

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
SENADO ACADEMICO
Mayagüez, Puerto Rico

CERTIFICACION NUMERO 75-9

Yo, Gloria A. Viscasillas, Secretaria del Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico, CERTIFICO que en la reunión ordinaria celebrada el día 22 de abril de 1975 este organismo tomó el siguiente acuerdo:

1. Recomendar a las autoridades universitarias competentes que el Edificio de la División de Extensión y del Departamento de Economía de la Facultad de Artes y Ciencias se designe con el nombre "DOCTOR EFRAIN SANCHEZ HIDALGO."
2. Que se lleve a cabo esta dedicación en ceremonia pública y solemne como se acostumbra en estos casos.

Se incluyen y se hacen forma parte de esta certificación los documentos utilizados por el Senado Académico para llegar a este acuerdo.

Y para que así conste, expido y remito a las autoridades universitarias la presente certificación hoy día 23 de abril del año de mil novecientos setenta y cinco, en Mayagüez, Puerto Rico.


Gloria A. Viscasillas
Secretaria del Senado Académico

Anejos

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ
MAYAGUEZ, PUERTO RICO - 00708
DIVISION DE EXTENSION

13 de diciembre de 1974

Prof. Rafael Pietri Oms
Rector
Recinto Universitario de Mayaguez
Mayaguez, Puerto Rico

Estimado señor Rector:

Ya se han culminado nuestras gestiones para denominar nuestro edificio, Dr. Efraín Sánchez Hidalgo. Le incluyo la resolución redactada al efecto, acompañada por la biografía del insigne educador puertorriqueño.

Estoy segura de que luego que se lea la narración de esa vida extraordinaria que se inició en el campo Voladoras de Moca y que culminó dirigiendo la Secretaría de Instrucción de Puerto Rico, se aceptará sin reservas que el Dr. Efraín Sánchez Hidalgo es merecedor incuestionable del honor que el Recinto Universitario de Mayaguez quiere conferirle.

Permítame solicitarle la pronta consideración del asunto a fin de darle el nombre Dr. Efraín Sánchez Hidalgo a nuestro edificio en el curso del próximo semestre.

Cordialmente,



ANGELITA MARTINEZ RODRIGUEZ
Directora

AMR/eqt

Anexos

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ
MAYAGUEZ, PUERTO RICO - 00708

DIVISION DE EXTENSION

RESOLUCION PARA DENOMINAR EL EDIFICIO DE LA DIVISION
DE EXTENSION, RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ,
EDIFICIO DR. EFRAIN SANCHEZ HIDALGO

- POR CUANTO:** Es la hora de la verdad, de la medida, de lo propio.
- POR CUANTO:** La Universidad de Puerto Rico debe de ejercer su liderato creando para sus educandos el clima que propicie la búsqueda de la verdad y el logro de la medida y de lo propio.
- POR CUANTO:** Desde la cátedra hasta el sitial de Secretario de Instrucción Pública, el Dr. Efraín Sánchez Hidalgo es ejemplo extraordinario del hombre que incansablemente se dedicó a la búsqueda de la verdad y al cultivo de la medida y de lo propio, tanto en su vida personal como en todas sus ejecutorias al servicio del sistema educativo.
- POR CUANTO:** La División de Extensión se orienta en las enseñanzas y ejecutorias de este insigne educador puertorriqueño, entre otros, para continuar la búsqueda de la verdad y el cultivo de la medida y de lo propio.
- POR CUANTO:** La División de Extensión del Recinto Universitario de Mayaguez se ha instalado en un nuevo edificio.
- POR TANTO:** Resuélvase, como por la presente se resuelve, que el nuevo edificio en que se ha ubicado la División de Extensión del Recinto Universitario de Mayaguez, sea denominado Edificio Dr. Efraín Sánchez Hidalgo, para honrar así su obra como educador y claustral.
- POR TANTO:** Resuélvase, además, que en el vestíbulo del nuevo edificio, se coloque una placa del inolvidable Dr. Efraín Sánchez Hidalgo, para perpetuar en la mente de los educandos, su nombre y su obra.

EFRAIN SANCHEZ HIDALGO

1918-1974

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ
MAYAGUEZ, PUERTO RICO - 00708

DIVISION DE EXTENSION

Efraín Sánchez Hidalgo

Nacimiento: Nació en el barrio Voladoras de Moca, Puerto Rico, el 29 de abril de 1918. Tercero de ocho hijos de Zenón Sánchez Avilés y Pelegrina Hidalgo Pérez.

Escuela Primaria

Fue a primer grado a los cuatro años de edad. Hizo sus primeros grados en la escuela de un salón frente a su casa, la cual lleva el nombre de su abuelo paterno; Climaco Sánchez.

Escuela Elemental

Siguió estudios hasta graduarse de octavo grado, primer honor de su clase, en la Segunda Unidad Rural de Voladoras.

Escuela Superior

La escuela superior, entonces de cuatro años, la hizo en Aguadilla, sin estudiar veranos, cuando se requerían 17 unidades para el diploma de cuarto año de escuela superior. Empezó dichos estudios en 1932 y se graduó en 1935, primer honor de su clase, con medallas de español e inglés.

Estudios de bachillerato Universitario

Estudió su Bachillerato en Artes, con especialidad en Educación, en la Universidad de Puerto Rico, Río Piedras, durante 1935 al 1939. Disfrutó de matrícula de honor durante los cuatro años. Además, recibió beca de la "National Youth Administration" y de otra beca concedida por don Rafael Arcelay, dueño de la "White Star Bus Line", que cubría la ruta entre San Juan y Río Piedras. En 1939 recibe de la Universidad su bachillerato, con el más alto índice académico registrado hasta entonces en dicho centro docente. "Magna cum laude", con concentraciones en español e inglés. Recibió la Medalla Teodoro Aguilar por el más alto índice académico en las Facultades de Pedagogía y Artes y Ciencias. También obtuvo la Medalla Menéndez Pidal como el estudiante más sobresaliente en filología española. También recibió con altos honores la comisión de segundo teniente en las Reservas del Ejército de los Estados Unidos (ROTC).

Estudios de maestría

Recibe en 1939 una beca de la Legislatura de Puerto Rico para proseguir estudios en los Estados Unidos y en 1940 recibe el grado de Maestro en Artes, con concentración en psicología educativa, de la Universidad de Columbia en

Nueva York. También disfrutó ese año de una beca que le concedió dicha Universidad. Fue discípulo del psicólogo norteamericano Edward Lee Thorndike, habiendo participado en varios de los estudios de quien está considerado el padre de la psicología educativa. Fue invitado a ingresar a la "Phi Beta Kappa", pero declinó el honor por razones económicas.

Instructor de la Universidad de Puerto Rico, 1940-41

Al regresar a Puerto Rico en 1940 lo reclutó el entonces Decano de la Facultad de Pedagogía, el Dr. Juan José Osuna, para enseñar como instructor en dicha Facultad.

Servicios en el Ejército de los Estados Unidos, 1941-1946

Al terminar su primer año de enseñanza universitaria, lo llama a servicio activo el Ejército de los Estados Unidos, en el cual sirve desde mediados de 1941 hasta mediados de 1946. Recibió licencia de la Universidad para servir militarmente. Siempre estuvo asignado al Regimiento 65 de Infantería. Eran los años de la Segunda Guerra Mundial.

Cursa durante seis meses, en la Escuela de Infantería de Fort Benning, Georgia, el curso de Comunicaciones para Oficiales con notas sobresalientes. Recorre con el 65 de Infantería, muchas veces en misiones especiales, los siguientes países: Panamá, Cuba, Ecuador, Costa Rica, Colombia, Estados Unidos, Africa del Norte, Francia y Alemania, visitando también Bélgica, Luxemburgo, Holanda y España.

Comandó en el frente de los Alpes Marítimos la primera unidad militar íntegramente puertorriqueña que entabla combate contra el enemigo: la Compañía L del Tercer Batallón del Regimiento 65 de Infantería. Sus servicios en el frente de batalla se le reconocen con el emblema de la Infantería de Combate y la Medalla de Bronce, por valor en combate contra el enemigo. También se le concede la Medalla de Encomio por servicios sobresalientes como Ayudante del Regimiento 65 de Infantería. Desempeña durante los cinco años en servicio militar activo variadas funciones: oficial de pelotón de ametralladoras, oficial de comunicaciones, oficial de inteligencia, oficial de planes y adiestramiento, oficial de censura, comandante de compañía, oficial de información y orientación, fiscal y abogado defensor en tribunales militares especiales, etcétera.

Estudios y servicios educativos durante los años del Ejército

Estando en Francia, fue enviado a la Escuela de Información, Orientación y Educación, bajo los auspicios del Ejército de los Estados Unidos, que tenía su sede en "Cité Unniversitaire", en París. Allí se gradúa de dicho curso con notas excelentes.

Al regresar a su unidad militar, lo hacen cargo de dirigir el programa de educación y orientación del Regimiento 65 de Infantería, puesto en vigor al cese de las hostilidades en Europa. Su más eficaz colaborador en el planeamiento y ejecución de este programa fue el Dr. José A. Cáceres, actualmente Decano de la Facultad de Pedagogía. Se establecen 25 escuelas de enseñanza primaria para

enseñar a leer y escribir a los soldados que no tenían estas destrezas, se organizan programas especiales de nivel secundario, se envían miembros del Regimiento a cursar estudios a varias universidades europeas, se orienta a la tropa sobre los derechos concedidos a los veteranos por el Congreso de los Estados Unidos, etcétera.

Licenciamiento del Ejército

Estando el Regimiento en Alemania, el Coronel Salvador T. Roig, entonces su Comandante, lo hace su ayudante. Planifica el retorno del Regimiento desde Alemania hasta Puerto Rico. Su última encomienda militar durante sus servicios en el 65 de Infantería fue licenciar la tropa en el Campamento Tortuguero.

Regreso a la Facultad de Pedagogía

Se reintegra a su cátedra en la Universidad en 1946, una vez licenciado honrosamente del Ejército con rango de Comandante. Enseña un semestre.

Servicios en la Guardia Nacional

Ayuda a los Coroneles Wilson P. Colberg y Fernando Chardón a organizar el Regimiento 295 de Infantería de la Guardia Nacional de Puerto Rico. Fue Oficial de Operaciones de esta unidad durante 1946 al 1948. Esta tarea la hacía los domingos.

Servicios en la Administración de Veteranos

Con licencia de la Universidad de Puerto Rico, que le fue gestionada por el entonces Decano de la Facultad de Pedagogía, Dr. Pedro A. Cebollero, va a trabajar un año (1946-47) en la Sección de Educación, División de Rehabilitación Vocacional, Administración de Veteranos, en San Juan, como Oficial Director de Adiestramiento del Distrito de San Juan, que contaba entonces con 50,000 veteranos. Dicho programa administraba las Leyes 346 y 16 (veteranos impedidos), que proveían fondos federales para estudios a los veteranos. Estos estudios cubrían desde cursos en talleres ("on-the-job-training") hasta estudios en universidades.

Retorno a la Universidad de Puerto Rico, 1947-48

Al cumplir el año de servicios en la Administración de Veteranos, contrae matrimonio con la Srta. Lydia Ayéndez Sánchez y regresa a su cátedra en la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Puerto Rico.

Estudios doctorales

Mediante licencia con ayuda económica, complementada con los beneficios de la Ley 346 del Congreso de los Estados Unidos, sale con su esposa hacia la Universidad de Columbia en junio de 1948 a estudiar su doctorado. Aprovechando los recesos entre sesiones y los cursos de verano, termina en un año todos los requisitos para el doctorado, exceptuando la tesis, en 1949. En 1951 recibe

de la Universidad de Columbia el doctorado en filosofía (Ph.D.), especializado en psicología social. Su tesis doctoral la hizo durante 1949-51, mientras enseñaba en la Facultad de Pedagogía. En 1948 había sido ascendido a Catedrático Auxiliar. En 1950 fue ascendido a Catedrático Asociado y a Catedrático en 1954.

Su tesis doctoral, A Study of the Symbiotic Relationships. Between Friends, fue muy elogiada por el comité de profesores de la Universidad de Columbia que entendió en el examen oral. Al reseñar dicha obra, el Dr. Goodwin Watson, Catedrático de Psicología Social de la Universidad de Columbia, ha dicho en su libro Social Psychology: Issues and Insight (primera edición, 1966; segunda edición revisada 1972). lo siguiente: "one of the best empirical studies of friendship (1951) was made in Puerto Rico by Dr. Sánchez-Hidalgo..."

Servicios, tiempo parcial, prestados en Registraduría, U.P.R.

Durante 1949-52 colabora con la Registraduría de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras, dirigida entonces por el profesor Harris F. Bunker. Fue su asesor en exámenes y estadísticas, dirigió interinamente la Oficina de Admisiones, con los profesores Francisco Garriga y Bunker prepara el examen de ingreso a la Universidad durante dichos años y redacta el informe anual del Rector durante el mismo período.

Actividades durante 1953-1957

1. En 1953 fue electo primer vicepresidente de la Novena Convención de Orientación Social de Puerto Rico, siendo su presidente el entonces Rector Jaime Benítez. Junto al Profesor Héctor Estades planifica y organiza dicha convención, cuyos trabajos fueron transmitidos por la radio. En esa convención se discutió el tema de la emigración puertorriqueña hacia los Estados Unidos. Existe un número de la revista La Torre en que se recogen las ponencias presentadas en dicha convención.
2. En 1953, con la colaboración de la Profesora Carmen Gómez Tejera y el Dr. Lloyd Suttell, funda la revista Pedagogía, actualmente órgano oficial del Colegio de Pedagogía. Fundó esta revista con motivo del cincuentenario de la Universidad de Puerto Rico. Dirige dicha revista hasta el 1956. Durante sus primeros años la revista sobrevivió gracias a las suscripciones de los maestros de los cursos de verano en la Universidad de Puerto Rico. De ahí en adelante la Universidad se hizo cargo del aspecto económico.
3. En 1953 empieza a organizar la Asociación de Psicólogos de Puerto Rico, la cual quedó fundada en 1954, siendo su primer presidente. Consigue afiliar esta asociación a la "American Psychological Association".
4. Por encomienda del Rector Jaime Benítez, organiza la Oficina de Evaluación y Orientación en las Escuelas Elemental, Intermedia y Superior de la Universidad de Puerto Rico en 1954, siendo su director hasta fines de 1956. Esta oficina ofrecía servicios a todos los estudiantes de dichas escuelas y también los ofrecía a muchos estudiantes de las escuelas públicas vecinas. Se organizó un seminario sobre evaluación que se extendió durante todo un semestre académico, en el cual participaron varios profesores de las Facultades de Pedagogía y Ciencias Sociales.

5. En 1956 forma parte del primer comité nombrado en la Universidad de Puerto Rico para organizar la Escuela Graduada de Pedagogía, integrado además por el Dr. Francis Keppel, de Harvard; el Dr. Melby, Decano de la Escuela Graduada de "New York University"; el Dr. Caswell, Presidente de "Teachers College, Columbia University", el Dr. Ramón Mellado, el Dr. Ismael Rodríguez Bou y el Dr. Angel Quintero Alfaro.

Secretario de Instrucción Pública y Presidente del Consejo Superior de Enseñanza de Puerto Rico (1957-60)

Algunos logros durante su gestión en el Departamento de Instrucción fueron:

1. Durante su administración ha sido la época en que más estudios educativos se han hecho del sistema, a saber:
 - a. Estudio realizado por tres educadores europeos: Dres. Christian Caselman (alemán), Lamberto Borghi (italiano) y Morten Bredsdorf (danés) durante 1958, por encomienda del entonces Gobernador de Puerto Rico, don Luis Muñoz Marín.
 - b. Estudio realizado por encomienda de la Comisión de Instrucción de la Cámara de Representantes. Este estudio lo hizo la División de Investigaciones Pedagógicas del antiguo Consejo Superior de Enseñanza, con la colaboración del Departamento de Instrucción.
 - c. La Consulta al pueblo: este estudio lo realizó el propio Departamento bajo la dirección del Dr. Sánchez Hidalgo. Es el primer estudio de su clase y magnitud realizado en el mundo. Esta Consulta se hizo en 1958. Se auscultó la opinión de los padres en torno a la labor de la escuela y se pidieron recomendaciones. El propósito era determinar necesidades, intereses y aspiraciones de la comunidad puertorriqueña que la escuela pública no estaba satisfaciendo adecuadamente. En la consulta participaron más de 100,000 padres y se llevó a cabo en todos los pueblos de la Isla. Las ideas aportadas se recopilaron en la Oficina Central, se estudiaron detenidamente y constituyeron una base de asesoramiento para renovar el currículo y los servicios escolares.
2. Se reorganizó la Oficina Central en cuatro áreas funcionales, cada una a cargo de un Secretario Auxiliar (cargo creado por primera vez en el Departamento de Instrucción), a saber:
 - a. Programa Regular de Instrucción Pública
 - b. Programa de Educación de Adultos
 - c. Servicios Auxiliares Generales
 - d. Servicios Administrativos
3. Se crearon además las siguientes oficinas o divisiones, directamente responsables al Secretario: Oficina de Evaluación, Oficina de Servicios Legales, Oficina de Inspección de Querrelas, Comité de Normas de Ascensos, Oficina de Ayuda al Estudiante, División de Estadísticas (la cual antes era un apéndice de Investigaciones Pedagógicas) y la División de Archivos, Expedientes y Correo. Se creó también el distrito escolar de Hormigueros, antes unido a Mayaguez. Se reorganizó el Departamento de Artes Gráficas de la Escuela Miguel Such.

4. Se crearon plazas de ayudantes administrativos en los distritos escolares para liberar a maestros que hacían labores administrativas en las oficinas de los superintendentes.
5. Se consiguió legislación en 1959 para que el Secretario de Instrucción tuviera base legal para acreditar escuelas privadas. Antes de ese año no había tal base legal.
6. Se organizó la División de Supervisión y Currículo en seis programas básicos: Inglés, Español, Estudios Sociales, Ciencias, Matemáticas, Arte y Música.
7. Se eliminó la dicotomía escuela elemental- escuela secundaria, a fin de desarrollar la continuidad vertical desde el primer grado hasta el duodécimo.
8. Se aumentó la matrícula sencilla en un 25% en la escuela elemental, en 18% en la escuela intermedia y en 48% en la escuela superior. La matrícula en 1960 se aproximó a 700,000 alumnos, incluyendo adultos. La matrícula doble se limitó a los primeros tres grados.
9. Se inició el nivel de escuelas de Kindergarten.
10. Se iniciaron las clases especiales para alumnos retardados. La primera clase de este tipo se organizó en Bayamón.
11. Se aprobó por el Gobernador un nuevo Reglamento de Certificación de Maestros.
12. Se reorganizó el Programa de Educación de Adultos, creándose tres divisiones: Inglés para Adultos, Analfabetización y Escuela Intermedia y Superior. Como consecuencia, se redujo el analfabetismo a un 12%.
13. Se construyeron más de dos mil salones de clases y comedores escolares.
14. Se amplió la División de Rehabilitación Vocacional, la cual formaba parte del Departamento entonces, y se inauguró un centro en Monacillos.
15. Se amplió la División de Planificación Escolar, trayéndose consultores de Estados Unidos. Dos funcionarios fueron enviados a estudiar planificación escolar a Estados: el Sr. Hernández Adrover y el Dr. Ramón Cruz, actual secretario de Instrucción.
16. Se sistematizó sobre bases objetivas la función de ascensos en el Departamento. Se creó un Comité compuesto por 5 supervisores V, cuya única función era considerar los ascensos. Este Comité estudiaba cada ascenso y luego sometía la lista de candidatos al Secretario, acompañada por todos los expedientes. Se preparó un manual de procedimientos en donde se discutían los criterios empleados para ascender el personal.

17. Se elaboraron normas progresivas de aprovechamiento para todos los grados y asignaturas en el nivel elemental, eliminándose la política de promoción en masa (resultado de la Consulta al Pueblo).
18. La tarjeta de calificaciones en la escuela elemental fue revisada en armonía con las nuevas normas de promoción adoptadas. Se incluyeron dos aspectos: aprovechamiento académico y conducta (resultado de la Consulta al Pueblo).
19. Se hicieron estudios para detectar las causas de la deserción escolar. Como resultado de estos estudios se aumentó el número de orientadores vocacionales en las escuelas secundarias.
20. Se intensificaron los servicios a los alumnos, comedores escolares, transportación, calzado, becas, etc.
21. Se reinstalaron las asignaciones de tareas en el hogar como complemento de la labor en el aula, estableciéndose normas y principios para regular estas asignaciones.
22. Se desarrollaron normas lingüísticas en español, especialmente sobre fonéticas, léxico, sintaxis y grafía en la escuela puertorriqueña. Colaboró el lingüista español Samuel Gil y Gaya.
23. Se aumentaron considerablemente los materiales docentes: libros, folletos, mapas, cartelones, etc. Se amplió el servicio de ayudas audiovisuales y se reorganizó el servicio de bibliotecas escolares y públicas (incluyendo las rodantes).
24. Se aumentaron los ofrecimientos de las escuelas superiores vocacionales. Se sometió a la Junta de Planes un plan para extender las escuelas vocacionales y técnicas en el sistema.
25. Se dió atención especial a las escuelas rurales. El Secretario de Instrucción hizo 78 visitas a dichas escuelas, resolviendo rápidamente muchos problemas existentes. Estas visitas eran sin aviso previo.
26. Se hizo una revisión del programa de Inglés, que culminó en la departamentalización de su enseñanza en la escuela elemental. Se señalaron normas de aprovechamiento mínimo en lectura y lenguaje. Cientos de maestros fueron enviados a Estados Unidos a estudiar inglés por un año. Se inició la preparación de la serie de lecturas en inglés para acompañar la Serie Fries.
27. Se elaboró la serie básica de español para las escuelas de Puerto Rico, con la colaboración de Carmen Gómez Tejera, Carmen Rosa Díaz de Olano, Angeles Pastor, Jorge Luis Porras Cruz, Enrique Laguerre, Salvador Tió y otros distinguidos profesores y escritores.
28. Se revisó el programa de escuela superior con el propósito de conseguir que éste satisficiera más adecuadamente las necesidades de los estudiantes. Se aumentaron los requisitos de graduación, exigiéndose tres años de español, tres de inglés y cursos adicionales de ciencia y matemáticas.

29. Se revisó el programa de las segundas unidades rurales (escuela intermedia rural).
30. Se hicieron tres estudios pilotos para la enseñanza de valores éticos y morales, no sectario, y en 1960 ya había nueve centros en la Isla.
31. Se reorganizaron las cooperativas juveniles y se ofreció renovada orientación al movimiento cooperativista.
32. El 7 de enero de 1958 se inauguró la estación televisora del Departamento y se dió comienzo por primera vez en Puerto Rico a la enseñanza de cursos de ciencias, matemáticas e inglés para adulto a través de este medio educativo.
33. Se revisó y mejoró la programación radial de WIPR-Radio y se extendieron los servicios a la parte oeste de Puerto Rico (tanto en radio como en televisión).
34. Se creó la Sección de Matemáticas dentro del Programa E. Instrucción. (Antes formaba parte de una sola unidad con Ciencia).
35. Se reorganizaron los Centros de Práctica con la colaboración del Colegio de Pedagogía.
36. Se eliminó el curso Problemas de la Comunidad, que no estaba dando buenos resultados, y se crearon nuevos cursos en estudios sociales.
37. Se enfatizó, mediante circulares, la enseñanza de los deberes cívicos, no limitando el cuadro a los derechos civiles.
38. La Oficina de Evaluación, primero bajo la dirección del Dr. Pablo Roca y luego bajo la dirección del Dr. Charles Hamill, preparó una cantidad considerable de instrumentos de medición para evaluar aprovechamiento, habilidad general, personalidad, intereses, etc.
39. Se enfatizó mediante conferencias en escuelas superiores y charlas por televisión, la diseminación de la idea del federalismo mundial, programa a cargo del Dr. Arturo Orzábal Quintana.
40. Se elaboraron planes y proyectos para ampliar los programas de instrucción vocacional y técnica y se hicieron planteamientos sobre la necesidad de mejorar este aspecto de la instrucción, a tono con el programa de industrialización del país. Se hicieron planteamientos por escrito ante el Gobernador, la Legislatura y el Consejo Superior de Enseñanza.
41. Se hicieron esfuerzos por revivir las asociaciones de padres y maestros como un medio de vincular la escuela y el hogar.

Actividades durante 1960 al 1963

Al cesar en su cargo de Secretario de Instrucción, reingresa a la cátedra universitaria en agosto de 1960. Al terminar el año académico 1960-61, se acoge a su única licencia sabática (1961-62). Vive en España con su familia desde

agosto de 1961 hasta julio de 1962, visitando además Inglaterra, Francia, Alemania e Italia. Cursa estudios como oyente sobre cultura de la hispanidad e historia del arte en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Central de Madrid. A su regreso a Puerto Rico en 1962 es invitado a iniciar los primeros cursos graduados en pedagogía, participando con el Dr. Mellado y el Dr. Mauney, así como con los profesores Domingo Rosado y Miguel Nieves Aponte, en el primer curso sobre fundamentos de la educación en el nivel graduado.

Al establecerse el Departamento de Estudios Graduados funda el curso sobre Motivación y Aprendizaje, el cual discute durante varios años. Con su esposa realiza un estudio-exploratorio de cuatro años sobre los problemas psicosociales de la vejez en Puerto Rico.

Actividades desde 1963 hasta 1970

1. De 1963 al 1968 dicta cátedra en inglés, en varias ramas de la psicología, los miércoles y jueves por la noche en el Programa Colegial para las Fuerzas Armadas que auspiciaba "Florida State University".
2. De 1963 al 1969 fue consultor en evaluaciones psicológicas de la Clínica de Diagnóstico, División de Servicios Sociales, Tribunal Tutelar de Menores en San Juan.
3. Durante varios años hace evaluación psicológica de los candidatos al CIC de la Policía Estatal de Puerto Rico.
4. Es consultor del Decano de Estudios de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras durante 1967-1970.
5. Colabora con la Escuela de Administración Pública de la Universidad de Puerto Rico en el estudio sobre la administración del personal del Centro Médico de Puerto Rico (1968), rindiendo un informe sobre las actitudes de los dirigentes hacia los cambios propuestos.
6. En 1966, durante el verano, actúa de observador, junto al Dr. Ramón Cruz, actual Secretario de Instrucción, y rinde un informe sobre un programa auspiciado por el Gobierno Federal, que duró ocho semanas, para preparar ayudantes de maestros, celebrado en la Escuela San José de Río Piedras.
7. Es miembro del Comité de Examen de Aptitud Académica del "College Entrance Examination Board", instrumento usado para ingreso de candidatos a las universidades. Fue presidente de dicho Comité durante 1967-68.
8. En 1969 participó en un proyecto de evaluación de los ofrecimientos curriculares del "Puerto Rico Junior College".
9. Electo senador por acumulación en el Senado Académico del Recinto Universitario de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico (1963-1970). Electo Presidente del Comité de Asuntos Académicos de dicho Senado, además de ser miembro del Comité de Agenda y del Comité de Distinciones Honoríficas.

10. Electo miembro de la Junta de Directores del Instituto Psicopedagógico de Puerto Rico (1968-69), siendo además presidente del Comité de Divulgación Educativa de dicha institución. Funda la revista que publica el Instituto.

Actividades desde 1970 hasta 1973

1. Miembro de la Junta de Directores del Instituto Psicológico de Puerto Rico (1970-1972). Presidente de la Junta de Directores de dicho instituto hasta noviembre de 1972.
2. Durante 1970-71 recibe un "National Teaching Fellowship" del Departamento de Salud, Educación y Bienestar de los Estados Unidos, para asesorar y enseñar en el Colegio Universitario del Sagrado-Corazón en Santurce. Luego, fue conferenciante en dicha institución durante 1971-1972.
3. En noviembre de 1970 dirige tres seminarios, de dos días de duración cada uno, para los Superintendentes de Escuelas de Puerto Rico, bajo los auspicios del Departamento de Instrucción Pública de Puerto Rico, sobre el tema de la salud mental y la administración escolar.
4. En agosto de 1971 fue seleccionado por "Outstanding Educators of America" como educador distinguido e incluido en el libro azul que publica esta institución.
5. Entre septiembre y diciembre de 1972, por petición de la Directora de WIPR-TV, preparó un programa de orientación a los padres, titulado "Nuestros Hijos". La serie consta de 14 programas de media hora de duración cada uno. Colaboró con él en este programa su esposa Lydia Ayéndez de Sánchez Hidalgo. La serie en "videotape", volvió a pasarse por televisión a principios del año 1973. Ya antes el Dr. Sánchez Hidalgo había ofrecido programas semejantes por la radio, a saber:
 - a. 1950- por WKAQ, sobre relaciones entre padres e hijos
 - b. 1953- por WIAC, sobre orientación a los padres e hijos retardados mentales
 - c. 1954, por WIPR, sobre niños y adolescentes
6. Miembro de la Comisión Especial del Recinto, nombrado por el entonces Rector del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (1971-72), para estudiar la situación universitaria. La Comisión se reunió todos los viernes, desde septiembre de 1971 hasta septiembre de 1972. Rindió su informe al Rector a fines de 1972. Formaba también parte de dicha Comisión actual Presidente de la Universidad de Puerto Rico, Dr. Arturo Morales Carrión.
7. Miembro del Comité de Estudios Graduados, nombrado por la Dra. Leticia del Rosario, entonces Decana de Estudios del Recinto de Río Piedras, a petición del Senado Académico, para evaluar los estudios graduados a nivel del Recinto (1971-72).

8. Durante su vida profesional el Dr. Sánchez Hidalgo ha sido miembro de muchísimos comités, tanto dentro de la Universidad, como fuera de ella. Ha participado en muchos seminarios y convenciones celebradas en Estados Unidos, Jamaica, Puerto Rico y otros países.
9. En enero de 1972 fue nombrado miembro de la Junta de Síndicos del recién creado Centro Caribeño de Estudios Graduados en que se consolidan en una sola institución el Instituto Psicológico de Puerto Rico, el Seminario Episcopal de Puerto Rico y el Seminario de Padres Dominicos de Bayamón. Este nuevo recinto universitario tiene su sede en Carolina.
10. En el primer semestre del año académico 1972-73 ofreció por primera vez en Puerto Rico el curso de Economía Doméstica 505 (Prácticas y Teorías de la Crianza), curso al nivel graduado, para candidatas a la Maestría en Economía Doméstica en la Universidad de Puerto Rico. Durante 1970-72 (dos años académicos) discutió por primera vez en Puerto Rico cursos sobre la psicología de la vejez en el Colegio Universitario del Sagrado Corazón. En el verano de 1973 preparó y condujo un curso de nivel graduado sobre la psicología del adulto y su significación en el proceso educativo.

Cursos que ha enseñado

En la Universidad de Puerto Rico ha enseñado, entre otros, los siguientes cursos: Psicología educativa, sociología educativa, psicología del niño, psicología del adolescente, psicología de la madurez (Ciencias Sociales), psicología del niño escolar desajustado, higiene mental en la escuela (curso que él fundara en el nivel subgraduado), prácticas y teorías de la crianza, psicología social en la educación, motivación y aprendizaje, psicología evolutiva avanzada, psicología del adulto y su significación en el proceso educativo, etc.

En otras instituciones he enseñado psicología de las relaciones humanas en la industria, psicología de la personalidad, psicología de la vejez, psicología del ajuste, psicología general, psicología del aprendizaje, etc.

Publicaciones

1. Autor de más de 145 artículos sobre temas educativos, sociales y psicológicos publicados en la Revista de la Asociación de Maestros de Puerto Rico, Pedagogía, La Torre (periódico universitario durante la década del 40), La Torre (revista universitaria), Revista de Fomento Económico, Escuela, Semana, El Mundo, Revista Mexicana de Psicología, Revista de Ciencias Sociales, Ideales (periódico de Moca) y otras revistas y publicaciones en el exterior.

2. Psicología educativa

Primera edición: 1954

Segunda edición revisada: 1959

Tercera edición revisada: 1963

Cuarta edición revisada : 1965

Quinta edición revisada : 1967

Sexta edición revisada : 1969

Séptima edición revisada: 1972

Octava edición revisada : 1973

Este libro, Psicología educativa, se ha venido usando desde casi su primera edición en 1954, en todos los países de habla hispana y en algunos estados de Estados Unidos donde hay población estudiantil universitaria del habla española. Considerado por el Dr. Hershel T. Manuel, Catedrático de Psicología de la Universidad de Tejas, en la reseña que hizo para Contemporary Psychology, (1962) publicación de la "American Psychological Association", como el mejor libro en español sobre el tema:

3. La Psicología de la crianza (escrita en colaboración con su esposa)
Primera edición : 1962
Segunda edición : 1963
Tercera edición : 1971
Cuarta edición : 1973
4. La psicología de la vejez (escrita en colaboración con su esposa)
Primera edición : 1971
5. La psicología del aprendizaje (escrita en colaboración con su esposa. Esta obra actualmente está en prensa).
6. A study of the Symbiotic Relationships Between Friends, tesis doctoral, 1951. Existe microfilme hecha en Ann Arbor, Michigan. En la Biblioteca General de la Universidad de Puerto Rico hay copia del microfilme y una copia encuadernada y mecanografiada.
7. En 1958, en colaboración con la Sra. Celia Núñez de Bunker, escribió las bases para 17 artículos que fueron publicados por el periódico El Mundo (enero y febrero de 1958 con el título de "Nuestros Hijos Adolescentes: ¿Cómo Ayudarlos?")
8. Impresiones de un viaje: Colección de 15 artículos publicados en el periódico La Torre, Universidad de Puerto Rico, 1946, donde hace un recuento e interpretación de sus experiencias como militar viajero durante la Segunda Guerra Mundial.
9. La casa editora Doubleday & Company, New York, le encomendó escribir el capítulo sobre psicología para un volumen que salió en 1968 con el título College Subjects Self-Taught, en que se discuten 29 disciplinas incluidas en los programas de artes liberales en colegios y universidades de los Estados Unidos.

Obras inéditas

1. Yagrumos: poesías escritas entre 1933 y 1939.
2. Hojas de mi árbol: poesías escritas entre junio de 1939 y noviembre de 1942.
3. El borde de los caminos: poesías escritas entre 1943 y 1945.

4. De la noche hacia el alba: poesías escritas entre 1946 y 1962.
5. La tortuga negra: novela escrita entre 1938 y 1939, en que se describe la vida del carbonero en la ruralia puertorriqueña de aquellos tiempos.
6. Impresiones e ideas: Cuaderno de anotaciones de pensamientos y breves ensayos, 1943 hasta el presente.
7. Problemas universitarios: colección de artículos, los cuales han circulado mimeografiados en el recinto universitario de Río Piedras.

Obras en preparación

1. La psicología de la mujer: en colaboración con su esposa, ya ha revisado la literatura existente sobre el tema y trabaja en el bosquejo del libro.
2. La psicología de amistad: Es éste el tema de su disertación doctoral, la cual espera ampliar y redactar en español.

Asociaciones

1. Asociación de Maestros de Puerto Rico
2. Asociación de Psicólogos de Puerto Rico
3. "American Psychological Association" ("Fellow")
4. Pen Club de Puerto Rico (uno de sus fundadores)
5. Asociación Puertorriqueña de Escritores
6. Asociación de Mochanos Residentes en el Area Metropolitana

Honores

1. Primer honor de su clase- Octavo grado
2. Primer honor de su clase- Clase Graduanda en la Escuela Superior de Aguadilla, 1935.
3. Medalla Teodoro Aguilar- por el más alto índice académico en las Facultades de Artes y Ciencias y Pedagogía, Universidad de Puerto Rico, 1939.
4. Medalla Menéndez Pidal- por ser el estudiante más sobresaliente en filología española, Universidad de Puerto Rico, 1939.
5. "Outstanding Educator of America"- 1971 (Diploma)
6. "Fellow" de la "American Psychological Association"- por contribuciones distinguidas a la psicología, 1958.

7. El Vicepresidente de la Junta de Síndicos del Colegio Universitario del Sagrado Corazón en Santurce le ofreció el 12 de mayo de 1972, el cargo de Presidente de dicha institución, el cual declinó.
8. El personal de la Oficina de Orientación de la Facultad de Pedagogía le dedicó las actividades celebradas durante la Semana de Orientación, en octubre de 1971, en reconocimiento de su labor educativa. El acto de dedicación tuvo lugar en el Centro de la Facultad, Universidad de Puerto Rico, el 26 de octubre de 1971.
9. La Asamblea Anual de la Asociación de Psicólogos de Puerto Rico, correspondiente al año 1968, le fue dedicada, celebrándose la misma en el "Dorado Beach Hotel".
10. Su biografía fue solicitada por "Who's Who Among Authors and Journalists en mayo de 1972. La misma aparece en la edición correspondiente a ese año.
11. En mayo de 1973, en reunión del Claustro de Río Piedras, se le entregó una placa de reconocimiento por 25 años de servicios docentes.
12. En 1973 su biografía fue incluida en la duodécima edición de American Men and Women of Science, en la Sección "Social and Behavioral Sciences".
13. La Asociación de Parques y Recreo Públicos de Puerto Rico le otorgó Placa de Reconocimiento al Mérito en 1961 por "Fomento Deporte Interescolar" durante los años en que dirigió el sistema de instrucción pública.

Planes para el porvenir

Se retiró del aula universitaria el 4 de febrero de 1974 al cumplir en 1973 55 años de edad y 31 1/2 años de servicios docentes.