

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
SENADO ACADEMICO
Mayagüez, Puerto Rico

**ACTA DE LA REUNION ORDINARIA CELEBRADA
EL MARTES, 16 DE DICIEMBRE DE 2014**

SENADORES CLAUSTRALES Y ESTUDIANTILES ELECTOS:

Presentes:

Ángel Alayón L. (Est.)
Noel Artiles-León
Sonia Bartolomei
Iván Baigés
Cyndia Caraballo
Joaquín Chong Nuñez
Mildred Cortés Pérez
Lourdes Cruz (Est.)
Antonio González Quevedo
Gustavo Gutiérrez
Héctor J. Huyke
Matilde Iglesias Curbelo
Raymond Knight
José A. Martínez Cruzado
Juan C. Martínez Cruzado

Juan Mejías Rodríguez
Carlos U. Pabón
Nelson Pagán Suárez
Aixa Rodríguez
Lorenzo Saliceti
Frances J. Santiago Torres
Jaime E. Sepúlveda Rivera
Víctor Siberio Torres
Luis F. Silva Guerrero
David R. Sotomayor
Freya Toledo Feria
Elide Valencia
Francisco Vargas (Est.)
Pedro Vásquez
Omar Vega Albino (Est.)

SENADORES CLAUSTRALES Y ESTUDIANTILES EX OFFICIO:

Presentes:

Lucas N. Avilés
Jesiel Díaz Colón (Est.)
John Fernández Van Cleve
Francisco Maldonado
Ana E. Martín
David Padilla

Marcus J. Ramos Cintrón (Est.)
Agustín Rullán
Jaime Seguel
Edith Torres
Manuel Valdés Pizzini

Excusados:

Walker, Uroyoán R.
Erika M. López (Est.)
Rosa J. Buxeda

Edwin Irizarry Mora
Hiram González

Secretaria:

Judith Ramírez Valentín

Asistentes:

Lissette Pérez
Blanca Vélez

Se reúne el Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez, en la fecha arriba indicada previa convocatoria del Rector, Dr. John Fernández Van Cleve, quien preside. La reunión comienza a las nueve y veintisiete minutos de la mañana en la Sala de Conferencias de la Biblioteca General. La Secretaria pasa lista y constata el cuórum con la presencia de cuarenta y un miembros del Senado, según consta de la lista que antecede.

INFORME DEL RECTOR

Actividades:

25 de noviembre	Reunión con la Directiva Clase Graduanda 2015	Mayagüez
26 de noviembre	Reunión con Sr. Felipe Morales, Sr. Ángel Rosa - Iniciativa de Revitalización del Casco Urbano de Mayagüez	Mayagüez
2 de diciembre	Misa Aguinaldo – Residencia Rector	Mayagüez
	10 ^{ma} Competencia de Productos Nuevos CITA	Mayagüez
	Presentación libro “Acontecer Íntimo” de Roberto Ramos Barreto	
	Continuación Senado Académico	Mayagüez
	Reunión para constituir el Comité Asesor del Rector	Mayagüez
3 de diciembre	Inauguración de carriles compartidos con ciclistas (proyecto de Instituto de Ingenieros de Transportación)	Mayagüez
	Reunión Junta de Directores del Museo (MuSA)	Mayagüez
4 de diciembre	Expo Ideas RUM 2014	Mayagüez
5 de diciembre	Reunión constitutiva de Junta de Directores del Centro de Investigación y Desarrollo	Mayagüez
	Actividad Encendido de Navidad RUMbon 2014	Mayagüez
8 de diciembre	Reunión con la Junta Directiva de la Fundación Mayagüez 2010	Mayagüez
9 de diciembre	Continuación Reunión Senado Académico	Mayagüez
	Reunión con el Cónsul de Colombia, Sr. Alejandro Pérez Cobo	Mayagüez
	Conferencia <i>Federal Transportation Administration</i> - Transportación (Conferencia sobre sistema transportación colectiva Mayagüez)	Mayagüez
10 de diciembre	Reunión con el Presidente UPR y con Rectores del Sistema	Utua
	Reunión Junta Universitaria	Utua
11 de diciembre	Taller de Ética Gubernamental: Uso de la Propiedad y Fondos Públicos y la Ética Gubernamental	Río Piedras
	Reunión con la Contralora de Puerto Rico – Sra. Yesmín Valdivieso	Río Piedras
12 de diciembre	Reunión con el Dr. Reza Khanbilvardi, Director del Centro de NOAA Crest en New York University.	Mayagüez
	Reunión de la Junta de Gobierno de la LAI	San Germán
15 de diciembre	Reunión con Hon. Roberto Ramírez, Alcalde de Cabo Rojo	Cabo Rojo

OTROS ASUNTOS:Consultas Decanatos

1. Decano Asuntos Académicos –informe comité docente ya entregado
2. Decano Administración – todos los informes ya entregados – ya se hizo la recomendación al Presidente
3. Decano Estudiantes – todos los informes ya entregados
4. Decano Administración de Empresas - informe comité docente ya entregado – ya se hizo recomendación al Presidente
5. Decano Ingeniería - informe comité docente ya entregado
6. Decano Artes y Ciencias - informe comité docente ya entregado
7. Decano y Director Ciencias Agrícolas – informe comité docente ya entregado

Actuación Equipos del Colegio en LAI

1. Tenis Femenino - Subcampeón
2. Tenis Masculino - Subcampeón
3. Béisbol - luchando hoy la tercera posición
4. Balompié Masculino – eliminado en cuartos de final
5. Vólibol Masculino - Campeón
6. Vólibol Femenino - eliminado en cuarto de final
7. Halterofilia Femenino – Subcampeón
8. Halterofilia Masculino – Cuarta posición
9. Taekwondo Femenino – Campeón
10. Taekwondo Masculino – Cuarta posición
11. Esgrima Femenino – Campeón
12. Esgrima Masculino – Cuarta Posición
13. Campo Traviesa – Cuarto en ambas ramas
14. Festival de Atletismo – sexto en ambas ramas

Receso Administrativo - Del 24 de diciembre al 7 de enero

Foto Emblemática del Día del Exalumno UPR – miércoles 17 de diciembre frente a Rectoría

La Prof. Mercedes Ferrer Alameda, Directora de la Oficina de Investigación Institucional y Planificación (OIIP), presenta informe relacionado con los datos sobre Profesores por Tipo de Nombramiento. La presentación forma parte del acta.

Los miembros del Senado reciben el Informe del Rector.

INFORME DE LOS REPRESENTANTES ANTE OTROS ORGANISMOS

Informe del Sen. José A. Martínez Cruzado, Representante Claustal ante la Junta Universitaria, correspondiente a la reunión del miércoles, 8 de octubre de 2014

Los miembros del Senado reciben el informe sometido por el Sen. José A. Martínez Cruzado, Representante Claustal ante la Junta Universitaria, correspondiente a la reunión del miércoles, 8 de octubre de 2014.

Informe de los senadores Víctor Siberio Torres y Raymond Knight, Representantes Claustrales ante la Junta de Disciplina

Los miembros del Senado reciben el informe sometido por los senadores Víctor Siberio Torres y Raymond Knight, Representantes Claustrales ante la Junta de Disciplina.

Informe de los senadores Víctor Siberio Torres y Raymond Knight, Representantes Claustrales ante la Junta de Administrativa

Los miembros del Senado reciben el informe sometido por los senadores Víctor Siberio Torres y Raymond Knight, Representantes Claustrales ante la Junta Administrativa.

ASUNTOS PENDIENTES

Informe de la Sen. Sonia Bartolomei, Presidenta del Comité de Asuntos Académicos, relacionado con las Normas para ayudantías subgraduadas y postdoctorales

Los miembros del Senado aprueban la Parte A del Informe con sus respectivas enmiendas y acuerdan devolver la Parte B de las Normas para postdoctorales en Entrenamiento en el Recinto Universitario de Mayagüez para que el Comité de Asuntos Académicos se exprese en torno a la contratación de estudiantes extranjeros.

Se recesan los trabajos a las once y cincuenta y siete minutos de la mañana y continúan a la una y treinta minutos de la tarde.

SENADORES CLAUSTRALES Y ESTUDIANTILES ELECTOS:

Presentes:

Ángel Alayón L. (Est.)
Sonia Bartolomei
Iván Baigés
Dayanara M. Burgos (Est.)
Cyndia Caraballo
Joaquín Chong Nuñez
Mildred Cortés Pérez
Lourdes Cruz (Est.)
Antonio González Quevedo
Hiram González
Gustavo Gutiérrez
Héctor J. Huyke
Matilde Iglesias Curbelo
Eric Irizarry Otaño
Raymond Knight

José A. Martínez Cruzado
Juan C. Martínez Cruzado
Juan Mejías Rodríguez
Carlos U. Pabón
Aixa Rodríguez
Frances J. Santiago Torres
Jaime E. Sepúlveda Rivera
Víctor Siberio Torres
Luis F. Silva Guerrero
David R. Sotomayor
Freya Toledo Fera
Francisco Vargas (Est.)
Omar Vega Albino (Est.)
Pedro Vásquez

SENADORES CLAUSTRALES Y ESTUDIANTILES EX OFFICIO:**Presentes:**

Lucas N. Avilés
Jesiel Díaz Colón (Est.)
John Fernández Van Cleve
Francisco Maldonado
Ana E. Martín
David Padilla

Marcus J. Ramos Cintrón (Est.)
Agustín Rullán
Jaime Seguel
Elsie Torres Negrón
Manuel Valdés Pizzini

Excusados:

Walker, Uroyoán R.
Noel Artilés-León
Erika M. López (Est.)
Rosa J. Buxeda

Lorenzo Saliceti
Edwin Irizarry Mora
Víctor Siberio

Secretaria:

Judith Ramírez Valentín

Asistentes:

Lissette Pérez
Blanca Vélez

La reunión continúa a la una y treinta minutos de la tarde en la Sala de Conferencias de la Biblioteca General. La Secretaria pasa lista y constata el cuórum con la presencia de cuarenta miembros del Senado, según consta de la lista que antecede.

INFORME DE LOS REPRESENTANTES ANTE OTROS ORGANISMOS

Informe del Sen. José A. Martínez Cruzado, Representante Claustal ante la Junta Universitaria, correspondiente a la reunión del miércoles, 5 de noviembre de 2014

Los miembros del Senado reciben el informe sometido por el Sen. José A. Martínez Cruzado, Representante Claustal ante la Junta Universitaria, correspondiente a la reunión del miércoles, 5 de noviembre de 2014.

ASUNTOS PENDIENTES

Informe del Sen. Víctor Siberio Torres, Presidente del Comité de Ley y Reglamento, relacionado con la Resolución presentada para que el Reglamento General de la Universidad de Puerto Rico sea adoptado como el Reglamento del Recinto Universitario de Mayagüez

El senador Hiram González excusa al senador Víctor Siberio y presenta el Informe del Comité de Ley y Reglamento.

Los miembros del Senado reciben el Informe del Sen. Víctor Siberio Torres, Presidente del Comité de Ley y Reglamento, relacionado con la Resolución presentada para que el Reglamento General de la Universidad de Puerto Rico sea adoptado como el Reglamento del Recinto Universitario de Mayagüez.

Informe de Cursos 14-15-04

Los miembros del Senado reciben y aprueban el Informe de Cursos 14-15-04. El curso ININ 6XXX, Descubrimiento de Conocimiento en Datos Multivariados de Ingeniería se regresa al Comité de Cursos para revisión del texto de la descripción del curso.

Informe de Cursos 14-15-05

Los miembros del Senado reciben y aprueban el Informe de Cursos 14-15-05.

Informe de la Sen. Sonia Bartolomei, Presidenta del Comité de Asuntos Académicos, relacionado con la petición del Dr. Arístides Armstrong, para que se cambie el nombre al Departamento de Cultivos y Ciencias Agroambientales por Departamento de Ciencias Agroambientales

Los miembros del Senado reciben y aprueban la petición del Dr. Arístides Armstrong, para que se le cambie el nombre al Departamento de Cultivos y Ciencias Agroambientales por Departamento de Ciencias Agroambientales.

Informe de la Sen. Sonia Bartolomei, Presidenta del Comité de Asuntos Académicos, relacionado con la solicitud de examinar el Reglamento para la Evaluación Periódica de Programas Académicos en la Universidad de Puerto Rico. (Certificación Número 43 2006-2007 de la Junta de Síndicos)

Los miembros del Senado aprueban y reciben la solicitud de examinar el Reglamento para la Evaluación Periódica de Programas Académicos en la Universidad de Puerto Rico. (Certificación Número 43 2006-2007 de la Junta de Síndicos). Además solicitan se informe a la Junta de Gobierno basado en la Ley de la Universidad.

Informe de la Sen. Sonia Bartolomei, Presidenta del Comité de Asuntos Académicos, relacionado con la Certificación Número 12-23 del Senado Académico en la que se solicita un mayor número de permisos especiales (para cursarlos en otros recintos y universidades) y sobre las causas que motivan dichos permisos

Los miembros del Senado aprueban el informe de la Sen. Sonia Bartolomei, Presidenta del Comité de Asuntos Académicos, relacionado con la Certificación Número 12-23 del Senado Académico en la que se solicita un mayor número de permisos especiales (para cursarlos en otros recintos y universidades) y sobre las causas que motivan dichos permisos. El Senado Académico solicita se completen las estadísticas sobre el número de permisos especiales para tomar cursos en otras unidades del sistema. Además, que como parte de este estudio se provean las estadísticas de los cursos subsiguientes.

Informe de la Sen. Sonia Bartolomei, Presidenta del Comité de Asuntos Académicos, relacionado con la Propuesta de resolución de los senadores estudiantiles sobre la administración de exámenes y otras evaluaciones durante la última semana de clases y la derogación de la Certificación Numero 78-15 del Senado Académico

Los miembros del Senado reciben y aprueban con las debidas enmiendas la Propuesta de resolución de los senadores estudiantiles sobre la administración de exámenes y otras evaluaciones durante la última semana de clases y la derogación de la Certificación Numero 78-15 del Senado Académico.

ASUNTOS NUEVOS

La Sen. Sonia Bartolomei presenta su preocupación relacionada con los estudiantes que tienen que tomar más de tres exámenes finales al día, el Senado Académico aprueba solicitar al Decanato de Asuntos Académicos que realice un estudio relacionado con la programación de los exámenes finales y que el mismos incluya la cantidad de estudiantes que tienen más de tres exámenes en un día.

La Sen. Sonia Bartolomei presenta su preocupación relacionada con el cierre de los portones durante los exámenes finales. El Senado Académico solicita al Decano Interino de Administración, Prof. Lucas Avilés Rodríguez prepare un informe sobre este asunto.

El Sen. Juan Martínez Cruzado presenta la siguiente resolución:

Por cuanto: La calidad del Personal Docente de una Universidad es una pieza clave en el éxito que pueda alcanzar la Institución en su misión de preparar íntegramente a sus egresados mediante la enseñanza, la investigación y la labor creativa.

Por cuanto: Para ser exitoso en el reclutamiento del Personal Docente de mayor calidad los procesos de reclutamiento deben ser altamente competitivos. Esto no implica solamente que los buenos candidatos compitan entre sí; también implica que nuestra Institución está compitiendo con otras instituciones para el reclutamiento del personal altamente cualificado.

Por cuanto: Convencer a los candidatos a un puesto de Personal Docente que nuestra Universidad es un lugar apropiado en donde emprender sus esfuerzos dirigidos a alcanzar sus metas profesionales, particularmente en lo que concierne a la labor creativa e investigativa, requiere, entre otras cosas, reflejar que nuestros procesos administrativos son ágiles, justos y efectivos.

Por cuanto: Para una Institución como el Recinto Universitario de Mayagüez, celosa de la calidad de su personal docente y de su programa graduado, la agilidad de esos procesos administrativos es fundamental y necesaria.

Por cuanto: Por las razones expuestas, la centralización de los procesos administrativos que el Recinto Universitario de Mayagüez puede llevar a cabo, es perjudicial al Recinto debido a que retrasa innecesariamente los procesos e impone criterios y regulaciones que frecuentemente son ajenas al recinto.

Por cuanto: El Recinto Universitario de Mayagüez tiene la capacidad y experiencia para asegurar que las cartas de contrataciones del personal docente contengan todos los elementos necesarios para proteger al Recinto y a la Universidad de Puerto Rico contra demandas.

Por cuanto: Nombrar o contratar el personal universitario de su unidad institucional es uno de los deberes y atribuciones que el Artículo 7 de la Ley de la Universidad de Puerto Rico le confiere al Rector de su unidad.

Por tanto: El Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez resuelve no suscribirse a cualquier proceso administrativo centralizado sobre cartas de contratación del personal docente.

Los miembros del Senado, acuerdan referir al Comité de Asuntos Claustrales dicha moción.

El Sen. Jesiel Díaz, Presidente del Consejo de Estudiantes, trae a la atención del Senado Académico el asunto sobre el aumento en el costo del libro del curso de Pre cálculo. El costo en este momento resulta muy costoso para los estudiantes. El senador estudiantil solicita que se realice una investigación al respecto.

El Sen. Marcus Ramos presenta resolución relacionada con el Servicio Comunitario en el Recinto Universitario de Mayagüez, el Senado Académico refiere al Comité de Asuntos Académicos dicha resolución.

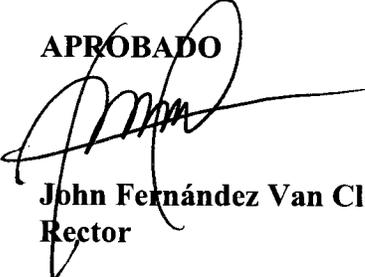
Los miembros del Senado aprueban la moción presentada por la Sen. Lourdes Cruz, a los fines de agradecer a la Secretaría del Senado Académico, Junta Administrativa y Claustro compuesta por Judith Ramírez Valentín, Lissette Pérez Morales, Liz J. Rivera Valentín, Blanca I. Vélez, María T. Díaz y Nilda E. Pérez Collazo por ejercer sus trabajos con diligencia y esmero y por ir mas allá de lo que requiere el deber en servicio de nuestra Universidad.

Se clausura la reunión a las cinco y cincuenta minutos de la tarde.

DE TODO LO CUAL DOY FE Y CERTIFICO,


Judith Ramírez Valentín
Secretaria

APROBADO


John Fernández Van Cleve
Rector

Recibido
16/Dec 2014
Olu

Tendencias en el número de profesores en el RUM, por facultad y tipo de nombramiento

Presentación del Informe

A comienzos del mes de noviembre la Oficina de Investigación Institucional y Planificación recibió una solicitud de datos relacionados con el personal docente del Recinto Universitario de Mayagüez. Específicamente se solicitó la cantidad de profesores por tipo de nombramiento. A tales efectos la OIIP sometió ante la Oficina del Senado las tablas conteniendo la información solicitada.

Se hace necesario destacar que el acopio de este tipo de información relacionada con personal representa siempre un reto para la OIIP debido a la falta de uniformidad que existe entre las bases de datos de las distintas dependencias, por lo tanto reconocemos que los números entregados no son exactos y podrían faltar algunos casos por contabilizar. Se excluyó del conteo todo el personal docente que no tiene curso asignado, así como el personal asignado a alguna dependencia distinta a las cuatro facultades académicas. Como parte del ejercicio, no nos fue posible contabilizar personal docente con nombramiento adjunto, conjunto o visitante.

A continuación se presenta el resumen de los hallazgos y algunos análisis adicionales que permiten poner en contexto la cantidad de personal docente con el que cuenta el Recinto Universitario de Mayagüez vis a vis la oferta académica y el servicio directo al estudiante. Entendemos que para completar el análisis es necesario incluir la producción en investigación, estamos en el proceso de acopio de dicha información.

A. Distribución de Profesores por Facultad y tipo de nombramiento

Tabla 1: Distribución profesores RUM por tipo de nombramiento

Nombramiento	Año Académico										Cambio
	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14		
Permanente	465	478	497	485	517	532	522	553	561		20.65%
Probatorio	116	117	126	118	126	115	83	74	59		-49.14%
Temporero	59	67	49	43	33	5	22	33	27		-54.24%
Tiempo Parcial			42	42	23	3	7	21	14		-66.67%
Grand Total	640	662	714	688	699	655	634	681	661		3.28%

La tabla 1 presenta los cambios que han ocurrido en el número de profesores por tipo de nombramiento durante los pasados 10 años. Puede observarse que el número total de profesores con permanencia ha aumentado en un **20.65%** mientras que los demás renglones presentan una reducción importante, tal como era de esperarse dadas las restricciones

aplicadas a los procesos de contratación como parte de las medidas cautelares. El resultado neto es un aumento de **3.28%** en el número total de profesores en el recinto a lo largo de los 10 años.

La tabla 2 presenta la distribución por facultad e incluye información relacionada con la matrícula total en el RUM, la cual se ha reducido en un **4.05%**. La matrícula graduada refleja una importante reducción del **17.22%**

Tabla 2: Distribución profesores por tipo de nombramiento, para cada facultad, por año académico

Facultad	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	Cambio
Administración de Empresas	42	43	51	44	49	42	40	40	43	2.38%
Permanente	35	32	34	31	33	34	34	29	32	
Probatorio	2	3	4	2	3	6	4	8	9	
Temporero	5	8	8	6	7	1	1	0	1	
Tiempo Parcial			5	5	6	1	1	3	1	
Artes y Ciencias-Artes	177	178	186	191	194	174	166	177	173	-2.26%
Permanente	122	128	121	132	139	145	135	139	137	
Probatorio	35	32	36	30	34	26	19	15	13	
Temporero	20	18	11	10	9	1	8	15	16	
Tiempo Parcial			18	19	12	2	4	8	7	
Artes y Ciencias-Ciencias	187	201	204	197	202	195	196	193	186	-0.53%
Permanente	149	152	157	147	154	159	161	164	167	
Probatorio	27	30	33	38	43	35	26	15	8	
Temporero	11	19	7	9	5	1	7	10	8	
Tiempo Parcial			7	3	0	0	2	4	3	
Ciencias Agrícolas	68	72	98	79	74	74	66	102	84	23.53%
Permanente	51	54	72	57	62	66	59	86	75	
Probatorio	13	13	15	10	6	7	6	12	8	
Temporero	4	5	9	8	3	1	1	4	1	
Tiempo Parcial			2	4	3	0	0	0	0	
Ingeniería	166	168	175	177	180	170	166	169	175	5.42%
Permanente	108	112	113	118	129	128	133	135	150	
Probatorio	39	39	38	38	40	41	28	24	21	
Temporero	19	17	14	10	9	1	5	4	1	
Tiempo Parcial			10	11	2	0	0	6	3	
Total Recinto	640	662	714	688	699	655	634	681	661	3.28%
Permanente	465	478	497	485	517	532	522	553	561	
Probatorio	116	117	126	118	126	115	83	74	59	
Temporero	59	67	49	43	33	5	22	33	27	
Tiempo Parcial			42	42	23	3	7	21	14	
Matrícula	12,338	12,380	12,860	13,324	13,828	13,221	12,474	11,984	11,838	-4.05%
Subgraduada	11,258	11,305	11,778	12,234	12,734	12,165	11,534	11,054	10,944	-2.79%
Graduada	1,080	1,075	1,082	1,090	1,094	1,056	940	930	894	-17.22%

Las tablas y gráficas a continuación presentan, para cada facultad, las tendencias respecto al número de profesores vis a vis el número de estudiantes matriculados en programas de la facultad. También se provee información sobre las tendencias en términos de solicitantes y cupos para cada facultad.

B. Análisis por Facultad

Facultad de Administración de Empresas

La facultad de Administración de Empresas ha experimentado una reducción significativa en el número de estudiantes matriculados en sus programas. De igual forma han experimentado reducciones fuertes las solicitudes y los cupos (-30% y -38% respectivamente). El número total de profesores no ha experimentado grandes cambios, aunque si hay cambio en la distribución por tipo de nombramiento, con un 350% de incremento en los profesores con nombramiento probatorio

Tabla 3: Profesores y Matricula ADEM

		2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Cambio
Matrícula	Subgraduados	1356	1316	1348	1388	1401	1291	1164	1120	1088	-19.76%
	Graduados	94	84	86	103	98	83	62	57	51	-45.74%
	Total Estudiantes	1450	1400	1434	1491	1499	1374	1226	1177	1139	-21.45%
Facultad	Permanente	35	32	34	31	33	34	34	29	32	-8.57%
	Probatorio	2	3	4	2	3	6	4	8	9	350.00%
	Temporero	5	8	8	6	7	1	1	0	1	-80.00%
	Tiempo Parcial			5	5	6	1	1	3	1	-80.00%
	Total Facultad	42	43	51	44	49	42	40	40	43	2.38%

Tabla 4: Proceso Admisiones-ADEM

Año	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Cambio
Cupo	380	380	445	400	440	297	175	181	270	235	-38.16%
Solicitantes	346	384	361	310	326	271	245	254	276	241	-30.35%
Admitidos	319	315	300	248	249	244	155	160	215	191	-40.13%

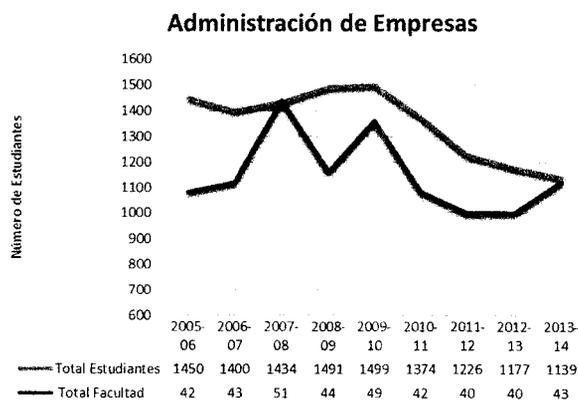


Ilustración 1: Profesores vs Matricula - ADEM

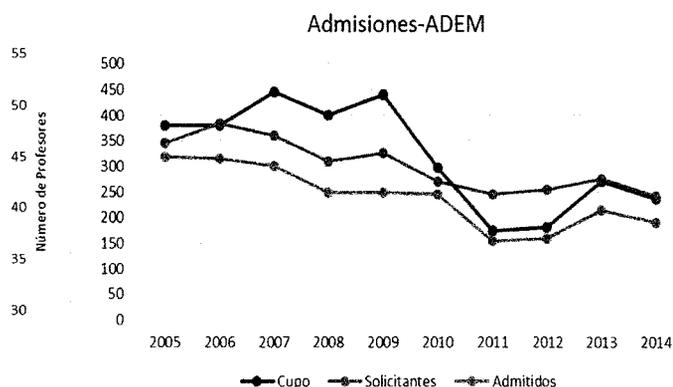


Ilustración 2: Datos Admisiones ADEM

Facultad de Ciencias Agrícolas

La facultad de Ciencias Agrícolas ha experimentado un aumento gradual y sostenido en el número de estudiantes matriculados en sus programas. En esta facultad se observa incrementos porcentuales similares en el número de estudiantes matriculados en sus programas y en el número total de profesores.

Tabla 5: Profesores y Matrícula - CCAA

		2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Cambio
Matrícula	Subgraduados	886	885	888	955	1000	1030	1072	1113	1147	29.46%
	Graduados	155	177	168	158	157	158	133	165	159	2.58%
	Total Estudiantes	1041	1062	1056	1113	1157	1188	1205	1278	1306	25.46%
Facultad	Permanente	51	54	72	57	62	66	59	86	75	47.06%
	Probatorio	13	13	15	10	6	7	6	12	8	-38.46%
	Temporero	4	5	9	8	3	1	1	4	1	-75.00%
	Tiempo Parcial			2	4	3	0	0	0	0	-100.00%
	Total Facultad	68	72	98	79	74	74	66	102	84	23.53%

Tabla 6: Proceso Admisiones - CCAA

Año	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Cambio
Cupo	285	285	300	256	279	301	288	261	290	285	0.0%
Solicitantes	197	213	208	254	230	256	233	276	276	307	55.8%
Admitidos	188	225	210	241	220	263	216	251	238	267	42.0%

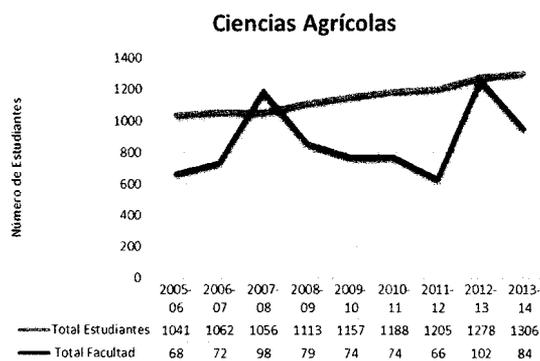


Ilustración 3: Profesores vs Matrícula - CCAA

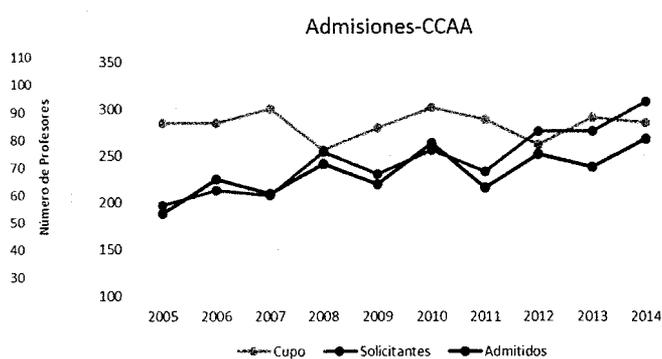


Ilustración 4: Datos Admisiones - CCAA

Facultad de Ingeniería

Del 2005 al presente, la facultad de ingeniería ha experimentado una reducción de **10.86%** en el número total de estudiantes matriculados en sus programas. También ha enfrenta una fuerte reducción en las solicitudes de nueva admisión, en este caso la reducción alcanza el **35.3%**. La caída sostenida en el número de solicitudes parece haberse detenido, y el número de solicitudes parece haberse estabilizado a partir del año 2008 en un número cercano a los 1000 solicitantes por año. Durante ese mismo periodo de evaluación, la plantilla de profesores ha aumentado en un **5.42%**

Tabla 7: Profesores y Matricula – INGE

		2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Cambio
Matrícula	Subgraduados	4521	4498	4600	4694	4730	4498	4225	4105	4035	-10.75%
	Graduados	378	369	397	411	421	418	376	344	332	-12.17%
	Total Estudiantes	4899	4867	4997	5105	5151	4916	4601	4449	4367	-10.86%
Facultad	Permanente	108	112	113	118	129	128	133	135	150	38.89%
	Probatorio	39	39	38	38	40	41	28	24	21	-46.15%
	Temporero	19	17	14	10	9	1	5	4	1	-94.74%
	Tiempo Parcial			10	11	2	0	0	6	3	-70.00%
	Total Facultad	166	168	175	177	180	170	166	169	175	5.42%

Tabla 8: Proceso Admisiones – INGE

Año	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Cambio
Cupo	820	820	908	830	908	730	640	670	694	823	0.4%
Solicitantes	1628	1443	1296	1395	1237	1151	957	1076	965	1053	-35.3%
Admitidos	831	789	803	817	764	634	585	634	640	793	-4.6%

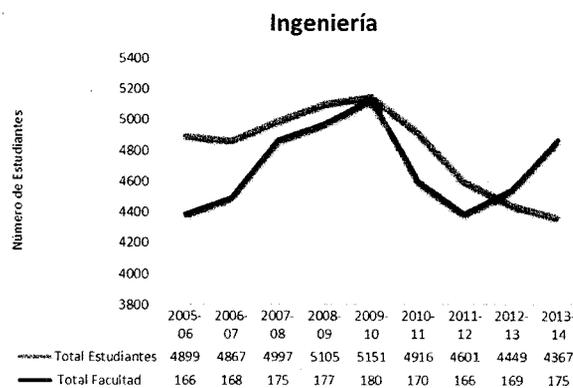


Ilustración 5: Profesores vs Matricula - INGE

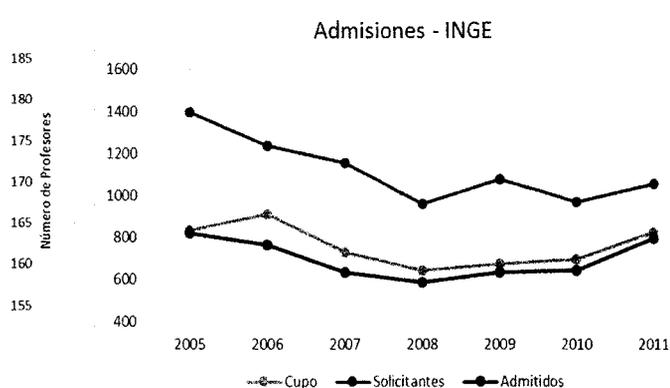


Ilustración 6: Datos Admisiones - INGE

Facultad de Artes y Ciencias

A diferencia de las otras facultades, la Facultad de Artes y Ciencias ha visto un incremento en el número de estudiantes matriculados en sus programas (3.4% de aumento), acompañado a su vez de una reducción del 1.3% en el número de profesores adscritos a la facultad

Tabla 9: Profesores y Matricula - FAC - Artes*

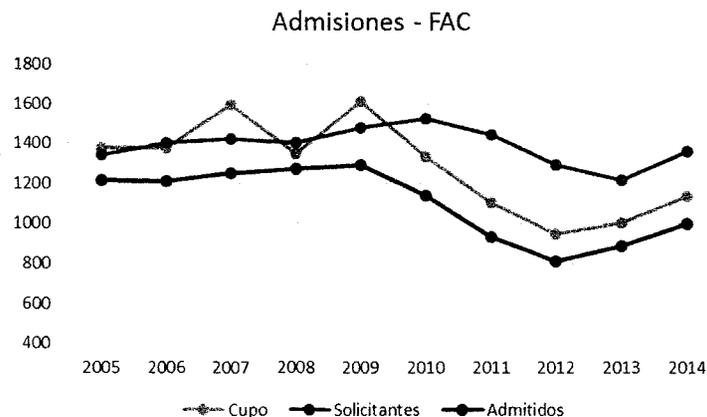
		2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Cambio
Matrícula	Subgraduados	1738	1713	1862	1969	2121	2084	2030	1828	1792	3.11%
	Graduados	77	92	94	85	99	93	88	83	92	19.48%
	Total Estudiantes	1815	1805	1956	2054	2220	2177	2118	1911	1884	3.80%
Facultad	Permanente	122	128	121	132	139	145	135	139	137	12.30%
	Probatorio	35	32	36	30	34	26	19	15	13	-62.86%
	Temporero	20	18	11	10	9	1	8	15	16	-20.00%
	Tiempo Parcial			18	19	12	2	4	8	7	-61.11%
	Total Facultad	177	178	186	191	194	174	166	177	173	-2.26%

Tabla 10: Profesores y Matrícula FAC - Ciencias

		2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Cambio
Matrícula	Subgraduados	2548	2684	2900	3083	3314	3149	2887	2736	2736	7.38%
	Graduados	355	332	317	309	306	300	280	281	259	-27.04%
	Total Estudiantes	2903	3016	3217	3392	3620	3449	3167	3017	2995	3.17%
Facultad	Permanente	149	152	157	147	154	159	161	164	167	12.08%
	Probatorio	27	30	33	38	43	35	26	15	8	-70.37%
	Temporero	11	19	7	9	5	1	7	10	8	-27.27%
	Tiempo Parcial			7	3	0	0	2	4	3	-57.14%
	Total Facultad	187	201	204	197	202	195	196	193	186	-0.53%

Año	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Cambio
Cupo	1378	1378	1596	1350	1609	1335	1107	947	1005	1135	-17.63%
Solicitantes	1345	1405	1425	1405	1482	1525	1445	1291	1218	1357	0.89%
Admitidos	1216	1212	1251	1274	1295	1142	935	812	890	998	-17.93%

En lo que respecta a las solicitudes de admisión, el número de solicitudes es hoy día muy similar al número de solicitudes recibidas en 2005, sin embargo los cupos y admitidos se han reducido en casi 18%.



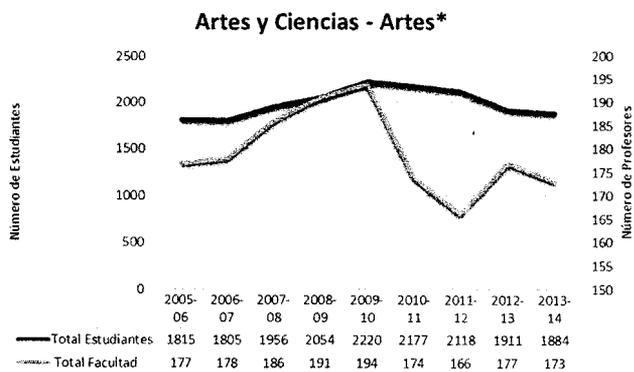


Ilustración 8: Profesores vs Matricula - FAC

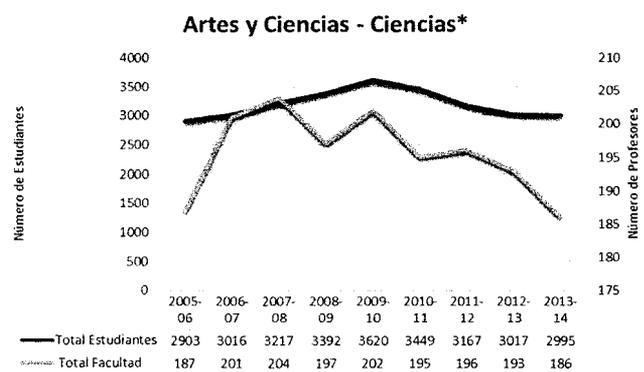


Ilustración 9: Datos proceso admisiones - FAC

Recinto Universitario de Mayagüez

Si miramos los datos agrupados para todo el recinto, podemos observar un ascenso con una pendiente bien marcada en el total (un incremento promedio de 483 estudiantes por año) entre los años 2006 al 2009. Una pendiente de magnitud similar, pero negativa (-497 estudiantes por año) se experimentó desde 2009 hasta 2012, resultando en una reducción total para el periodo de 1990 estudiantes, lo que representa una **disminución de 14.4%** para el periodo comprendido entre 2009 al 2013. En ese mismo periodo, la plantilla de profesores se redujo de 699 a 661, para una **disminución de 5.4%**. Para el periodo comprendido entre 2005 y 2013, el número de solicitudes al RUM se ha **reducido** en casi un 16% y el cupo total ha bajado un 13.4%

Tabla 11: Profesores y Matricula - RUM

		2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Cambio
Matricula	Subgraduados	11258	11305	11778	12234	12734	12165	11534	11054	10944	-2.79%
	Graduados	1080	1075	1082	1090	1094	1056	940	930	894	-17.22%
	Total Estudiantes	12338	12380	12860	13324	13828	13221	12474	11984	11838	-4.05%
Facultad	Permanente	465	478	497	485	517	532	522	553	561	20.65%
	Probatorio	116	117	126	118	126	115	83	74	59	-49.14%
	Temporero	59	67	49	43	33	5	22	33	27	-54.24%
	Tiempo Parcial			42	42	23	3	7	21	14	-66.67%
	Total Facultad	640	662	714	688	699	655	634	681	661	3.28%

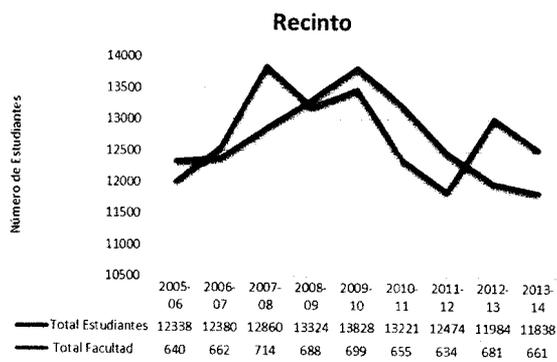


Ilustración 10: Profesores vs Matricula - RUM

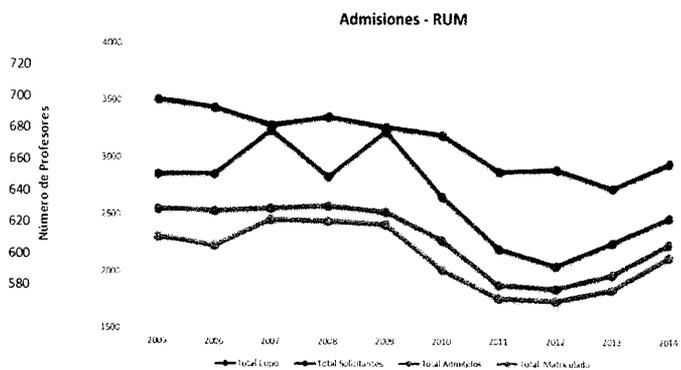


Ilustración 11: Datos proceso admisiones - RUM

C. Otras características comparables entre facultades

Otros indicadores que proveen información relevante con respecto al aspecto exclusivo de la carga de trabajo en el salón de clase son:

- El número promedio de secciones que dicta un profesor
- El número promedio de estudiantes que *atiende* un profesor en un año, indistintamente del departamento en el cual está matriculado el estudiante

Las gráficas a continuación presentan estos indicadores para cada una de las cuatro facultades académicas del Recinto Universitario de Mayagüez de la UPR. En este análisis se incluyen TODOS los cursos que se dictaron durante los pasados 5 años.

Los profesores de la facultad de Artes y Ciencias atienden en promedio sobre 250 estudiantes por año. Esto es más del doble del número promedio de estudiantes que atiende un profesor de Ciencias Agrícolas, **78%** más que el número promedio de estudiantes que atiende un profesor de Ingeniería y **36%** más del promedio que atienden los profesores de Administración de Empresas

Número promedio de estudiantes atendidos en el año por cada profesor

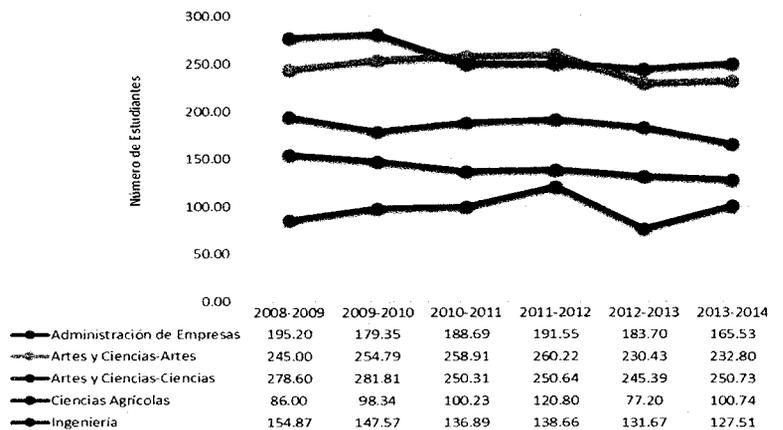


Ilustración 12: Estudiantes atendidos por profesor

Comparando el número promedio de secciones por año que atiende un profesor es fácilmente distinguible la división de Ciencias de la Facultad de Artes y Ciencias. Estos profesores dictan en promedio 13.3 secciones por año, muy por encima del promedio en las demás facultades, sin embargo cabe destacar que el incluir los laboratorios dentro del análisis incrementa y no incluir a los asistentes de cátedra, se incrementa tanto el número promedio de secciones como el número promedio de estudiantes atendidos por profesor.

Número promedio de secciones ofrecidas por profesor en un año académico

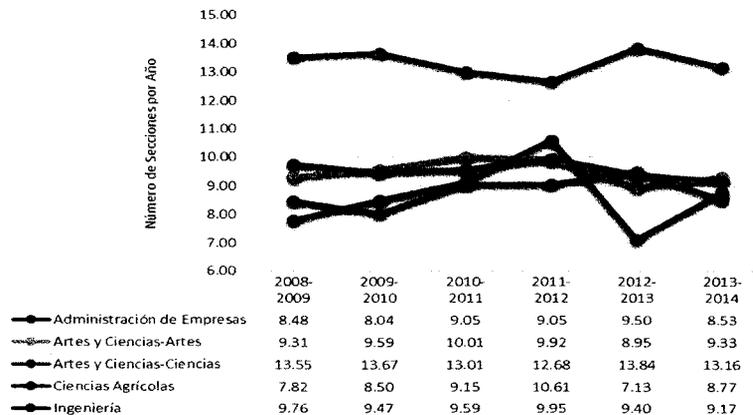
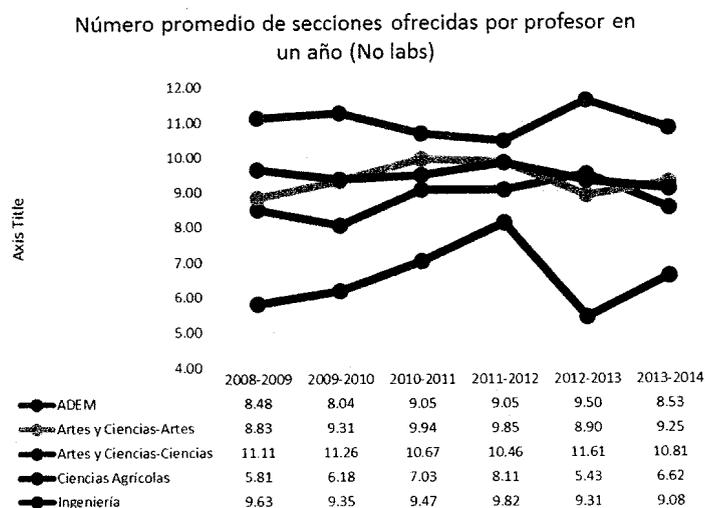
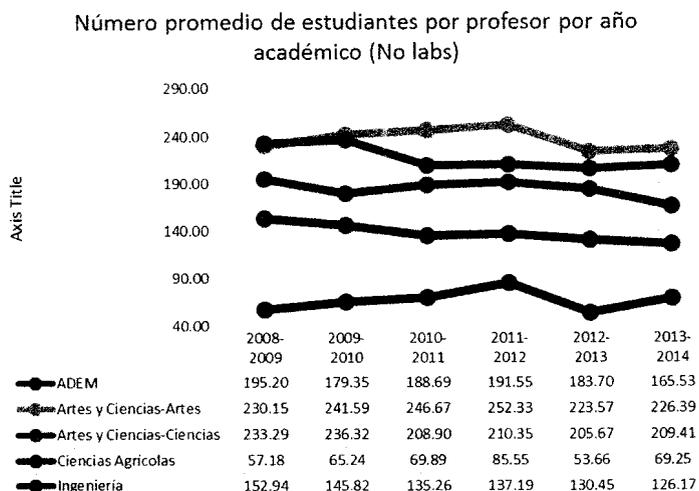


Ilustración 13: Número promedio de secciones por profesor

Si eliminamos los cursos identificados como laboratorios, las gráficas resultantes son las siguientes:



Una vez eliminados los laboratorios, la Facultad de Artes y Ciencias – Ciencias sigue reflejando el mayor número promedio de secciones por profesor, pero la diferencia con Ingeniería y Administración de Empresas se reduce. Mientras que en el caso de estudiantes por profesor, es Artes quien refleja el número mayor. En este caso, es la Facultad de Ciencias Agrícolas la que presenta una diferencia mayor al compararse con las demás



En el caso del número promedio de estudiantes atendidos por profesor, es Artes quien tiene el número promedio mayor, seguido por Ciencias y ADEM.