

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
SENADO ACADEMICO
Mayagüez, Puerto Rico

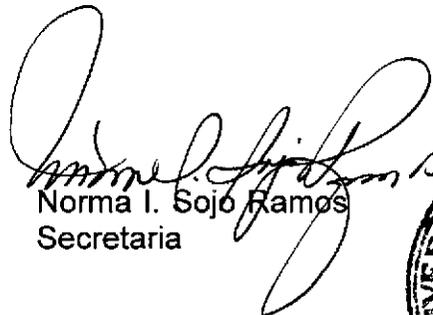
CERTIFICACION NUMERO 96-7

La que suscribe, Secretaria del Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICA** que en reunión ordinaria celebrada el martes 20 de febrero de 1996, este organismo acordó:

Solicitar y recomendar a la Junta de Síndicos que el Centro de Recursos para la Ciencia y la Ingeniería del Recinto se designe con el nombre del "**PROFESOR EUGENE A. FRANCIS.**" El Senado Académico recomienda además que se lleve a cabo esta dedicación en ceremonia pública y solemne como se acostumbra en estos casos.

Se incluyen y se hacen formar parte de esta certificación los documentos utilizados por el Senado Académico para llegar a este acuerdo.

Y para que así conste, expido y remito la presente certificación a las autoridades universitarias correspondientes, bajo el Sello de la Universidad de Puerto Rico a los quince días del mes de marzo del año de mil novecientos noventa y seis, en Mayagüez, Puerto Rico.


Norma I. Sojo Ramos
Secretaria



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Senado Académico,
Junta Administrativa y Claustro
P.O. Box 5000
Mayagüez, Puerto Rico 00681-5000
Tel. (809) 265-3876 Fax (809) 834-3031



University of Puerto Rico
Mayagüez Campus
Academic Senate,
Administrative Board and Faculty
P.O. Box 5000
Mayagüez, Puerto Rico 00681-5000
Tel. (809) 265-3876 Fax (809) 834-3031

18 de enero de 1996

DR. STUART J. RAMOS
RECTOR Y PRESIDENTE DEL SENADO ACADEMICO
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN MAYAGUEZ

Alfonso R. Latoni
Presidente del Comité de Asuntos Claustrales

RECOMENDACION PARA NOMBRAR EL CENTRO DE RECURSOS PARA LA CIENCIA Y LA INGENIERIA A LA MEMORIA DEL PROFESOR EUGENE A. FRANCIS.

Saludos cordiales. El Comité de Asuntos Claustrales recomienda, de manera favorable, a usted y a nuestro Senado Académico el asunto que aparece en epígrafe.

Este asunto ha estado ante este Comité desde el 17 de mayo de 1993. Las múltiples y variadas consultas de rigor, así como la investigación que llevaron a cabo varios miembros del Comité, resultan en nuestra decisión y recomendación favorable.

Adjuntamos varios documentos, para su información y la de nuestro Senado Académico, que avalan y fundamentan nuestra recomendación.

Gracias anticipadas por la atención que pueda brindar a este menester.

Anejos.

*recibido
Asst
30/jan/96
aprobado
Asst
20/feb/96
Certificación
M. de la Cruz 7*

University of Puerto Rico
MAYAGUEZ CAMPUS
P.O. Box 5000
Mayagüez, Puerto Rico 00681-5000

Department of Mathematics



November 29, 1995

Prof. Alfonso Latoni
President
Claustal Affairs Committee
Academic Senate
R.U.M.

Dear Prof. Latoni:

This is in response to your letter of November 23, 1995 concerning the naming of CRCI after Prof. Eugene A. Francis.

The Mathematics Department has twice voted to approve that the center be named for Prof. Francis. I cannot imagine how we have failed to communicate this to you. Please accept my apologies for having waited so long.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Darrell W. Hajek".

Darrell W. Hajek
Interim Director

gjd

'88 SEP 21 P.M.

CURRICULUM VITAE

Eugene A. Francis

BORN

October 27, 1927
Christiansted, St. Croix, V.I.

EDUCATION

B.A. (Math; Summa Cum Laude)
Polytechnic Institute of Puerto Rico
1949

M.A. (Math)
Columbia University
1951

Doctoral studies in Mathematics
The Pennsylvania State University
1959-1960

AREA OF INTEREST

Mathematics Education

EXPERIENCE

At the University of Puerto Rico, Department of Mathematics,
Since 1951.

PRESENT POSITION

Professor of Mathematics
University of Puerto Rico at Mayagüez

PREVIOUS POSITIONS

Professor and Chairman
Department of Mathematics
University of Puerto Rico at Mayagüez
1967-1972

Associate Dean of Studies and Professor of Mathematics
University of Puerto Rico at Mayagüez
1972-1974

OTHER EXPERIENCE

Special Lecturer in Mathematics
Interamerican University of Puerto Rico
1951-1956

Statistical Research Assistant
U. S. Army,
1954-1956

Visiting Lecturer
National Science Foundation Summer Mathematics Institute
Interamerican University of Puerto Rico
1957

Associate Professor of Mathematics
University of Puerto Rico at Río Piedras
1960-1963

Associate Director and Professor
National Science Summer Foundation Summer Mathematics Institutes for
Elementary and Secondary School Teachers
University of Puerto Rico at Mayagüez
1959, 1964-1967
In Río Piedras, 1960-63.

Associate Director and Professor
National Science Foundation Academic Year Institutes in Mathematics
for Secondary School Teachers of Mathematics
University of Puerto Rico
1960-1968

Staff member
National Science Foundation Traveling Lecture Program for Puerto Rico
and Virgin Islands
1960-1967

Professor
National Science Foundation Cooperative College School Science Program
in Mathematics for High Ability Secondary School Students
University of Puerto Rico at Río Piedras
1960-1963
In Mayagüez, 1964-1967

Member
National Science Foundation Evaluation Panel for Proposals for
Mathematics Institutes for Elementary School Teachers
1962

Mathematics Consultant
Department of Education of Puerto Rico
1964-1968

Mathematics Consultant
St. Dunstan/s Episcopal School, Christiansted
St. Croix, V. I.
1967-1968

President
Commission on Mathematics
College Entrance Examination Board, Puerto Rico Office
1966-1968

President
Committee of Mathematics Examiners
College Entrance Examination Board, Puerto Rico Office
1968-1970, 1980-1983, 1985-1987

Member
Special Commission on Curriculum Innovation of the Department of
Education of Puerto Rico
1968

Supervisor of Practice Teaching
Programming for Preparation of Secondary School Teachers of Mathematics
University of Puerto Rico at Mayagüez
1974 to 1978

Member
External Evaluation Committees
Continuous School Year Project
Department of Education of Puerto Rico
1975

Member
Consulting Committee on Elementary and Secondary Education
Commission on Educational Reform
Commonwealth of Puerto Rico
1976

Speaker at meetings of the National Council of Teacher of Mathematics
San Juan, Puerto Rico (Program Co-Chairman), 1970
Milwaukee, Wisconsin, 1970; Anaheim, California, 1971 (49th Annual
Meeting).

Invited speaker and workshop leader on numerous occasions at activities held in Puerto Rico for elementary and secondary school teachers and students of mathematics and science.

Resource Professor of Mathematics, experimental group of fifth grade students
Department of Education
Mayagüez, Puerto Rico
1969-1970

Producer and lecturer for special televised course in "Fundamental Concepts of Mathematics" sponsored by the Department of Education of Puerto Rico
1976

Problem proposer and Member of the Administrative Panel for the Annual Math Bowl Competition for High School Students held at Robinson School Santurce, Puerto Rico
1969

Problem proposer for the Annual Mathematical Olympiad sponsored by the Asociación Puertorriqueña de Maestros de Matemáticas
Since 1970

Regional Chairman in Puerto Rico for the Mathematical Association of America Annual High School Mathematics Examination
Since 1972

Advisor and Judge for various local and regional Science Fairs in Puerto Rico

Coordinator
Community Component
Puerto Rico Resource Center for Science and Engineering
University of Puerto Rico
Since 1980

Member
Puerto Rico Selection Committee for Presidential Awards for Excellence in Mathematics Teaching
Since 1983 (Chairperson 1986-1987)

PUBLICATIONS

"New Trends in the Mathematics and Science Curriculum"
PEDAGOGIA, Vol. XII, No. 1, Jan - June 1964.

"The Teaching of Mathematics in the Secondary Schools of Puerto Rico",
Report of the Commission on Mathematics of the College Entrance Examination
Board, Puerto Rico Office
1968

"Hallazgos: Historia y Trayectoria del Programa de Nivel Avanzado de
Matemáticas en Puerto Rico"
College Board, Puerto Rico Office
1986

Various translations and adaptations from English into Spanish of
mathematics texts for the elementary, secondary and university levels,
including those of the School Mathematics Study Group, the Laidlaw
Arithmetic Series, and "Integrated Algebra and Trigonometry"
(Prentice-Hall) by R. C. Fisher and A. D. Ziebur.

Mathematics consultant for the series "MATEMATICA PARA LA EDUCACION BASICA"
Fondo Educativo Interamericano, Inc.

Technical reviewer for Spanish translation of "CALCULUS WITH ANALYTIC
GEOMETRY" by Earl W. Swokowski (Wadsworth, Inc.)

Reviewer for THE MATHEMATICS TEACHER, official publication of the National
Council of Teachers of Mathematics
Since 1970

MEMBERSHIP IN PROFESSIONAL ORGANIZATIONS AND HONOR SOCIETIES

American Association for the Advancement of Science

American Mathematical Society

Asociación Puertorriqueña de Maestros de Matemáticas (Founding Member and
president 1970-1972)

Mathematical Association of America

National Council of Teachers of Mathematics

New York Academy of Science

School Science and Mathematics Association

Phi Kappa Phi Honor Society (President, Mayagüez Chapter)
1974-1975

Listed in Who's Who in the South and Southwest

Listed in American Men of Science

COMMITTEE MEMBERSHIP, University of Puerto Rico at Mayagüez

Member

Academic Senate, 1970-1972, 1976-1978

President

Committee on Academic Affairs, 1970-1972

Member, Committee on Student Affairs, 1970-1972

Academic Senate Representative on Administrative Board

1971-1972, 1976- 1978

Member

Campus Steering Committee for Middle States Evaluation Visit

1973-1974

Member

Committee to Establish Norms for Admission to the Department of Nursing

1973-1974

Member

Committee on Promotions and Tenure

Faculty of Arts and Sciences, 1969-1970

President, 1975-1976

Member

Curriculum Committee

Faculty of Arts and Sciences, 1970-1972

1974 to date (President since 1977)

Member

Committee on Graduate Affairs

Department of Mathematics

1970-1972 (ex-officio)

1985 to date

Member

Curriculum Committee

Department of Mathematics

1965-1967; 1974-1976

(10)

SEMBLANZA DE

EUGENE A. FRANCIS

INAUGURACION CRCI - MAYAGUEZ

18 DE MARZO DE 1892

Hoy me toca hacer una semblanza de una persona extraordinaria, de un profesional excelente, de un ser humano excepcional, de un gran maestro y un mejor amigo.

Se espera que sea breve y se supone que me circunscriba al haber matemático de esta persona a quien se honra póstumamente. Estas condiciones parecen facilitar la encomienda asignada, pero en realidad no es así tratándose de la inmensa obra profesional y ciudadana del fenecido profesor Eugene A. Francis. No es posible acomodar en poco tiempo y escaso espacio no ya todo lo que quisiera decir de las ejecutorias y de las cualidades personales de Eugene, sino de aquello que en justicia debe destacar, más por el reconocimiento que reclama su aportación al saber y a la sociedad, que por la admiración que le dispenso y la gratitud que le guardo.

A riesgo de faltar al compromiso de ser breve y de cerrar las puertas a futuras invitaciones para hacer alguna presentación similar a ésta, intentaré ofrecer en la forma más compacta posible, un recuento del fructífero legado de Eugene a la educación del país especialmente a la educación matemática, a su aportación administrativa y a su contribución ciudadana. Confieso que premeditadamente faltaré al propósito de ceñirme exclusivamente a destacar al matemático. Con la indulgencia de ustedes mencionaré a grandes trancos algunas de las cualidades personales de mayor relieve a la vez que transitaré el camino abierto por su obra en donde queda impresa la imborrable huella del trabajo impecable de Eugene. No quedaría tranquilo, ni me perdonaría luego, y verán, creo yo, que tampoco me perdonarían ustedes hacer abstracción de

algunos de sus gustos más refinados, de su aportación a los deportes, de su amor a los niños, como también sería imposible dejar de señalar algunos de los rasgos de su singular personalidad que lo distinguían y los particularizaban.

No era Eugene hombre de hablar apresurado, ni persona dada a decir más de lo que debía. Más bien era prudente en sus juicios, pausado y calmado en sus respuestas y exageradamente discreto en lo que escuchaba o le confiaban. Sólo hacía referencia a alguien para destacar virtudes o logros, jamás para señalar defectos, debilidades o hacer especulaciones; señales éstas de su concepto de responsabilidad y consideración.

Eugene fue un amante de los deportes, pero a ninguno quiso y se dedicó tanto como al baloncesto. Contribuyó económicamente al sostenimiento de este deporte desde la categoría infantil hacia arriba ya fuera para la compra de uniformes o de equipo o para hacer posible premiaciones. Compartía habitualmente con un grupo de amigos que intercambiaban visitas a sus canchas en las tarde de algunos días a la semana para jugar treinta y una (31). Cedía gratis su tiempo sirviendo de árbitro en torneos en diferentes categorías. Actuó de representante de la Liga Superior de Baloncesto en esta región. Eugene era un seguidor, mayormente de radio, del beisbol y fanático del equipo Caguas. Fue seguidor ferviente y constante del deporte hípico y un conocedor del mismo. Pude verificar jugando en pareja o en contra, que era un flamante jugador de domino.

-3-

Eugene fue amante de la música, de toda la música. Le encantaba la popular, especialmente el merengue, el que bailaba con gran pericia. Sobre todo era fanático del jazz y de la música clásica. Su colección de discos es una de las más completas que he visto de una persona particular. Su equipo, siempre más de uno, era de primera calidad y del último en el mercado.

Muchas veces me he hecho la pregunta y nunca encuentro respuesta de por qué no llegó más lejos en la administración universitaria con las dotes ejecutivas casi únicas que poseía. No he conocido otra persona que realizara con tanta nitidez y meticulosidad sus trabajos, ni ninguna con su casi exagerada organización, ni de igual escrupulosidad y pulcritud en el manejo de documentos. Todo esto índice de su alta competencia y capacidad de trabajo sin paralelo. Siempre estaba metido en montón de compromisos y en todos quedaba bien en forma elocuente. No importa las obligaciones, su escritorio siempre estaba recogido, los sobres en las gavetas parecían acomodados a escuadra y todos los papeles cuadrados esquina con esquina. Su rendimiento como Director de Departamento y como Decano Asociado de Estudios hubieran bastado para abrir otras puertas más amplias a mayor altura. Por qué no ocurrió así, no lo se. No fueron éstas las únicas simientes que debieron producir abundantes frutos. Tan sólo una mirada a su historial de vida permitiría apreciar aún más su solvencia administrativa destacándose en las posiciones de Director Asociado de los Institutos de Matemáticas para Maestros de Escuela

-4-

Secundaria y de los Institutos de Verano y Sabatinos para Maestros de Escuela Elemental auspiciado por la NSF. Como supervisor de la práctica en el Programa de Preparación de Maestros del RUM fue guía de muchos maestros que hoy sirven con orgullo al magisterio. Ser presidente de la Comisión de Matemática, del Comité de Examinadores de Matemática, del Comité de Examinadores de Matemática para el Programa de Certificación de Maestros del College Entrance Examination Board abundó su experiencia y dio lustre al Recinto. A todo este conocimiento hay que añadir el de Director Regional en Puerto Rico para el Examen Anual de Matemáticas de Escuela Superior de la Asociación Matemática de América, además de la de miembro y Director del Comité de Selección en Puerto Rico para los Reconocimientos Presidenciales por Excelencia en la Enseñanza de Matemáticas. La multiplicidad de servicios se extiende a la de proponente de problemas y miembro del panel administrativo para la competencia anual del "Math Bowl". Debe destacarse también que fue socio fundador y presidente de la APMM. Esta vasta experiencia culmina y se abulta con el puesto de Coordinador del Componente de la Comunidad del Centro de Recursos para Ciencias e Ingeniería de Puerto Rico que desempeñaba al momento de su lamentable deceso. Eugene ananecía en el Recinto y, dentro de su desempeño administrativo, no tenía hora de salida. No fueron pocas las veces en que Toñita durmiera un par de sueños en las sillas del Departamento de Matemáticas.

Este gran funcionario y sobresaliente estudiante terminó el Bachillerato en Matemáticas en el Instituto Politécnico de Puerto

Rico en San Germán, la maestría en la Universidad de Columbia y un año de estudios doctorales en la Universidad del Estado de Pennsylvania. Su área de interés fue la educación matemática y la honró cada instante de su vida. Fui su discípulo cuando todavía fumaba los cigarrillos Salem y ya se mordía la lengua al explicar sus clases. Tuve más tarde el honor de compartir con él la enseñanza de cursos. Nunca me dijo, nunca pregunté y nunca sabré por qué dentro del celo con que ofrecía sus clases y lo exigente que era consigo mismo tuvo la gentileza de confiar en mi esa responsabilidad. Seguramente esto contribuyó a que aprendiera a ser organizado en el salón de clases. Llamaba la atención la nitidez de sus pizarras que parecían libros suspendidos de la pared. Amaba la enseñanza con el mismo amor que ponía en todo lo que hacía. Por eso fue exitoso en el salón de clases, en la cátedra, y como buen sembrador regó bien las semillas. Desde 1951 estuvo ligado a este recinto y al Departamento de Matemáticas con dos breves paréntesis, uno para comenzar estudios doctorales y otro para desempeñarse como Profesor Asociado de Matemáticas en el Recinto de Río Piedras. Sus luchas en pro del mejoramiento de las matemáticas se evidencia en su disponibilidad para involucrarse como profesor en el Programa Cooperativo de Ciencias en Matemáticas para estudiantes de escuela secundaria de habilidad excepcional. Otras instituciones y organismos utilizaron la generosidad y el talento de Eugene. Su Alma Mater, la Universidad Interamericana, lo tuvo como Conferenciante Especial y como Conferenciante Visitante en el Instituto de Verano de la NSF. El Consejo Nacional de Maestros de

-6-

Matemáticas lo invitó como conferenciante en asambleas celebradas en Puerto Rico y varios estados de los Estados Unidos. Como complemento a esto actuó como orador invitado en múltiples talleres y conferencias en diferentes instituciones y lugares. Cómo puede catalogarse que no sea amor a los niños, responsabilidad ciudadana o ferviente deseo de contribuir al mejoramiento de la educación matemática en el país, que acomodara apretadamente en sus congestionadas obligaciones de Director de Departamento su rol de profesor recurso del grupo experimental de quinto grado de la escuela Muñoz Rivera de esta ciudad? Así era él, su versatilidad y habilidoso talento en la enseñanza le permitía lo mismo bajar al nivel de escuela elemental que alzarse a la altura de los cursos graduados. Su incansable e inquieto espíritu de servicio y las constantes peticiones de ayuda que recibía lo llevaron a desempeñar el papel de Productor y Conferenciante del curso especial televisado "concepto fundamental de la matemáticas".

La contribución de Eugene al Recinto, al sistema y a la educación en Puerto Rico ha dejado rastro en todo el quehacer universitario como se ha expuesto antes, pero cabe añadir su elección como Senador Académico durante varios términos, Representante del Senado Académico ante la Junta Administrativa también durante varios términos, Presidente del Comité de Asuntos Académicos del Senado. Integró el Comité Timón para la visita de evaluación de la Middle States. Formó parte del Comité de Asensos y Permanencias de la Facultad de Artes y Ciencias; presidió el

Comité de Currículo de la Facultad y el del Departamento. Fue miembro de múltiples comités accidentales.

Tiene a su haber varias publicaciones y traducciones al español de artículos, folletos y libros, además de ser crítico y revisor de artículos para varias revistas. Sobre todo es de notar que cuando nadie conocía la traducción a algún término matemático Eugene era el recurso.

Por otra parte, Eugene fue miembro de muchas prestigiosas organizaciones y sociedades de honor y recibió un sinnúmero de honores y distinciones que no podemos enumerar ahora.

Eugene fue un conferenciante ameno y como tal era un valioso recurso buscado de todas partes, lo mismo por estudiantes y compañeros que por instituciones y organizaciones. Para muchas personas fue consultor, consejero y confidente. La consciencia que inspiraba y el respeto que infundía además de su reconocida talla intelectual y profesional lo colocaron en el grupo participante en el Programa de Conferenciantes de la NSF para Puerto Rico y las Islas Vírgenes y también el Panel Evaluador de Propuestas para los Institutos de Matemáticas para Maestros de Escuela Elemental. Uno de los mayores beneficiarios fue el Departamento de Educación de Puerto Rico. Esta dependencia contó siempre con su concurso en diversas capacidades. Así, formó parte de la Comisión Especial para la innovación curricular y del Comité de Evaluación Externa del Proyecto de Año Escolar Continuo además de ser Matemático Consultor para esa dependencia. Integró además el Comité Consultor sobre educación elemental y secundaria de la Comisión de Reforma

Educativa. Fue Eugene uno de los máximos exponentes y colaboradores de la Olimpiada Matemática Anual auspiciado por la APM. Su mano y sus ideas se extendieron a los estudiantes que buscaban ansiosos temas y asesoría para proyectos para ferias científicas. Sirvió de juez en la trigésimo octava Feria en Ciencias e Ingeniería celebrada en San Juan y actuó de consejero y juez en muchas otras. Su prestigio trascendió las instituciones civiles llevándolo a colaborar como investigador estadístico asistente del Ejército de los E.U.

Creo que muchas personas conocieron cabalmente el amor de Eugene por los niños. Había que verlo acercarse a ellos, hacerles caricias o preguntas según su edad, jugar, compartir con ellos. Había que ver cómo lo querían los niños de los campamentos de veranos quienes lo llamaban papá Eugene por el cariño y hasta mimos y las atenciones, casi paternales, con que los atendía y ayudaba sin faltar a la formalidad de su carácter y a la responsabilidad desempeñada. Quizás en alguna medida su atracción hacia a los niños, de llegar a ellos, tuvo que ver con su excelencia como maestro, con su arte de enseñar.

Quisiera mencionar brevemente otras cualidades y atributos de su singular personalidad. Eugene era un detector, no de mentiras, sino de errores. En lenguaje de probabilidad, era casi un caso de imposibilidad encontrar un error en un trabajo revisado por él. Bastante le costó, no desarrollar ese arte, sino realizar la labor de lector y de corrector de los trabajos que le llegaban de compañeros, amigos y de personas que buscaban el favor de su

-9-

escrutinio. Entre los muchos escritos que pasaron por sus manos figura un libro de matemáticas publicado por la Dra. Ana H. Quintero del Recinto de Río Piedras. Aparte de eso, era él un excelente redactor tanto en inglés como en español, ya que era un perfecto bilingüe.

Eugene era una persona sumamente agradecida y siempre tenía detalles para demostrarlo, como atestiguarían las secretarias que le prestaban su cooperación. Los obsequios que hacía siempre fueron escogidos y comprados por él personalmente reflejando un gusto refinado. Sus tarjetas eran únicas y con motivos alusivos al interés particular de la persona. Las mías siempre eran de motivos matemáticos. No se dónde, ni cómo, pero las conseguía a su gusto y al gusto de quienes las recibían.

Eugene quiso entrañablemente al Colegio. Su vida era el Colegio y el Colegio su vida. En la muestra más simbólica de agradecimiento y de identificación, tal parece que aquí quiso morir entregando en sus terrenos su último aliento.

Eugene consagró su vida a la educación, y su ingente y extraordinaria obra a Puerto Rico. Ejemplariza al hombre entregado al compromiso social de servir y servir sin otra ambición que la satisfacción interior de hacer lo más y lo mejor; sólo preocupado por dar, por entregarse, por ser útil. Parece que él inspirara un pensamiento que incluí en uno de mis trabajos "nunca creas haber hecho lo suficiente". Las dos veces que fui reclutado para puestos de mucha responsabilidad en la gerencia universitaria, primero que

nadie me acerqué a él (aunque siempre he creído que debió ocurrir a la inversa) para integrar el equipo de trabajo. En ambas ocasiones decliné cortés y agradecidamente la propuesta.

Ninguna adversidad o quizás alguna desazón bien escondida lo desvió de su lealtad al deber. Eugene fue un gran puertorriqueño, y nadie pensaba que no fuera, a pesar de que nació en Santa Cruz y llegó aquí bastante crecido.

Aún me parece verlo surcar las aceras y caminos de los predios universitarios con alguno de sus múltiples maletines en mano al vaivén de su rítmico peculiar y ligerito caminar. Sólo buscando la carne para los perros lo vi separarse del maletín amigo, del perpetuo acompañante. El cambio más o menos continuo de relojes de su casi colección, nunca afectó el cumplimiento puntual de sus tantos compromisos. Los maletines y los relojes eran un capricho, la verdadera afición era coleccionar fósforos.

Conocí a Eugene y a Toñita en su breve estadía en Río Piedras durante uno de los institutos de matemáticas de año académico para maestros de escuela secundaria. Este ha sido uno de los momentos más sobresalientes de mi vida. Desde entonces fui beneficiario de su decir y de su hacer. Tal vez el mejor maestro que he tenido y uno de mis más cercanos amigos. Fue ejemplo en tantas y tantas cosas, especialmente en aspectos administrativos y de enseñanza. Fue mentor y consejero honrándome con su confianza y su respaldo. Quizás el mayor mérito que tengo es gozar de la confianza de Eugene, perdonen que haga referencia a este dato personal. Por él y por mí he tratado de superarme. Fue una frondosa amistad que

siempre, desde entonces, ha estado verde y por Toñita sigue verde, pero también porque sólo la carne muere. Las ideas, la obra, el recuerdo y la gratitud trascienden los lindes finitos de la vida. Un hombre no es más ni menos que el tamaño de su obra y su obra es el compendio de su vida. Y la de Eugene fue ejemplar.

Hubiera querido decir esta semblanza cuando él nos acompañaba, pero si el destino no lo quiso, le digo al maestro y al amigo en ese mundo desconocido de la muerte, lo hice, a tu memoria, para ti con el corazón.