

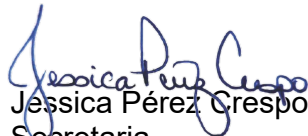


CERTIFICACIÓN NÚMERO 22-60

La que suscribe, Secretaria del Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICA** que, en la reunión ordinaria celebrada en la sesión del martes, 30 de agosto de 2022, este organismo **APROBÓ** el **INFORME DE CURSOS 22-23-01** del Comité de Cursos, el cual contiene las recomendaciones de los cursos que pertenecen al Colegio de Artes y Ciencias, para la inclusión en catálogo como cursos permanentes. Se aprobaron los siguientes cursos: **ESPA 3131. LITERACIDAD ACADÉMICA I** y **ESPA 3132. LITERACIDAD ACADÉMICA II.**

El informe de cursos se hace formar parte de la certificación.

Y para que así conste expido y remito la presente certificación a las autoridades universitarias correspondientes, bajo el Sello de la Universidad de Puerto Rico a los treinta y un días del mes de agosto del año dos mil veintidós, en Mayagüez, Puerto Rico.


Jessica Pérez Crespo
Secretaria



nav

Anejo



A : **Miembros del Senado Académico**

DE : 
Dra. Betsy Morales Caro
Comité de Cursos
Decana de Asuntos Académicos

FECHA : 29 de junio de 2022

ASUNTO : **Informe de Cursos 22-23-01**

De acuerdo con lo dispuesto por el Reglamento Interno del Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez, el Comité de Cursos del Senado consideró las recomendaciones de los siguientes cursos que pertenecen al Colegio de Artes y Ciencias y le recomienda al Senado Académico que apruebe los mismos según se indica a continuación:

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	VIGENTE	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
ESPA 3131. LITERACIDAD ACADÉMICA I	Creación permanente curso electivo		Tres horas crédito. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de taller semanal. Estudio y práctica de estrategias de comunicación, literacidad mediática y comprensión lectora a través de los diferentes modos discursivos y géneros textuales y multimodales. Reconocimiento y aplicación de diversos tipos y niveles de lectura. Desarrollo de técnicas para la comprensión y producción escrita de textos académicos, con énfasis en textos narrativo-descriptivos. Adquisición y práctica de las destrezas de comprensión y producción oral dentro de ambientes académicos y profesionales.	El Departamento de Estudios Hispánicos, atemperándose a las necesidades actuales de su estudiantado, propone este curso básico para atender la adquisición y práctica de literacidad académica, mediática y multimodal, así como de destrezas comunicativas en la lengua oral y escrita, que no se vislumbran en el curso sistémico de español básico ESPA 3101-3102. El perfil del estudiantado y el diseño curricular de los programas del RUM, mayormente orientados a la investigación, precisa de un curso para aprender estrategias tanto de comunicación oral y escrita como de literacidad mediática que le permitan insertarse y participar fructíferamente de diversos ambientes académicos y profesionales. El manejo apropiado y efectivo de los diferentes modos discursivos es fundamental para la comunicación humana y para la creación y transmisión de

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	VIGENTE	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
ESPA 3131. ACADEMIC LITERACY I	Creación permanente curso electivo		<p>Three credit hours. One hour of lecture, one hour of discussion and one hour of workshop per week.</p> <p>Study and practice of communication strategies, media literacy, and reading comprehension through the different discursive modes as well as textual and multimodal genres. Identification and application of various types and levels of reading. Development of techniques for the written production and comprehension of academic texts, with an emphasis on narrative-descriptive texts. Acquisition and practice of oral comprehension and production skills within academic and professional environments.</p>	<p>saberes científicos, humanísticos y tecnológicos. Un curso como este persigue que el estudiantado aprenda y practique ese manejo apropiado y efectivo del español, toda vez que estas destrezas son transferibles y aplicables a otras lenguas naturales y circunstancias comunicativas.</p>
ESPA 3132. LITERACIDAD ACADÉMICA II ACADEMIC LITERACY II	Creación permanente curso electivo		<p>Tres horas crédito. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de taller semanal.</p> <p>Estudio y práctica de estrategias de comunicación, literacidad mediática y comprensión lectora a través de los diferentes modos discursivos y géneros textuales y multimodales. Reconocimiento y aplicación de diversos tipos y niveles de lectura. Desarrollo de técnicas para la comprensión y producción escrita de textos académicos, con énfasis en textos expositivo-argumentativos. Adquisición y práctica de las destrezas de comprensión y producción oral dentro de ambientes académicos y profesionales.</p> <p>Three credit hours. One hour of lecture, one hour of discussion and one hour of workshop per week.</p> <p>Study and practice of communication strategies, media literacy, and reading comprehension through the different discursive modes as well as textual and multimodal genres. Identification and application of various types and levels of reading. Development of techniques for the written production and comprehension of academic texts, with an emphasis on expository-argumentative texts. Acquisition and practice of oral comprehension and production skills within academic and professional environments.</p>	<p>El Departamento de Estudios Hispánicos, atemperándose a las necesidades actuales de su estudiantado, propone este curso básico para atender la adquisición y práctica de literacidad académica, mediática y multimodal, así como de destrezas comunicativas en la lengua oral y escrita, que no se vislumbran en el curso sistémico de español básico ESPA 3101-3102. El perfil del estudiantado y el diseño curricular de los programas del RUM, mayormente orientados a la investigación, precisa de un curso para aprender estrategias tanto de comunicación oral y escrita como de literacidad mediática que le permitan insertarse y participar fructíferamente de diversos ambientes académicos y profesionales. El manejo apropiado y efectivo de los diferentes modos discursivos es fundamental para la comunicación humana y para la creación y transmisión de saberes científicos, humanísticos y tecnológicos. Un curso como este persigue que el estudiantado aprenda y practique ese manejo apropiado y efectivo del español, toda vez que estas destrezas son transferibles y aplicables a otras lenguas naturales y circunstancias comunicativas.</p>