%	quinto	18914.08	18344.79	16732.22	14990.71			
5to - 6to	-3.73%	sexto	19331.00	18207.66	17659.63	16107.29	14430.82		
6to - 7mo	2.74%	septimo	21252.47	19860.36	18706.26	18143.22	16548.38	14826.00	
7mo - 8vo	-7.02%	octavo	20291.75	19760.34	18465.97	17392.90	16869.39	15386.52	
8vo - 9no	-6.50%	noveno	20758.67	18973.46	18476.58	17266.30	16262.94	15773.44	
9no - 10mo	-5.60%	decimo	21061.60	19596.20	17910.96	17441.90	16299.40	15352.23	
10mo - 11mo	-10.02%	undecimo	21244.03	18951.81	17633.21	16116.78	15694.71	14666.65	
11mo - 12mo	-10.20%	duodécimo	19127.88	19077.62	17019.15	15835.02	14473.23	14094.20	

Tabla 2: Proyecciones Matrícula Escolar

Ante esta realidad, la UPR necesita con urgencia reconocer que enfrenta grandes retos y necesita prepararse AHORA para enfrentarlos y mantenerse a la Vanguardia de la Educación en PR. A través de las comparaciones con las instituciones privadas se evidencia que la ruta para la UPR no puede ser abandonar su estándar de excelencia para imitar lo que otras han hecho, la ineffectividad de dicha estrategia es palpable en los datos presentados en este informe.

Los hallazgos de esta búsqueda de información nos llevan a presentar una serie de estrategias para la UPR que entendemos podrán servir de base para el establecimiento de un plan estratégico que guíe el rumbo de la universidad para la próxima década.

## Hallazgos e ideas generales

La UPR debe prepararse YA para una reducción sostenida de matrícula que se extenderá por la próxima década, y de forma proactiva crear un plan para seguir sirviendo con excelencia al país aún ante la nueva realidad demográfica. Para esto, la UPR necesita reconocer que un sistema es como cualquier organismo vivo, en el cual cada uno de sus subsistemas ejecuta funciones distintas pero complementarias. La UPRM debe mantener el reclutamiento en áreas estratégicas para el país. La UPRM podría ayudar al Departamento de Educación a insertar cursos preparatorios para la agenda universitaria.

Es importante destacar que operar como un sistema NO implica que todas las decisiones se tomen desde AC, lo que significa es que las unidades operen bajo un esquema diseñado para que cada componente atienda necesidades específicas y complementarias a los otros subsistemas. Implica coherencia, coordinación y colaboración natural entre funciones. Ningún sistema u organismo subsiste si todos sus órganos deciden ejecutar las mismas funciones, dejando al descubierto otras funciones esenciales para atender necesidades urgentes. Para operar como sistema cada UNIDAD debe mantener, recuperar o redefinir su nicho, alineando sus fortalezas a las necesidades del país y del sistema.

De los datos presentados podemos extraer lo siguiente:

- Ante los retos que hemos enfrentado, la UPR mantiene su nicho entre los estudiantes del país que aspiran a una educación formal y estructurada.
- Los recintos de Rio Piedras y Mayagüez siguen siendo atractivos para los mejores estudiantes del país. Estos estudiantes siguen interesados en los estándares de excelencia y el prestigio del sistema UPR. Las fuertes bajas en el número de estudiantes en las instituciones privadas sugiere que reducir o eliminar los requisitos de entrada quizás no logre atraer a los estudiantes que persiguen una educación universitaria formal en estos recintos en particular.
- Se evidencia un aumento dramático en el interés por carreras vocacionales cortas y accesibles. UPR debe dedicar recursos para atender este interés, quizás a través de los ocho recintos más pequeños.

## Estrategias para la UPR

Desarrollo de programas de Estudios Liberales de Educación General:

- Desarrollar un estudio de Mercadeo para identificar posibles estudiantes o clientela para desarrollar programas basados en sus necesidades.
- A raíz de los acontecimientos de los pasados 5 años, el aprovechamiento escolar en PR se ha deteriorado rápidamente, por lo que aquellos jóvenes que aspiran a una carrera universitaria están en necesidad urgente de un espacio que les permita adquirir los conocimientos y destrezas que necesitan para perseguir exitosamente esa aspiración.
- Aquellos recintos que han experimentado mayor pérdida podrían transformar parte de su oferta para atender esa necesidad en aumento, creando un programa de Estudios Liberales de Educación General que provea las destrezas y conocimientos que les permitan aspirar. Esto ayudaría a que luego de terminar exitosamente se puedan transferir a programas de interés en la UPR.
- Este programa podría también resultar atractivo para la población mayor que desea mejorar sus destrezas básicas o comenzar estudios universitarios formales.

Mejor uso de los recursos a fin de reducir costos

- La Universidad de Puerto Rico deberá reestructurarse para ser más ágil y reducir los gastos administrativos. Reducir costos administrativos permitirá detener los continuos aumentos de matrícula. Mantener los costos de matrícula lo más bajo posible es vital para cumplir la misión de hacer accesible la educación universitaria a **todos**.
- Se deben evaluar y rediseñar todos los procesos, particularmente aquellos que consumen mucho tiempo de nuestro recurso humano. Actualmente hay mucho tiempo y esfuerzo dedicado a compensar las ineficiencias de nuestros sistemas y reglamentos obsoletos

Fortalecer Oferta Académica

- Los departamentos académicos deberán realizar revisiones **continuas** de los programas para mantenerlos actualizados y hacerlos atractivos a los estudiantes de nuevo ingreso.

- La misión de la UPR es crear ciudadanos capaces de comunicar sus ideas, trabajar en varias situaciones y estar expuestos a ideas diversas. Se deben fortalecer en los recintos, los programas en artes, lenguas, ciencias sociales y humanidades, para que la UPR mantenga su posición líder y para fortalecer la investigación y creación de nuevo conocimiento aplicado a los problemas del país.
- Se deben fortalecer los programas en ciencia puras y aplicadas, ciencias agrícolas, ingeniería y tecnología en los recintos de Río Piedras, Mayagüez y Ciencias Médicas para que la UPR mantenga su posición líder en el saber científico del país y fortalecer la investigación y creación de nuevo conocimiento aplicado a los problemas del país.
- Los departamentos académicos deben hacer visible y resaltar las experiencias académicas y culturales como lo son: Intercambios con universidades de reconocimiento internacional, Planes Coop, Prácticas profesionales con industrias, empresas y agencias de gobierno estatal y federal. Oportunidades de investigación subgraduada y a nivel graduada con las principales instituciones de Investigación mundial como el National Institutes of Health, National Science Foundation, National Institute of Food and Agriculture y NASA entre otros.
- Retomar esfuerzos activos por atraer estudiantes graduados de Latinoamérica para el fortalecimiento de la investigación científica.
- Los recintos pequeños deberán crear nuevos programas, en las áreas de Estudios Liberales, las cuales sean pertinentes a las necesidades laborales de nuestro país y en carreras cortas de alta demanda en áreas emergentes como energía renovable, mecánica de autos eléctricos, entre otros. Actualmente hay mucha necesidad en el país de trabajadores con destrezas vocacionales. Algunos de los recintos podrían de igual forma acoger la posibilidad para ayudar a reducir la necesidad de estos profesionales/técnicos creando programas técnicos cortos alineados a estas necesidades.
- Para responder a los grandes retos, ambos en Puerto Rico y del mundo, y para ofrecer una educación relevante y atractiva, se deben desarrollar elementos del currículo que sean interdisciplinarios, inclusive oportunidades para enseñar y aprender por equipos.
- Ampliar los servicios de oferta académica para el ofrecimiento de cursos nocturnos.

### Crear modelo transparente y justo de distribución presupuestaria

- El Gobierno del Estado Libre Asociado deberá reestablecer la asignación presupuestaria del 9.6% del Presupuesto General, según lo establece La Ley de la UPR. Asignado dicho presupuesto, la UPR realizará la distribución adecuada del presupuesto basándose en indicadores cuantificables y objetivos que propicien el uso racional de los recursos.
- Que el Presidente de la UPR, en consulta con los senados académicos, prepare un informe para presentar al Comité de Recursos Naturales del Congreso de los EEUU, presentando el problema de la despoblación y la respuesta de la UPR, argumentando para restaurar fondos al presupuesto de la UPR.

### Ampliar la base

- Asignar fondos suficientes para campañas de mercadeo para el reclutamiento de estudiantes y mejorar los servicios de las oficinas de admisión que son la cara de la UPR ante los estudiantes de nuevo ingreso.
- Ampliar la base de los estudiantes con los hijos de boricuas en la diáspora y otros grupos latinos en EE. UU. Esto requiere la creación un programa intensivo de inmersión para atender la brecha en el idioma y cultura. Estos programas se pueden ofrecer en los veranos para estudiantes de décimo a duodécimo grado. Además, se deben fortalecer los programas de intercambio para atraer estudiantes extranjeros y de Estados Unidos continental.
- Explorar la posibilidad de atraer estudiantes subgraduados y graduados de Latinoamérica.
- Fortalecer la oferta de programas graduados en línea, desarrollo de Certificados Graduados Profesionales y Programas combinados. Redefinir el rol de las Oficinas de Estudiados Graduados para asegurar que su misión principal es el mercadeo y el reclutamiento de estudiantes graduados dentro y fuera de Puerto Rico.
- Los diferentes recintos y programas deberán revisar/establecer criterios objetivos y estandarizados para la evaluación de los solicitantes y que así estén más alineados al perfil de lo que podría ser un estudiante exitoso en sus programas particulares.
- Crear/fortalecer programas de consejería, tutoría y mentoría para aumentar las tasas de retención y graduación.



- Apoyar al Departamento de Educación en la preparación de sus maestros y estudiantes a fin de fortalecer la educación escolar para el desarrollo de destrezas y conocimiento en aquellos estudiantes que desean continuar estudios universitarios.
- Crear alianzas con las escuelas para facilitar que los estudiantes de escuela superior tengan acceso a tomar cursos universitarios y que participen en proyectos de envergadura con los profesores y estudiantes de la UPR.
- Crear frente común con el gobierno de PR en el desarrollo de estrategias para fortalecer la economía del país y las condiciones de trabajo para las madres y padres. Mejores condiciones laborales y económicas incentivarán a nuestros jóvenes profesionales a quedarse en el país.
- Que se reinvierta parte de los fondos dotales o donaciones en la creación de un fondo de apoyo para estudiantes tanto locales como extranjeros para pagar los costos de estudios durante su carrera académica.
- Identificar y adiestrar personal docente y no docente adicional, para lograr visitar todas las 164 escuelas superiores dentro de los periodos de reclutamiento durante nuestros ofrecimientos académicos.

## Apéndice A

### “Número total estudiantes subgraduados” - Categoría “Very High Undergraduate”

Recinto Universitario de Mayaguez							Cambio del Periodo	
Sum of Total Undegrad	Column						2020 vs. 2015	2020 vs. Max
Row Labels	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
Very High Undergraduate	11771	12281	12486	12321	12097	11966	1.66%	-4.16%
<b>Otras Instituciones</b>								
Sum of Total Undegrad	Column						2020 vs. 2015	2020 vs. Max
Row Labels	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
Exclusively Undergrad 2 years	5441	5484	4213	3923	3897	3235	-40.54%	-41.01%
Exclusively Undergrad 4 years	32879	33088	30029	27296	25268	23367	-28.93%	-29.38%
High Undergraduate	76533	73919	71195	65130	62680	55122	-27.98%	-27.98%
Majority Undergraduate	10549	9849	9045	7961	7525	6360	-39.71%	-39.71%
Very High Undergraduate								
American University of Puerto Rico	1543	1346	1125	945	890	630	-59.17%	-59.17%
Atlantic University College	1459	1478	1540	1581	1617	1489	2.06%	-7.92%
Caribbean University-Carolina	506	391	352	289	265	188	-62.85%	-62.85%
Caribbean University-Vega Baja	426	347	254	200	144	130	-69.48%	-69.48%
Dewey University-Juana DÁ-az	214	256	131	73	79	125	-41.59%	-51.17%
EDP University of Puerto Rico Inc-San Juan	1591	1574	1963	1962	1278	1240	-22.06%	-36.83%
EDP University of Puerto Rico Inc-San Sebastian	1078	1049	1051	1069	1069	921	-14.56%	-14.56%
Inter American University of Puerto Rico-Aguadilla	4292	3964	3973	3667	3806	3310	-22.88%	-22.88%
Inter American University of Puerto Rico-Barranquitas	2014	1902	1789	1521	1514	1174	-41.71%	-41.71%
Inter American University of Puerto Rico-Bayamon	4507	4328	4507	4188	4396	4040	-10.36%	-10.36%
Inter American University of Puerto Rico-Fajardo	2063	1982	1982	1759	1816	1512	-26.71%	-26.71%
Inter American University of Puerto Rico-Guayama	2017	1815	1799	1605	1666	1550	-23.15%	-23.15%
NUC University	4933	5882	10536	10212	11244	24705	400.81%	119.72%
Pontifical Catholic University of Puerto Rico-Mayaguez	1389	1462	1304	1160	1091	902	-35.06%	-38.30%
Universidad Adventista de las Antillas	1338	1256	1173	1166	1058	954	-28.70%	-28.70%
Universidad del Sagrado Corazon	4525	4302	4376	4239	4448	4097	-9.46%	-9.46%

### “Número total estudiantes subgraduados” - Categoría “High Undergraduate”

Recinto Universitario de Mayaguez							Cambio del Periodo	
Sum of Total Undegrad	Column Labels						2020 vs. 2015	2020 vs. Max
Row Labels	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
Very High Undergraduate	11771	12281	12486	12321	12097	11966	1.66%	-4.16%
<b>Otras Instituciones</b>								
Sum of Total Undegrad	Column Labels						2020 vs. 2015	2020 vs. Max
Row Labels	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
Exclusively Undergrad 2 years	5441	5484	4213	3923	3897	3235	-40.54%	-41.01%
Exclusively Undergrad 4 years	32879	33088	30029	27296	25268	23367	-28.93%	-29.38%
High Undergraduate							#DIV/0!	#DIV/0!
Columbia Central University-Caguas	1534	1382	1270	1050	897	682	-55.54%	-55.54%
Inter American University of Puerto Rico-Arecibo	4072	3876	3902	3594	3714	3001		
Inter American University of Puerto Rico-Ponce	5084	4871	4786	4198	3992	3403	-33.06%	-33.06%
Inter American University of Puerto Rico-San German	4289	4031	4115	3787	3766	3143	-26.72%	-26.72%
Pontifical Catholic University of Puerto Rico-Ponce	5539	5214	5405	5291	5346	4889	-11.73%	-11.73%
Universidad Ana G. Mendez-Carolina Campus	11825	11000	10140	8794	8092	6574	-44.41%	-44.41%
Universidad Ana G. Mendez-Cupey Campus	11589	11231	10617	9331	8345	7003	-39.57%	-39.57%
Universidad Ana G. Mendez-Gurabo Campus	14696	14170	14061	12734	12508	10896	-25.86%	-25.86%
Universidad Central de Bayamon	1398	1315	1424	1180	1076	936	-33.05%	-34.27%
Universidad Politecnica de Puerto Rico	3493	3357	3494	3514	3690	3718	6.44%	0.76%
University of Puerto Rico-Rio Piedras	13014	13472	11981	11657	11254	10877	-16.42%	-19.26%
Majority Undergraduate	10549	9849	9045	7961	7525	6360	-39.71%	-39.71%
Very High Undergraduate	33895	33334	37855	35636	36381	46967	38.57%	24.07%

“Numero Total Estudiantes a Tiempo Completo” (Incluye Graduados)- Categoría  
 “Very High Undergraduate”

Recinto Universitario de Mayaguez								Cambio del Periodo	
Sum of Full Time	Column Labels							2020 vs. 2015	2020 vs. Max
Row Labels	2015	2016	2017	2018	2019	2020			
Very High Undergraduate	10913	11328	11494	11341	11169	10859	-0.49%	-5.52%	
<i>Otras Instituciones</i>									
Sum of Full Time	Column Labels							2020 vs. 2015	2020 vs. Max
Row Labels	2015	2016	2017	2018	2019	2020			
⊕ Exclusively Undergrad 2 years	4751	4930	3643	3336	3273	2624	-44.77%	-46.77%	
⊕ Exclusively Undergrad 4 years	29467	29738	26638	24086	22206	20285	-31.16%	-31.79%	
⊕ High Undergraduate	59759	57580	54629	50663	48433	41218	-31.03%	-31.03%	
⊕ Majority Undergraduate	8377	7720	7039	6240	5777	4902	-41.48%	-41.48%	
⊕ Very High Undergraduate	27392	26405	28767	26584	25247	21851	-20.23%	-24.04%	
American University of Puerto Rico	1367	1193	972	819	752	539	-60.57%	-60.57%	
Atlantic University College	1102	1079	1092	1120	1065	968	-12.16%	-13.57%	
Caribbean University-Carolina	354	267	237	180	189	111	-68.64%	-68.64%	
Caribbean University-Vega Baja	308	258	192	128	101	111	-63.96%	-63.96%	
Dewey University-Juana D'Áz	214	256	131	73	79	74	-65.42%	-71.09%	
EDP University of Puerto Rico Inc-San Juan	1048	971	920	1122	598	627	-40.17%	-44.12%	
EDP University of Puerto Rico Inc-San Sebastian	766	734	694	753	720	411	-46.34%	-46.34%	
Inter American University of Puerto Rico-Aguadilla	3676	3355	3375	3141	3244	2690	-26.82%	-26.82%	
Inter American University of Puerto Rico-Barranquitas	1784	1706	1605	1324	1295	998	-44.06%	-44.06%	
Inter American University of Puerto Rico-Bayamon	3965	3772	3919	3703	3856	3500	-11.73%	-11.73%	
Inter American University of Puerto Rico-Fajardo	1774	1727	1711	1488	1564	1242	-29.99%	-29.99%	
Inter American University of Puerto Rico-Guayama	1610	1443	1476	1338	1401	1238	-23.11%	-23.11%	
NUC University	3133	3559	6470	5829	4569	4130	31.82%	-36.17%	
Pontifical Catholic University of Puerto Rico-Mayaguez	1217	1279	1159	1026	950	779	-35.99%	-39.09%	
Universidad Adventista de las Antillas	1220	1138	1071	1057	956	836	-31.48%	-31.48%	
Universidad del Sagrado Corazon	3854	3668	3743	3483	3908	3597	-6.67%	-7.96%	

“Número Total Estudiantes a Tiempo Completo” (Incluye Graduados)- Categoría  
 “High Undergraduate”

Recinto Universitario de Mayaguez								Cambio del Periodo	
Sum of Full Time	Column Labels							2020 vs. 2015	2020 vs. Max
Row Labels	2015	2016	2017	2018	2019	2020			
Very High Undergraduate	10913	11328	11494	11341	11169	10859	-0.49%	-5.52%	
<i>Otras Instituciones</i>									
Sum of Full Time	Column Labels							2020 vs. 2015	2020 vs. Max
Row Labels	2015	2016	2017	2018	2019	2020			
⊕ Exclusively Undergrad 2 years	4751	4930	3643	3336	3273	2624	-44.77%	-46.77%	
⊕ Exclusively Undergrad 4 years	29467	29738	26638	24086	22206	20285	-31.16%	-31.79%	
⊕ High Undergraduate	59759	57580	54629	50663	48433	41218	-31.03%	-31.03%	
Columbia Central University-Caguas	637	580	591	581	511	328	-48.51%	-48.51%	
Inter American University of Puerto Rico-Arecibo	3408	3296	3376	3141	3173	2546	-25.29%	-25.29%	
Inter American University of Puerto Rico-Ponce	4354	4155	4098	3596	3308	2756	-36.70%	-36.70%	
Inter American University of Puerto Rico-San German	3838	3618	3693	3379	3337	2642	-31.16%	-31.16%	
Pontifical Catholic University of Puerto Rico-Ponce	4980	4590	4779	4699	4713	4282	-14.02%	-14.02%	
Universidad Ana G. Mendez-Carolina Campus	8539	7720	6893	6242	5653	4450	-47.89%	-47.89%	
Universidad Ana G. Mendez-Cupey Campus	9073	8857	7864	7064	6137	4719	-47.99%	-47.99%	
Universidad Ana G. Mendez-Gurabo Campus	10696	10160	9922	9147	9073	7477	-30.10%	-30.10%	
Universidad Central de Bayamon	1085	1055	1137	917	825	698	-35.67%	-38.61%	
Universidad Politecnica de Puerto Rico	1592	1492	1687	1659	1788	1777	11.62%	-0.62%	
University of Puerto Rico-Rio Piedras	11557	12057	10589	10238	9915	9543	-17.43%	-20.85%	
⊕ Majority Undergraduate	8377	7720	7039	6240	5777	4902	-41.48%	-41.48%	
⊕ Very High Undergraduate	27392	26405	28767	26584	25247	21851	-20.23%	-24.04%	

## “Número de Estudiantes Nuevo Ingreso” – Categoría “Very High Undergraduate”

Recinto Universitario de Mayaguez							Cambio del Periodo	
Sum of Prepas	Column Labels						2020 vs. 2015	2020 vs. Max
Row Labels	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
Very High Undergraduate	2368	2332	2285	2110	1909	1891	-20.14%	-20.14%
<b>Otras Instituciones</b>								
Sum of Prepas	Column Labels						2020 vs. 2015	2020 vs. Max
Row Labels	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
☒ Exclusively Undergrad 2 years	2314	2250	1545	1212	1363	660	-71.48%	-71.48%
☒ Exclusively Undergrad 4 years	8156	8128	6382	5913	5397	4977	-38.98%	-38.98%
☒ High Undergraduate	12992	12840	12723	11485	10771	8502	-34.56%	-34.56%
☒ Majority Undergraduate	1234	1027	979	893	888	643	-47.89%	-47.89%
☒ Very High Undergraduate	5436	5593	6410	5760	5443	4546	-16.37%	-29.08%
American University of Puerto Rico	271	191	157	134	120	70	-74.17%	-74.17%
Atlantic University College	281	258	319	379	340	342	21.71%	-9.76%
Caribbean University-Carolina	49	21	21	18	17	7	-85.71%	-85.71%
Caribbean University-Vega Baja	46	29	16	24	22	12	-73.91%	-73.91%
Dewey University-Juana D'Áz	66	65	48	15	21	25	-62.12%	-62.12%
EDP University of Puerto Rico Inc-San Juan	116	81	157	124	97	94	-18.97%	-40.13%
EDP University of Puerto Rico Inc-San Sebastian	166	123	95	110	113	69	-58.43%	-58.43%
Inter American University of Puerto Rico-Aguadilla	842	782	806	786	749	574	-31.83%	-31.83%
Inter American University of Puerto Rico-Barranquitas	508	470	430	363	396	266	-47.64%	-47.64%
Inter American University of Puerto Rico-Bayamon	950	893	1024	862	920	774	-18.53%	-24.41%
Inter American University of Puerto Rico-Fajardo	463	383	414	369	417	274	-40.82%	-40.82%
Inter American University of Puerto Rico-Guayama	256	252	282	285	282	225	-12.11%	-21.05%
NUC University	414	1040	1559	1188	809	794	91.79%	-49.07%
Pontifical Catholic University of Puerto Rico-Mayaguez	205	260	190	183	149	135	-34.15%	-48.08%
Universidad Adventista de las Antillas	216	154	126	121	102	99	-54.17%	-54.17%
Universidad del Sagrado Corazon	587	591	766	799	889	786	33.90%	-11.59%

## “Número de Estudiantes Nuevo Ingreso” – Categoría “High Undergraduate”

Recinto Universitario de Mayaguez							Cambio del Periodo	
Sum of Prepas	Column Labels						2020 vs. 2015	2020 vs. Max
Row Labels	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
Very High Undergraduate	2368	2332	2285	2110	1909	1891	-20.14%	-20.14%
<b>Otras Instituciones</b>								
Sum of Prepas	Column Labels						2020 vs. 2015	2020 vs. Max
Row Labels	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
☒ Exclusively Undergrad 2 years	2314	2250	1545	1212	1363	660	-71.48%	-71.48%
☒ Exclusively Undergrad 4 years	8156	8128	6382	5913	5397	4977	-38.98%	-38.98%
☒ High Undergraduate	12992	12840	12723	11485	10771	8502	-34.56%	-34.56%
Columbia Central University-Caguas	199	143	168	157	131	78	-60.80%	-60.80%
Inter American University of Puerto Rico-Arecibo	729	692	899	723	811	512	-29.77%	-43.05%
Inter American University of Puerto Rico-Ponce	925	937	972	765	656	516	-44.22%	-46.91%
Inter American University of Puerto Rico-San German	895	925	962	804	809	529	-40.89%	-45.01%
Pontifical Catholic University of Puerto Rico-Ponce	955	937	1167	1171	1092	812	-14.97%	-30.66%
Universidad Ana G. Mendez-Carolina Campus	1842	1601	1536	1433	1227	890	-51.68%	-51.68%
Universidad Ana G. Mendez-Cupey Campus	2050	2041	1848	1530	1244	788	-61.56%	-61.56%
Universidad Ana G. Mendez-Gurabo Campus	2224	2266	2294	2064	1898	1401	-37.01%	-38.93%
Universidad Central de Bayamon	158	182	259	173	160	110	-30.38%	-57.53%
Universidad Politecnica de Puerto Rico	323	389	505	510	554	523	61.92%	-5.60%
University of Puerto Rico-Rio Piedras	2692	2727	2113	2155	2189	2343	-12.96%	-14.08%
☒ Majority Undergraduate	1234	1027	979	893	888	643	-47.89%	-47.89%
☒ Very High Undergraduate	5436	5593	6410	5760	5443	4546	-16.37%	-29.08%