

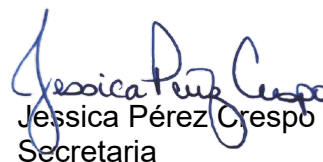


CERTIFICACIÓN NÚMERO 22-48

La que suscribe, Secretaria del Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICA** que, en la reunión ordinaria celebrada en la sesión del martes, 17 de mayo de 2022, este organismo **APROBÓ** el **INFORME DE CURSOS 21-22-10** del Comité de Cursos, el cual contiene las recomendaciones de los cursos que pertenecen a varios colegios para la inclusión en catálogo como cursos permanentes, cursos creados como temporeros y revisiones de cursos permanentes. Se aprobaron los siguientes cursos: **FISI 4105. FÍSICA MODERNA, ITAL 3071. ITALIANO I, ITAL 3072. ITALIANO II, ITAL 3073. ITALIANO III, ITAL 3074. ITALIANO IV, JAPO 3111. JAPONÉS I, JAPO 3112. JAPONÉS II, LATI 3011. LATÍN ELEMENTAL I, LATI 3012. LATÍN ELEMENTAL II, LATI 3013. LATÍN INTERMEDIO III, LATI 3014. LATÍN INTERMEDIO IV, CHIN 3051. CHINO MADARÍN I, CHIN 3052. MADARÍN II, GRIE 3011. GRIEGO ELEMENTAL I, GRIE 3012. GRIEGO ELEMENTAL II, EDPE 4060. CURRÍCULO Y METODOLOGÍA EN LA INTEGRACIÓN DE LA TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN, FILO 3166. FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA, ECON 3085. DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE PUERTO RICO, CCOG. 4010. INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA COGNITIVA, CCOG. 4210. PROBLEMAS FILOSÓFICOS EN LA CIENCIA COGNITIVA, CCOG 4500. TEMAS ESPECIALES EN CIENCIA COGNITIVA, CCOG 5500. TEMAS AVANZADOS EN CIENCIA COGNITIVA, CCOG 5900. SEMINARIO DE CIENCIA COGNITIVA, CCOG 5010. INTRODUCCIÓN A LA NEUROCIENCIA, INGL 6208. POESÍA BRITÁNICA DEL SIGLO XVII, EDFI 3040. INTRODUCCIÓN A LA KINESIOLOGÍA Y ADMI 3007. INTRODUCCIÓN AL PROCESAMIENTO DE DATOS POR COMPUTADORA.**

El informe de cursos se hace formar parte de la certificación.

Y para que así conste expido y remito la presente certificación a las autoridades universitarias correspondientes, bajo el Sello de la Universidad de Puerto Rico a los dieciocho días del mes de mayo del año dos mil veintidós, en Mayagüez, Puerto Rico.


Jessica Pérez Crespo
Secretaria



nav

Anejo



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Senado Académico, Junta Administrativa y Claustro

A : **Miembros del Senado Académico**

DE : 
Dra. Betsy Morales Caro
Comité de Cursos
Decana de Asuntos Académicos

FECHA : 18 de mayo de 2022

ASUNTO : **Informe de Cursos 21-22-10 ENMENDADO**

De acuerdo con lo dispuesto por el Reglamento Interno del Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez, el Comité de Cursos del Senado consideró las recomendaciones de los siguientes cursos que pertenecen a varios colegios y le recomienda al Senado Académico que apruebe los mismos según se indica a continuación:

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	VIGENTE	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
FISI 4105. Física Moderna	Modificación de prerequisites y correquisitos	Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisitos: FISI 3162 o FISI 3172.	Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisitos: FISI 3162 o FISI 3172 o (FISI 4126 y FISI 4107) o autorización del Director de Departamento. Correquisitos: FISI 4126 si tomó (FISI 4106 y FISI 4107).	En este momento los estudiantes del programa de Ciencias Físicas no pueden matricular FISI4105 porque no tienen el prerequisite, este cambio asegura que los estudiantes de ese programa tengan la preparación adecuada para tomar el curso.

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	VIGENTE	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
ITAL 3071. Italiano I	Modificación de tipo de horas contacto	ITAL 3071. ITALIANO I. Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal.	ITAL 3071. ITALIANO I. Tres horas crédito. Tres horas de taller semanal.	En el campo de la enseñanza de los idiomas extranjeros la calidad del aprendizaje está relacionada a factores tales como la modalidad instruccional y el número de estudiantes matriculados. Los cursos de idiomas no se imparten como conferencias dictadas por un profesor, sino que requieren la interacción y participación activa de los estudiantes y el profesor, tal y como es típico en la modalidad de taller. En un taller, un cupo promedio de entre 15 a 20 estudiantes por salón contribuye a crear un ambiente de enseñanza/aprendizaje propicio a la comunicación en el idioma estudiado. Investigaciones sobre este tema continúan enfatizando, al día de hoy, que los grupos de aprendizaje en el campo de las lenguas extranjeras deben ser pequeños para lograr los resultados deseados: la adquisición y el dominio de competencias lingüísticas de lecto-escritura y de comunicación escrita y verbal. Cuando hay sobrecupos, esa posibilidad se ve truncada, afectándose adversamente el aprovechamiento de los estudiantes, así como la posibilidad del profesor de atender de manera más puntual e individualizada asuntos de pronunciación y corrección gramatical que inciden en el manejo proficiente de la lengua bajo estudio. En grupos más pequeños, el profesor puede adaptar con mayor facilidad el proceso de enseñanza a las distintas necesidades de los estudiantes y desarrollar una experiencia de aprendizaje más satisfactoria en contextos donde la exposición a ese idioma es limitada.
ITAL 3072. Italiano II		ITAL 3072. ITALIANO II. Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisito: ITAL 3071.	ITAL 3072. ITALIANO II. Tres horas crédito. Tres horas de taller semanal. Prerrequisito: ITAL 3071.	
ITAL 3073. Italiano III		ITAL 3073. ITALIANO III. Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisito: ITAL 3072.	ITAL 3073. ITALIANO III. Tres horas crédito. Tres horas de taller semanal. Prerrequisito: ITAL 3072.	
ITAL 3074. Italiano IV		ITAL 3074. ITALIANO IV. Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisito: ITAL 3073.	ITAL 3074. ITALIANO IV. Tres horas crédito. Tres horas de taller semanal. Prerrequisito: ITAL 3073.	
JAPO 3111. Japonés I		JAPO 3111. JAPONÉS I. Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal.	JAPO 3111. JAPONÉS I. Tres horas crédito. Tres horas de taller semanal.	
JAPO 3112. Japonés II		JAPO 3112. JAPONÉS II. Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisito: JAPO 3111 o JAPO 3101.	JAPO 3112. JAPONÉS II. Tres horas crédito. Tres horas de taller semanal. Prerrequisito: JAPO 3111 o JAPO 3101.	
LATI 3011. Latín Elemental I		LATI 3011. LATÍN ELEMENTAL I. Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal.	LATI 3011. LATÍN ELEMENTAL I. Tres horas crédito. Tres horas de taller semanal.	
LATI 3012. Latín Elemental II		LATI 3012. LATÍN ELEMENTAL II. Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisito: LATI 3011.	LATI 3012. LATÍN ELEMENTAL II. Tres horas crédito. Tres horas de taller semanal. Prerrequisito: LATI 3011.	
LATI 3013. Latín Intermedio III		LATI 3013. LATÍN INTERMEDIO III. Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisito: LATI 3012.	LATI 3013. LATÍN INTERMEDIO III. Tres horas crédito. Tres horas de taller semanal. Prerrequisito: LATI 3012.	
LATI 3014. Latín Intermedio IV		LATI 3014. LATÍN INTERMEDIO IV. Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisito: LATI 3013.	LATI 3014. LATÍN INTERMEDIO IV. Tres horas crédito. Tres horas de taller semanal. Prerrequisito: LATI 3013.	
CHIN 3051. Chino Mandarín I	CHIN 3051. CHINO MANDARIN I. Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal.	CHIN 3051. CHINO MANDARIN I. Tres horas crédito. Tres horas de taller semanal.		
CHIN 3052. Mandarín II	CHIN 3052. MANDARIN II. Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisito: CHIN 3051.	CHIN 3052. MANDARIN II. Tres horas crédito. Tres horas de taller semanal. Prerrequisito: CHIN 3051.		

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	VIGENTE	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
<p>GRIE 3011. Griego Elemental I</p> <p>GRIE 3012. Griego Elemental II</p>	<p>Modificación de tipo de horas contacto</p>	<p>GRIE 3011. GRIEGO ELEMENTAL I. Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal.</p> <p>GRIE 3012. GRIEGO ELEMENTAL II. Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisito: GRIE 3011.</p>	<p>GRIE 3011. GRIEGO ELEMENTAL I. Tres horas crédito. Tres horas de taller semanal.</p> <p>GRIE 3012. GRIEGO ELEMENTAL II. Tres horas crédito. Tres horas de taller semanal. Prerrequisito: GRIE 3011.</p>	<p>In the field of foreign language teaching, the quality of learning is related to factors such as instruction modality and class enrollment. Foreign language courses are not taught as lectures by a professor, but as a workshop. In a workshop, an average class size of 15 to 20 students affords a teaching/learning environment that fosters communication in the studied language. Studies in this topic continue to emphasize, to this day, that learning groups in the field of foreign languages must be small to achieve the desired results; that is, the acquisition and mastery of linguistic competencies such as speaking and writing, as well as reading and listening comprehension skills. When the recommended cap is exceeded, optimal communication is impeded and language acquisition is adversely affected. Furthermore, it becomes difficult for language professors to address issues of pronunciation and grammar correction in a more individualized way, issues that bear on the proficient use of the language under study. In smaller groups, professors can more easily adapt the teaching process to the diverse needs of students and develop a more satisfying learning experience in contexts where exposure to that language is limited.</p>
<p>EDPE 4060. Currículo y Metodología en la Integración de la Tecnología en Educación</p>	<p>Adopción curso de UPR-Río Piedras</p>		<p>Cuatro horas crédito. Cuatro horas de discusión semanal. Prerrequisito: 15 créditos aprobados en cursos TEED.</p> <p>Desarrollo de competencias profesionales para integrar la tecnología en la educación. Adiestramiento en métodos y estrategias para dirigir el aprendizaje de las destrezas relacionadas con la integración de la tecnología en la educación. Se desarrollarán estas competencias mediante el estudio y análisis de los componentes fundamentales para integrar la tecnología en la educación. Se realizarán actividades</p>	<p>El curso es necesario para culminar el secuencial y los requisitos conducentes a la licencia de Maestro Recurso en el Uso de la Computadora en el Departamento de Educación de Puerto Rico.</p>

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	VIGENTE	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
EDPE 4060. Curriculum and Methodology of the Integration of Technology in Education	Adopción curso de UPR-Río Piedras		<p>individuales y grupales sincrónicas y asincrónica; se analizarán lecturas, se realizarán proyectos especializados, presentaciones, discusión de casos y preparación de planes de unidad y diarios.</p> <p>Four credit hours. Four hours of discussion per week. Prerequisite: 15 credits approved in TEED course.</p> <p>Development of professional skills to integrate technology in education. Training in methods and strategies to direct the learning of skills related to the integration of technology in education. These skills will be developed through the study and analysis of the fundamental components to integrate technology in education. Synchronous and asynchronous individual and group activities will be carried out; readings will be analyzed, specialized projects, presentations, case discussions and preparation of unit plans and diaries will be carried out.</p>	
FILO 3166. Filosofía Contemporánea	Modificación de prerequisites	Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerequisites: FILO 3001 o FILO 3002 o FILO 3165.	Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerequisites: ninguno.	Se trata de un curso de carácter introductorio a la historia de la filosofía contemporánea y, en consecuencia, bastan los conocimientos básicos de cultura general que ya posee el estudiante para atender el curso y lograr un buen aprovechamiento académico. Con la eliminación de cualquier prerequisite, además, se permite el acceso a aquellos estudiantes que pudieran estar interesados en el curso y, sin embargo, se les dificulta tomarlo por carecer de dicho prerequisite.

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	VIGENTE	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
ECON 3085. Desarrollo Económico y Social de Puerto Rico	Modificación de prerequisites	Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisitos: ECON 3021 y ECON 3022.	Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisitos: ninguno	El contenido del curso ECON 3021 se enfoca en presentar al estudiante a las teorías y modelos de demanda y oferta asociados a la escuela neoclásica de pensamiento económico. Sin embargo, ese marco teórico no es requerido para discutir la historia y evolución del sistema económico de Puerto Rico. Por tanto, se elimina ECON 3021 como prerrequisito de ECON 3085. En el caso de ECON 3022, el curso ECON 3085 ya asigna 3 horas contacto para introducir aspectos teóricos macroeconómicos, como el problema económico universal, la distinción entre crecimiento y desarrollo, y teorías de desarrollo. Por tanto, es redundante y oneroso exigir ECON 3022 como prerrequisito para tomar ECON 3085. Además, eliminar los prerrequisitos hará el curso ECON 3085 más accesible a un mayor número de estudiantes de otras concentraciones que tengan interés en conocer sobre la historia económica de Puerto Rico.
CCOG 4010. Introducción a la Ciencia Cognitiva	Modificación de código alfabético, curso de doble codificación	CCOG 4010. INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA COGNITIVA. Tres horas crédito. Dos horas de conferencia y una hora de discusión semanal.	INTD 4110/CCOG 4010. INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA COGNITIVA. Tres horas crédito. Dos horas de conferencia y una hora de discusión semanal.	La doble codificación INTD/CCOG permite ofrecer el curso en lo que entran en vigencia los bachilleratos del Programa de Lingüística y Ciencia Cognitiva, así como admitir estudiantes a la Secuencia Curricular de Ciencia Cognitiva.
CCOG 4210. Problemas Filosóficos en la Ciencia Cognitiva	Modificación de código alfabético, curso de doble codificación	CCOG 4210. PROBLEMAS FILOSÓFICOS EN LA CIENCIA COGNITIVA. Tres horas crédito. Dos horas de conferencia y una hora de discusión semanal.	INTD/CCOG 4210. PROBLEMAS FILOSÓFICOS EN LA CIENCIA COGNITIVA. Tres horas crédito. Dos horas de conferencia y una hora de discusión semanal.	La doble codificación INTD/CCOG permite ofrecer el curso en lo que entran en vigencia los bachilleratos del Programa de Lingüística y Ciencia Cognitiva, así como admitir estudiantes a la Secuencia Curricular de Ciencia Cognitiva.

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	VIGENTE	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
CCOG 4500. Temas Especiales en Ciencia Cognitiva	Modificación de código alfabético, curso de doble codificación	CCOG 4500. TEMAS ESPECIALES EN CIENCIA COGNITIVA. De una a seis horas crédito. El tiempo de discusión y seminario se asignará de acuerdo al número de créditos que tenga el curso. El curso podrá ser repetido varias veces.	INTD/CCOG 4500. TEMAS ESPECIALES EN CIENCIA COGNITIVA. De una a seis horas crédito. El tiempo de discusión y seminario se asignará de acuerdo al número de créditos que tenga el curso. El curso podrá ser repetido varias veces.	La doble codificación INTD/CCOG permite ofrecer el curso en lo que entran en vigencia los bachilleratos del Programa de Lingüística y Ciencia Cognitiva, así como admitir estudiantes a la Secuencia Curricular de Ciencia Cognitiva.
CCOG 5500. Temas Avanzados en Ciencia Cognitiva	Modificación de código alfabético, curso de doble codificación	CCOG 5500. TEMAS AVANZADOS EN CIENCIA COGNITIVA. De uno a seis horas crédito. El tiempo de discusión y seminario se asignará de acuerdo al número de créditos que tenga el curso. El curso podrá ser repetido varias veces. Prerrequisito: autorización del Director de Departamento.	INTD/CCOG 5500. TEMAS AVANZADOS EN CIENCIA COGNITIVA. De uno a seis horas crédito. El tiempo de discusión y seminario se asignará de acuerdo al número de créditos que tenga el curso. El curso podrá ser repetido varias veces. Prerrequisito: autorización del Director de Departamento.	La doble codificación INTD/CCOG permite ofrecer el curso en lo que entran en vigencia los bachilleratos del Programa de Lingüística y Ciencia Cognitiva, así como admitir estudiantes a la Secuencia Curricular de Ciencia Cognitiva.
CCOG 5900. Seminario de Ciencia Cognitiva	Modificación de código alfabético, curso de doble codificación y títulos	CCOG 5900. SEMINARIO DE CIENCIA COGNITIVA. De uno a seis horas crédito. El tiempo de discusión y seminario se asignará de acuerdo al número de créditos que tenga el curso. El curso podrá ser repetido varias veces. Prerrequisito: (CCOG 4010 y CCOG 5010 y LING 4010) o autorización del Director de Departamento. CCOG 5900. SEMINAR IN COGNITIVE SCIENCE	INTD/CCOG 5900. SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA COGNITIVA. De uno a seis horas crédito. El tiempo de discusión y seminario se asignará de acuerdo al número de créditos que tenga el curso. El curso podrá ser repetido varias veces. Prerrequisito: (CCOG 4010 y CCOG 5010 y LING 4010) o autorización del Director de Departamento. INTD/CCOG 5900. RESEARCH SEMINAR IN COGNITIVE SCIENCE.	El cambio en el nombre refleja con mayor precisión la naturaleza de este curso capítular dirigido a desarrollar un proyecto de investigación. La doble codificación INTD/CCOG permite ofrecer el curso en lo que entran en vigencia los bachilleratos del Programa de Lingüística y Ciencia Cognitiva, así como admitir estudiantes a la Secuencia Curricular de Ciencia Cognitiva.
CCOG 5010. Introducción a la Neurociencia	Modificación de código alfabético, curso de doble codificación, prerrequisitos y descripciones	CCOG 5010. INTRODUCCIÓN A LA NEUROCIENCIA. Tres horas crédito. Dos horas de conferencia y una hora de discusión semanal. Prerrequisitos: Biol 3052 o (BIOL 3062 y BIOL 3064) o CIBI 3032 o autorización del Director de Departamento. Estudio panorámico del sistema nervioso a nivel molecular, celular, sistémico, conductual y cognitivo. Descripción de la estructura de las células nerviosas, la propagación de impulsos nerviosos, la transferencia de información entre células nerviosas y su desarrollo en el cerebro y el cordón espinal. Discusión sobre los sistemas sensoriales (olfato, audición, visión), la conversión de energía física en señales neuronales, su trayecto y procesamiento en el cerebro y el control del movimiento voluntario. Análisis de las bases neuroquímicas de enfermedades cerebrales y los sistemas que controlan motivación, emociones, lenguaje, aprendizaje y memoria.	INTD/CCOG 5010. INTRODUCCIÓN A LA NEUROCIENCIA. Tres horas crédito. Dos horas de conferencia y una hora de discusión semanal. Estudio panorámico del sistema nervioso, con énfasis en la estructura, función y desarrollo del cerebro humano. Exploración de neuroanatomía básica, la propagación de impulsos nerviosos y la transferencia de información entre células nerviosas. Análisis de los procesos cognitivos y neuronales que sirven de apoyo a los sistemas sensoriales, movimiento, emociones, memoria, aprendizaje y otros dominios tales como lenguaje, número, música, navegación y reconocimiento facial. Discusión sobre la importancia de la evidencia de patologías cerebrales y técnicas de neuroimagen en la investigación en ciencia cognitiva.	Se propone la eliminación del prerrequisito actualmente vigente y una descripción revisada, de acuerdo con la naturaleza panorámica y el nivel introductorio de este curso. La doble codificación INTD/CCOG permite ofrecer el curso en lo que entran en vigencia los bachilleratos del Programa de Lingüística y Ciencia Cognitiva, así como admitir estudiantes a la Secuencia Curricular de Ciencia Cognitiva. La doble codificación INTD/CCOG permite ofrecer el curso en lo que entran en vigencia los bachilleratos del Programa de Lingüística y Ciencia Cognitiva, así como admitir estudiantes a la Secuencia Curricular de Ciencia Cognitiva.

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	VIGENTE	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
<p>CCOG 5010. Introduction to Neuroscience</p>	<p>Modificación de código alfabético, curso de doble codificación, prerequisites y descripciones</p>	<p>CCOG 5010. INTRODUCTION TO NEUROSCIENCE. Three credit hours. Two hours of lecture and one hour of discussion per week. Prerequisites: BIOL 3052 or (BIOL 3062 and BIOL 3064) or CIBI 3032 or authorization of the Director of the Department.</p> <p>Survey study of the nervous system at the molecular, cellular, systems, behavioral and cognitive levels. Description about the nerve cell structure, the propagation of nerve impulses, the transfer of information between nerve cells and their development in the brain and spinal cord. Discussion of the sensory systems (olfaction, hearing, vision), how physical energy is converted into neural signals, their travel and processing in the brain, and the control of voluntary movement. Analysis of the neurochemical basis of brain diseases and those systems which control motivation, emotion, language, learning and memory.</p>	<p>INTD/CCOG 5010. INTRODUCTION TO NEUROSCIENCE. Three credit hours. Two hours of lecture and one hour of discussion per week.</p> <p>Survey study of the nervous system, with emphasis on the structure, function and development of the human brain. Exploration of basic neuroanatomy, propagation of nerve impulses, and transfer of information between nerve cells. Analysis of cognitive and neural processes that support sensory systems, movement, emotions, memory, learning, and other domains such as language, number, music, navigation, and facial recognition. Discussion about the importance of evidence from brain pathologies and imaging techniques in cognitive science research.</p>	<p>Se propone la eliminación del prerequisite actualmente vigente y una descripción revisada, de acuerdo con la naturaleza panorámica y el nivel introductorio de este curso. La doble codificación INTD/CCOG permite ofrecer el curso en lo que entran en vigencia los bachilleratos del Programa de Lingüística y Ciencia Cognitiva, así como admitir estudiantes a la Secuencia Curricular de Ciencia Cognitiva. La doble codificación INTD/CCOG permite ofrecer el curso en lo que entran en vigencia los bachilleratos del Programa de Lingüística y Ciencia Cognitiva, así como admitir estudiantes a la Secuencia Curricular de Ciencia Cognitiva.</p>
<p>INGL 6208. Poesía Británica del Siglo XVII</p> <p>Seventeenth Century British Poetry</p>	<p>Creación permanente curso electivo</p>		<p>Tres horas crédito. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de seminario semanal.</p> <p>Identificación y análisis de los temas, elementos y convenciones de los poetas británicos representativos del siglo diecisiete tales como John Donne, George Herbert, Robert Herrick, Andrew Marvell, John Dryden, John Milton, Aemilia Lanyer, Mary Wroth, Margaret Cavendish y Katherine Philips. Los estudiantes refinarán sus destrezas analíticas y adquirirán una perspectiva histórica de las relaciones de los textos con sus contextos históricos a través del uso de teoría literaria.</p> <p>Three credit hours. One hour of lecture, one hour of discussion and one hour of seminar per week.</p> <p>Identification and analysis of the themes, elements and conventions of representative poets in seventeenth century Britain, such as John Donne, George Herbert, Robert Herrick, Andrew Marvell, John Dryden, John Milton, Aemilia Lanyer, Mary Wroth, Margaret Cavendish, and Katherine Philips. Students will refine their analytical skills and acquire an historical perspective of the relationship of the texts to their historical contexts through the use of literary theory.</p>	<p>The MAEL program requires students to take a distribution of courses over several periods. This course is one of the two courses which fulfill the distributional requirement for the 2nd Period. The course expands the offerings of the UPR system.</p>

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	VIGENTE	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
<p>EDFI 3040. Introducción a la Kinesiología</p> <p>Introduction to Kinesiology</p>	<p>Creación permanente curso electivo</p>		<p>Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal.</p> <p>Introducción al área de estudio en la Kinesiología que incluye experiencias en actividad física, estudios académicos sistemáticos y prácticas profesionales centradas en actividad física.</p> <p>Three credit hours. Three hours of lecture per week.</p> <p>Introduction to the study of Kinesiology which includes experiencing physical activity, systematic scholarly studies, and professional practice centered in physical activity.</p>	<p>Esto es un curso para reemplazar el curso de Historia y Principios de la Educación Física para atemperar los currículos subgraduados a la realidad en nuestra área de estudios. Se solicitó ofrecerse como un curso electivo.</p>
<p>ADMI 3007. Introducción al Procesamiento de Datos por Computadora</p>	<p>Inactivación</p>	<p>ADMI 3007. Introducción al Procesamiento de Datos por Computadora. Tres horas crédito. Dos horas de conferencia y dos horas de laboratorio semanal.</p>	<p>Inactivación del curso ADMI 3007. Introducción al Procesamiento de Datos por Computadora. Tres horas crédito. Dos horas de conferencia y dos horas de laboratorio semanal.</p>	<p>Se solicita inactivar el curso ADMI 3007 - Introducción al Procesamiento de Datos por Computadora, ya que el mismo fue sustituido por el curso ADMI3010- Competencia en Computadora para la toma de decisiones. Esta decisión fue aprobada en la última revisión curricular de los cursos subgraduados del Colegio de Administración de Empresas.</p>