



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Senado Académico

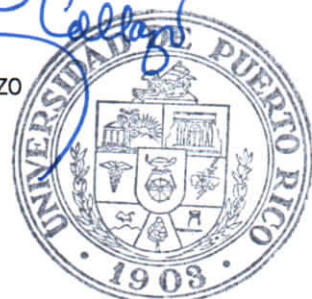
CERTIFICACION NUMERO 18-01

La que suscribe, Secretaria Interina del Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICA** que en la reunión ordinaria celebrada en la sesión del martes, 9 de enero de 2018, este organismo **APROBÓ** el **Informe de Cursos 17-18-01** del Comité de Cursos, el cual contiene las recomendaciones de varios colegios para la inclusión en catálogo como cursos permanentes, cursos creados como temporeros y revisiones de cursos permanentes. Se aprobaron los siguientes cursos: **EDFU 3011. FUNDAMENTOS DEL DESARROLLO HUMANO, EDFU 3012. FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA, EDES 3205. ASISTENCIA TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL, EDES 4048. MODIFICACIÓN DE CONDUCTA APLICADA AL ESCENARIO ESCOLAR, EDES 4077. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN PARA LA POBLACIÓN AUDIOIMPEDIDA, EDES 4096. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL DE K-12, EDES 4097. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES DEL LENGUAJE EN EDUCACIÓN ESPECIAL DE K-12, EDES 4125. AUTISMO: ASPECTOS PSICOSOCIALES Y NEUROBIOQUÍMICOS, EDES 4055. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LA SALA DE CLASE REGULAR, SAGA 5030. TECNOLOGÍAS DE AGRICULTURA DE PRECISIÓN, INEL 5218. INTRODUCCIÓN A PRUEBAS DE SEÑALES MIXTAS, PSIC 4096. PSICOLOGÍA ANORMAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES Y FILO 4026. ÉTICA FEMINISTA.**

El informe se hace formar parte de la certificación.

Y para que así conste expido y remito la presente certificación a las autoridades universitarias correspondientes, bajo el Sello de la Universidad de Puerto Rico a los once días del mes de enero del año dos mil dieciocho, en Mayagüez, Puerto Rico.

Nilda E. Pérez Collazo
Secretaria Interina



LPM

Anejo



Universidad de Puerto Rico
 Recinto Universitario de Mayagüez
 Senado Académico, Junta Administrativa y Claustro

A : **Miembros del Senado Académico**

DE : **Dra. Betsy Morales Caro**
Presidenta, Comité de Cursos
Decana de Asuntos Académicos

FECHA : 18 de enero de 2018

ASUNTO : **Informe de Cursos 17-18-01 ENMENDADO**

De acuerdo con lo dispuesto por el Reglamento Interno del Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez, el Comité de Cursos del Senado consideró las recomendaciones de los siguientes cursos de varios Colegios y le recomienda al Senado Académico que apruebe los mismos según se indica a continuación:

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	VIGENTE O SOLICITADO	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
EDFU 3011. FUNDAMENTOS DEL DESARROLLO HUMANO	Adopción UPR-Río Piedras	Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal.	Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal.	Actualizar la oferta de cursos ante la petición del Departamento de Educación de Puerto Rico de aumentar los cursos de Educación Especial.
		El curso introduce a los/as futuros/as maestros/as al estudio de los fundamentos del desarrollo cognoscitivo, social, emocional, y físico en el ciclo de la vida humana, atendiendo particularmente el periodo de la adolescencia. Se discuten y analizan los diversos paradigmas asociados a estas áreas de desarrollo desde una perspectiva integral y se examinan las implicaciones de éstos para la educación en Puerto Rico.	Análisis de los fundamentos del desarrollo cognoscitivo, social, emocional, y físico en el ciclo de la vida humana, atendiendo particularmente el periodo de la adolescencia. Se clasifican y analizan los diversos paradigmas asociados a estas áreas de desarrollo desde una perspectiva integral y cómo aplican a la educación en Puerto Rico.	

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	VIGENTE O SOLICITADO	APROBACION COMITE DE CURSOS	JUSTIFICACION DE LA ACCION SOLICITADA
EDFU 3011. FOUNDATIONS OF HUMAN DEVELOPMENT	Adopción UPR-Río Piedras	Three credit hours. Three hours of lecture per week. The course introduces the future teachers to the study of the fundamentals of cognitive, social, emotional, and physical development in the human life cycle, addressing particularly the period of adolescence. Discussed and analyzed the different paradigms associated with these areas of development from the holistic perspective and examines the implications of these for education in Puerto Rico.	Three credit hours. Three hours of lecture per week. Analysis of the fundamentals of cognitive, social, emotional, and physical development in the human life cycle, addressing particularly the period of adolescence. Classifies and analyzes the different paradigms associated with these areas of development from the holistic perspective and examines the implications of these in Puerto Rico.	Actualizar la oferta de cursos ante la petición del Departamento de Educación de Puerto Rico de aumentar los cursos de Educación Especial.
EDFU 3012. FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	Adopción - UPR Río Piedras	Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisitos: EDFU 3001- Crecimiento y Desarrollo Humano I o EDFU 3011-Fundamentos del Desarrollo Humano. El curso introduce a los/las futuros/las maestros/as al estudio de las teorías, investigaciones e innovaciones psicológicas que explican los procesos de aprendizaje y pensamiento en el contexto escolar. Examina los conceptos básicos de las teorías conductistas, cognoscitivas, socioculturales y humanistas, entre otras, en su interrelación con la enseñanza, la motivación, la diversidad y la convivencia escolar. Analiza la aplicación a la práctica educativa en la sociedad puertorriqueña. Requiere experiencia de campo en escenarios escolares.	Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisitos: EDFU 3001- Crecimiento y Desarrollo Humano I o EDFU 3011-Fundamentos del Desarrollo Humano. Análisis de las teorías, investigaciones e innovaciones psicológicas que explican los procesos de aprendizaje y pensamiento en el contexto escolar. Se examinan los conceptos básicos de las teorías conductistas, cognoscitivas, socioculturales y humanistas, entre otras, en su interrelación con la enseñanza, la motivación, la diversidad y la convivencia escolar. Se analizan la aplicación a la práctica educativa en la sociedad puertorriqueña. Requiere experiencia de campo en escenarios escolares.	

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	VIGENTE O SOLICITADO	APROBACION COMITE DE CURSOS	JUSTIFICACION DE LA ACCION SOLICITADA
EDFU 3012. FOUNDATIONS OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	Adopción -UPR Rio Piedras	Three credit hours. Three hours of lectures per week. Prerequisites: EDFU 3001- Human Growth and Development I or EDFU 3011-Foundations of Human Development. The course introduces future teachers to the study of the psychological theories, research and innovations which explain the learning and thinking processes in the school context. The course examines the basic concepts of the behaviorist, cognitive, socio-cultural, and humanist theories, related to school teaching, motivation, diversity and school life. An analysis of the application to educational practice in contemporary Puerto Rican society is a part of the course. Field experience is required in a school setting.	Three credit hours. Three hours of lectures per week. Prerequisites: EDFU 3001- Human Growth and Development I or EDFU 3011-Foundations of Human Development. An analysis of the psychological theories, research and innovations which explain the learning and thinking processes in the school context. The course examines the basic concepts of the behaviorist, cognitive, socio-cultural, and humanist theories, related to school teaching, motivation, diversity and school life. An analysis of the application to educational practice in contemporary Puerto Rican society is a part of the course. Field experience is required in a school setting.	Actualizar la oferta de cursos ante la petición del Departamento de Educación de Puerto Rico de aumentar los cursos de Educación Especial.
EDES 3205. ASISTENCIA TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL	Adopción -UPR Rio Piedras	Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Análisis de los fundamentos teóricos y prácticos en el uso de la asistencia tecnológica para la educación de las personas con impedimentos. Enfoque en la integración de la asistencia tecnológica en la educación y el ambiente familiar, en los modelos de servicio y en el proceso de evaluación e identificación de necesidades de los educandos. Requiere experiencias de campo. Three credit hours. Three hours of lecture per week.	Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Análisis de los fundamentos teóricos y prácticos al usar la asistencia tecnológica para la educación de las personas con impedimentos. Análisis de la integración de la asistencia tecnológica en la educación y el ambiente familiar, en los modelos de servicio y en el proceso de evaluación e identificación de necesidades de los educandos. Requiere experiencias de campo. Three credit hours. Three hours of lecture per week.	Actualizar la oferta de cursos ante la petición del Departamento de Educación de Puerto Rico de aumentar los cursos de Educación Especial.

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	VIGENTE O SOLICITADO	APROBACION COMITE DE CURSOS	JUSTIFICACION DE LA ACCION SOLICITADA
<p>EDES 3205. ASSISTIVE TECHNOLOGY IN SPECIAL EDUCATION</p>	<p>Adopción – UPR Río Piedras</p>	<p>Analysis of the fundamental practices of assistive technology for the education of people with disabilities. Emphasis on the integration of assistive technology in education and within the family environment, as well as in terms of service models and the process of evaluation and identification of students' needs. Field experience is required</p>	<p>Analysis of the fundamental practices of assistive technology for the education of people with disabilities. Analysis of the integration of assistive technology in education and within the family environment, as well as in terms of service models and the process of evaluation and identification of students' needs. Field experience is required.</p>	<p>Actualizar la oferta de cursos ante la petición del Departamento de Educación de Puerto Rico de aumentar los cursos de Educación Especial.</p>
<p>EDES 4048. MODIFICACIÓN DE CONDUCTA APLICADA AL ESCENARIO ESCOLAR</p> <p>EDES 4048. BEHAVIOR MODIFICATION APPLIED TO A CLASSROOM SETTING</p>	<p>Adopción – UPR Río Piedras</p>	<p>Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerequisito: EDES 4006- Naturaleza y Necesidades del Niño Excepcional.</p> <p>Análisis y manejo de los principios y técnicas para alterar, cambiar y modificar la conducta anormal, inapropiada y desviada asociados con el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisite: EDES 4006- Nature and Needs of Exceptional Learners.</p> <p>Analysis and management of the principles and techniques to alter, change and modify abnormal, inappropriate, and deviant behavior, associated with the teaching-learning process.</p>	<p>Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerequisito: EDES 4006- Nature and Needs of Exceptional Learners.</p> <p>Análisis y manejo de los principios y técnicas para alterar, cambiar y modificar la conducta anormal, inapropiada y desviada asociados con el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisite: EDES 4006- Nature and Needs of Exceptional Learners.</p> <p>Analysis and management of the principles and techniques for altering, changing and modifying abnormal, inappropriate, and deviant behavior associated with the teaching-learning process.</p>	

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	VIGENTE O SOLICITADO	APROBACION COMITE DE CURSOS	JUSTIFICACION DE LA ACCIÓN SOLICITADA
<p>EDES 4077. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN PARA LA POBLACIÓN AUDIO-IMPEDIDA</p> <p>EDES 4077. COMMUNICATION TECHNIQUES FOR THE HEARING IMPAIRED</p>	<p>Adopción –UPR Río Piedras</p>	<p>Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisito: EDES 4006- Naturaleza y Necesidades del Niño Excepcional.</p> <p>Desarrolla un lenguaje de señas básico que comprende desde el dactilo manual hasta las señas más utilizadas por la población sorda en Puerto Rico. Se estudia el trasfondo histórico y las reglas para mantener comunicación efectiva con una persona sorda.</p> <p>Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisite: EDES 4006- Nature and Needs of Exceptional Learners.</p> <p>Course for student teachers in communicative skills for the audio impaired. The course is designed to teach future educators the basic sign language including spelling, specifically for the Puerto Rican population. The historical aspects as well as rules to maintain and effective communication with deaf people is studied.</p>	<p>Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisito: EDES 4006- Naturaleza y Necesidades del Niño Excepcional.</p> <p>Aplicar el lenguaje de señas básico que comprende desde el dactilo manual hasta las señas más utilizadas por la población sorda en Puerto Rico. Evaluación del trasfondo histórico y las reglas para mantener comunicación efectiva con una persona sorda.</p> <p>Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisite: EDES 4006- Nature and Needs of Exceptional Learners.</p> <p>Application of basic sign language including spelling and common signs, specifically for the Puerto Rican population. Evaluation of the historical aspects and rules to maintain effective communication with a deaf person.</p>	<p>Actualizar la oferta de cursos ante la petición del Departamento de Educación de Puerto Rico de aumentar los cursos de Educación Especial.</p>
<p>EDES 4096. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA EN EDUCACION ESPECIAL DE K-12</p>	<p>Adopción –UPR Cayey</p>	<p>Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisito: EDES 4006- Naturaleza y Necesidades del Niño Excepcional.</p>	<p>Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisito: EDES 4006- Naturaleza y Necesidades del Niño Excepcional.</p>	<p>Actualizar la oferta de cursos ante la petición del Departamento de Educación de Puerto Rico de aumentar los cursos de Educación Especial.</p>

CURSO	TIPO DE ACCION	VIGENTE O SOLICITADO	APROBACION COMITE DE CURSOS	JUSTIFICACION DE LA ACCION SOLICITADA
<p>EDES 4096. METHODS IN TEACHING READING AND WRITING IN SPECIAL EDUCATION K-12.</p>		<p>Este curso está diseñado para que el estudiante aplique los fundamentos teóricos y prácticos en el proceso de enseñanza de lectura y escritura para los niños y jóvenes con impedimentos utilizando el currículo de español en los niveles elemental, intermedio y secundario. Se examinan los métodos y estrategias apropiados a la población tomando en consideración la redacción de metas y objetivos medibles del programa educativo individualizado (PEI). Se trabaja en el diseño de como planificar una unidad, incluyendo la preparación de materiales de enseñanza, la asistencia tecnológica y la evaluación del aprendizaje.</p> <p>Three hours of lecture per week. Prerequisite: EDDES 4006- Nature and Needs of Exceptional Learners.</p> <p>This course is designed to give the student the opportunity to apply practical and fundamental theories of how exceptional children and youngsters learn to read and write. The course uses the Spanish state curriculum in elementary, middle, and secondary levels. It examines the appropriate methods and strategies used for special populations considering the goals and objectives as they would appear in an individualized education program (IEP), unit plans, materials, assistive technology, and assessment.</p>	<p>Aplicación de los fundamentos teóricos y prácticos en el proceso de enseñanza de lectura y escritura para niños y jóvenes con discapacidades, utilizando el currículo de español en los niveles elemental, intermedio y secundario. Evaluación de los métodos y estrategias apropiados a la población tomando en consideración la redacción de metas y objetivos medibles del programa educativo individualizado (PEI). Diseñar y planificar una unidad, incluyendo la preparación de los materiales de enseñanza, la asistencia tecnológica y la evaluación del aprendizaje.</p> <p>Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisite: EDDES 4006- Nature and Needs of Exceptional Learners.</p> <p>Application of practical and fundamental theories of how exceptional children and youngsters learn to read and write. The course uses the Spanish state curriculum at the elementary, middle, and secondary levels. Design and application of appropriate methods and strategies used for special populations considering the goals and objectives included in the individualized education program (IEP), unit plans, materials, assistive technology, and assessment.</p>	

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	VIGENTE O SOLICITADO	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
<p>EDES 4097. METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES DEL LENGUAJE EN EDUCACION ESPECIAL DE K-12.</p> <p>EDES 4097. LANGUAGE ART METHODS IN SPECIAL EDUCATION K-12</p>	<p>Adopción -- UPR Cayey</p>	<p>Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisito: EDES 4006- Naturaleza y Necesidades del Niño Excepcional.</p> <p>Este curso ofrece la oportunidad al estudiante de manejar, comprender y aplicar los componentes de las artes del lenguaje: (escuchar, hablar, leer y escribir) a la educación especial. Examina los métodos y estrategias remediativas que más se adaptan a las necesidades de los estudiantes con impedimentos. Tiene como meta integrar las diferentes competencias de información al contenido del curso, dando al estudiante la oportunidad de ampliar las habilidades de identificar, solucionar y tomar decisiones de forma acertada, según la temática del curso.</p> <p>Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisite: EDES 4006- Nature and Needs of Exceptional Learners.</p> <p>This course offers the opportunity for special education teaching candidates to understand, manage and apply the language arts to special education. It examines methods and remedial strategies that adapt to the necessities of students with special needs.</p>	<p>Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisito: EDES 4006- Naturaleza y Necesidades del Niño Excepcional.</p> <p>Aplicación de los componentes de las artes del lenguaje (escuchar, hablar, leer y escribir) a la educación especial. Se examinan los métodos y estrategias remediativas que más se adaptan a las necesidades de los estudiantes con discapacidades. Integración de las diferentes competencias de la información al contenido del curso, facilitando al estudiante la oportunidad de ampliar las habilidades de identificar, solucionar y tomar decisiones de forma acertada.</p> <p>Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisite: EDES 4006- Nature and Needs of Exceptional Learners.</p> <p>Application of the language arts (listening, speaking, reading and writing) to special education. Examination of the methods and remedial strategies appropriate for exceptional students that facilitate the opportunity to expand the students' ability to identify, solve and make assertive decisions.</p>	<p>Actualizar la oferta de cursos ante la petición del Departamento de Educación de Puerto Rico de aumentar los cursos de Educación Especial.</p>

CURSO	TIPO DE ACCION	VIGENTE O SOLICITADO	APROBACION COMITE DE CURSOS	JUSTIFICACION DE LA ACCION SOLICITADA
<p>EDES 4125. AUTISMO: ASPECTOS PSICOSOCIALES Y NEUROBIOQUIMICOS</p>	<p>Adopción - UPR Rio Piedras</p>	<p>Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisito: EDES 4006- Naturaleza y Necesidades del Niño Excepcional.</p> <p>El curso discute ampliamente el área de autismo desde el nacimiento hasta la adultez. Se incluye un trasfondo histórico y fundamentos teóricos simultáneamente con las leyes estatales, federales y la política pública establecida para proteger los derechos de esta población. Se estudian características y diversas definiciones vigentes de acuerdo con los protocolos establecidos en el área de salud mental. El curso contiene los posibles factores causantes de la condición como: psicológicos, neurológicos, bioquímicos y exógenicos. Comprende el estudio de varias disciplinas profesionales como el pediatra, pediatra gastroenterólogo, psicólogo, patólogo del habla y lenguaje, terapeuta ocupacional, genetista, nutricionista, educadores y otros en el manejo del área de autismo. Se incluye la epidemiología, diagnóstico y tratamiento de la condición. Se analizan los acomodos, la tecnología como apoyo y las prácticas educativas apropiadas para esta población.</p> <p>Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisite: EDES 4006- Nature and Needs of Exceptional Learners.</p>	<p>Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisito: EDES 4006- Naturaleza y Necesidades del Niño Excepcional.</p> <p>Análisis de la condición de autismo desde el nacimiento hasta la adultez. Explicación del trasfondo histórico de su estudio y los fundamentos teóricos implicados según las leyes estatales, federales y la política pública establecida para proteger los derechos de esta población. Evaluación de las características y definiciones vigentes de acuerdo con los protocolos establecidos en el área de salud mental. Se examina los posibles factores causantes de la condición, tales como: psicológicos, neurológicos, bioquímicos y exógenicos, e identificar el rol de diversos profesionales de la salud en el diagnóstico, manejo y tratamiento del autismo. Análisis de los acomodos, la tecnología como apoyo y las prácticas educativas apropiadas para esta población.</p> <p>Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisite: EDES 4006- Nature and Needs of Exceptional Learners.</p>	<p>Actualizar la oferta de cursos ante la petición del Departamento de Educación de Puerto Rico de aumentar los cursos de Educación Especial.</p>

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	VIGENTE O SOLICITADO	APROBACION COMITE DE CURSOS	JUSTIFICACION DE LA ACCION SOLICITADA
<p>EDES 4125. AUTISM: PSYCHOLOGICAL & NEURO-BIOCHEMICAL ASPECTS</p>	<p>Adopción - UPR Río Piedras</p>	<p>The course fully discusses the area of autism from birth to adulthood. Historical background and theoretical foundations are included with both state and federal laws; and the public policy to protect the rights of this population is presented. Characteristics as well as diverse current definitions that correspond to established protocols in the area of mental health are discussed. The course discusses possible causal factors of the condition such as: psychological, neurological, biochemical and exogenous. Studies of various disciplines such as pediatrician, gastroenterologist, pediatricians, psychologists, speech-language pathologist, occupational therapists, geneticists, nutritionists, educators and others in the area of autism management. The epidemiology, diagnosis and treatment of the condition are included. Accommodations, technology support, and educational practices appropriate for this populations are analyzed.</p>	<p>Analysis of autism from birth to adulthood. Explanation of the historical background of its studies and theoretical foundations included in state and federal laws and the public policy to protect the rights of this population. Evaluation of the characteristics and current definitions that correspond to established protocols in the area of mental health. Analysis of the possible causal factors of the condition, such as psychological, neurological, biochemical and exogenous, and the identification of the role of various health professionals in the diagnosis, epidemiology and treatment of autism. Analysis of the accommodations, technology support, and educational practices appropriate for this population.</p>	<p>Actualizar la oferta de cursos ante la petición del Departamento de Educación de Puerto Rico de aumentar los cursos de Educación Especial.</p>
<p>EDES 4055. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LA SALA DE CLASE REGULAR</p>	<p>Adopción - UPR Río Piedras</p>	<p>Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisito: EDES 4006- Naturaleza y Necesidades del Niño Excepcional.</p>	<p>Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisito: EDES 4006- Naturaleza y Necesidades del Niño Excepcional.</p>	

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	VIGENTE O SOLICITADO	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
<p>EDES 4055. EDUCATIONAL STRATEGIES FOR THE INCLUSION OF STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS IN THE REGULAR CLASSROOM</p>	<p>Adopción - UPR Río Piedras</p>	<p>Este curso tiene como fundamento el aspecto práctico del proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes con necesidades especiales en el contexto de la sala de clase regular. En el mismo, los futuros maestros llevarán a cabo el proceso de planificación tomando en consideración las diferencias individuales en la sala de clase, prepararán materiales didácticos adaptados a una amplia gama de capacidades humanas y desarrollarán estrategias de intervención educativa dirigidas a manejar adecuadamente el contexto de la diversidad. El curso está fundamentado en los postulados del diseño universal para el aprendizaje y de la educación diferenciada.</p> <p>Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisite: EDES 4006-Nature And Needs Of Exceptional Learners.</p> <p>The emphasis of this course is on the practical aspect of the process of educating students with disabilities in the regular classroom. In this course, future teachers will plan taking into consideration the individual differences of the students in the classroom, will prepare materials adapted to wide array of human capabilities, and will develop educational strategies directed towards properly managing the context of diversity. This course is based on the perspectives of universal design for learning and differentiated instruction.</p>	<p>El estudio de la práctica del proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes con necesidades especiales en el contexto de la sala de clase regular. Descripción del proceso de planificación, tomando en consideración las diferencias individuales en la sala de clase, incluyendo la preparación de materiales didácticos adaptados a una amplia gama de capacidades humanas y el desarrollo de estrategias de intervención educativa dirigidas a manejar adecuadamente la diversidad, basados en los postulados del diseño universal para el aprendizaje y la educación diferenciada.</p> <p>Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisite: EDES 4006- Nature And Needs Of Exceptional Learners.</p> <p>Study in the practical aspect of the teaching-learning process for students with disabilities in the regular classroom. Description of the planning process while considering the individual differences of students. Preparation of materials adapted to a wide array of human capabilities, development of educational strategies directed towards properly managing the context of diversity, and perspectives of universal design for learning and differentiated instruction.</p>	

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	VIGENTE SOLICITADO	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
<p>SAGA 5030. TECNOLOGÍAS DE AGRICULTURA DE PRECISIÓN</p> <p>SAGA 5030. PRECISION AGRICULTURE TECHNOLOGIES</p>	<p>Creación Permanente</p>	<p>Tres horas crédito. Dos horas de conferencia y tres horas de laboratorio semanal. Prerrequisitos: TMAAG 4015 o SAGA 4015- Maquinaria Agrícola I o autorización del Director de Departamento.</p> <p>Estudio de los fundamentos del uso de tecnologías de precisión utilizadas en la agricultura moderna. Se discutirán los receptores de Sistemas de Posicionamiento Global (GPS), software de Sistemas de Información Geográfica (SIG), sistemas de guía de tractores autónomos, tecnologías de índice variable y tecnologías de detección con sensores.</p> <p>Three credit hours. Two hours of lecture and three hours of laboratory per week. Prerequisites: TMAAG 4015 or SAGA 4015- Agricultural Machinery I or authorization of the Director of the Department.</p> <p>Study of the fundamentals of using precision technologies used in modern agriculture. Global Positioning System (GPS) receivers, Geographical Information Systems (GIS) software, automatic tractor guidance systems, variable rate technologies, and sensing technologies will be discussed.</p>	<p>Tres horas crédito. Dos horas de conferencia y tres horas de laboratorio semanal. Prerrequisitos: TMAAG 4015 o SAGA 4015- Maquinaria Agrícola I o autorización del Director de Departamento.</p> <p>Análisis de los fundamentos del uso de tecnologías de precisión en la agricultura moderna, incluyendo receptores de Sistemas de Posicionamiento Global (GPS), software de Sistemas de Información Geográfica (SIG), sistemas de guía de tractores autónomos, tecnologías de índice variable y tecnologías de detección con sensores.</p> <p>Three credit hours. Two hours of lecture and three hours of laboratory per week. Prerequisites: TMAAG 4015 or SAGA 4015- Agricultural Machinery I or authorization of the Director of the Department.</p> <p>Analysis of the foundations of precision technologies in modern agriculture including Global Positioning System (GPS) receivers, Geographical Information Systems (GIS) software, automatic tractor guidance systems, variable rate technologies, and sensing technologies.</p>	<p>Students from agricultural sciences must be exposed to available new technologies that allows them to evaluate the status of crops, soils and environment in agricultural fields. A similar course is taught at most of the US universities and will provide an opportunity for UPRM students to better prepare themselves for careers in the precision agriculture industry.</p>

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	VIGENTE O SOLICITADO	APROBACION COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACION DE LA ACCION SOLICITADA
INEL 5218. INTRODUCCIÓN A PRUEBAS DE SEÑALES MIXTAS	Creación Permanente	Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisitos: INEL 4201- Electrónica I o autorización del Director de Departamento.	Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisitos: INEL 4201- Electrónica I o autorización del Director de Departamento.	La demanda por ingenieros que tengan las destrezas de manejar problemas de señales mixtas va en aumento.
INEL 5218. INTRODUCTION TO MIXED-SIGNAL TESTING		Este curso consiste en la descripción y análisis de instrumentos de prueba, Teoría de muestreo para pruebas basadas en DSP, pruebas para canales análogos y canales de muestreo. El curso también incluye pruebas para circuitos de señales mixtas enfocadas en los convertidores A/D y D/A. Calibraciones enfocadas y la economía de pruebas será discutida. Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisite: INEL 4201-Electronics I or authorization of the Director of the Department.	Descripción y análisis de instrumentos de prueba, teoría de muestreo para pruebas basadas en procesamiento digital de señales. (Digital Signal Processing, DSP), canales análogos y canales de muestreo, incluyendo pruebas para circuitos de señales mixtas enfocadas en los convertidores A/D y D/A, calibraciones enfocadas y economía de pruebas. Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisite: INEL 4201-Electronics I or authorization of the Director of the Department.	
PSIC 4096. PSICOLOGÍA ANORMAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES	Creación Permanente	Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisito: PSIC 3016 (Psicología Anormal). This course entails the description and analysis of Tester hardware, Sampling Theory for DSP, Analog Channels and Sample Channel Testing. It also includes the testing for mixed signal circuits focused on A/D and D/A Converters. Focused Calibration and test economics will be discussed.	Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Prerrequisito: PSIC 3016 (Psicología Anormal). Description and analysis of tester hardware, sampling theory for Digital Signal Processing (DSP), analog channels and sample channel testing, including testing for mixed signal circuits focused on A/D and D/A converters, focused calibration and test economics.	

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	VIGENTE O SOLICITADO	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
PSIC 4096. ABNORMAL PSYCHOLOGY IN CHILDREN AND ADOLESCENTS	Creación Permanente	<p>Discusión y análisis de las etiologías, evolución, diagnóstico y tratamiento de los trastornos psicológicos que se presentan en niños y adolescentes. Énfasis en el estudio de los trastornos en el contexto escolar y en la evaluación de intervenciones psicoeducativas efectivas.</p> <p>Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisite: PSIC 3016 (Abnormal Psychology).</p> <p>Discussion and analysis of the etiologies, evolution, diagnosis and treatment of psychological disorders that are observed in children and adolescents. Emphasis in the study of disorders within the school context and the evaluation of effective psychoeducational interventions.</p>	<p>Discusión y análisis de las etiologías, evolución, diagnóstico y tratamiento de los trastornos psicológicos que se presentan en niños y adolescentes. Énfasis en el estudio de los trastornos en el contexto escolar y en la evaluación de intervenciones psicoeducativas efectivas.</p> <p>Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisite: PSIC 3016 (Abnormal Psychology).</p> <p>Discussion and analysis of the etiologies, evolution, diagnosis and treatment of psychological disorders that are observed in children and adolescents. Emphasis on the study of disorders within the school context and the evaluation of effective psychoeducational interventions.</p>	<p>No existe en la oferta de cursos del Departamento de Psicología un curso de psicología anormal enfocado a niños y adolescentes con énfasis en el estudio de los trastornos psicológicos en el contexto escolar y en las intervenciones psicoeducativas efectivas para esa población.</p>
FILO 4026. ÉTICA FEMINISTA	Creación Permanente	<p>Tres horas crédito. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión semanal. Prerrequisitos: Tres créditos en filosofía o autorización del Director de Departamento.</p> <p>Introducción a la teoría feminista en ética y análisis del replanteamiento feminista a la ética tradicional. Discusión de valores y formas de pensar que se consideran "femeninos" y "masculinos" en la tradición. Análisis filosófico de la capacidad de gestar y parir, y su relación a la autonomía, dignidad, y florecimiento humano, de</p>	<p>Tres horas crédito. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión semanal. Prerrequisitos: Tres créditos en filosofía o autorización del Director de Departamento.</p> <p>Estudio de la teoría feminista en ética y análisis del replanteamiento feminista a la ética tradicional. Discusión de valores y formas de pensar que se consideran "femeninos" y "masculinos" en la ética tradicional. Análisis filosófico de la capacidad de gestar y parir, y su relación a la autonomía, dignidad, y florecimiento</p>	<p>Actualmente, la ética feminista es una rama de especialización dentro de la filosofía académica, pero ningún recinto de la Universidad de Puerto Rico ofrece un curso de ética feminista. El curso enriquecerá la oferta académica general, aumentará la oferta en cursos de filosofía del Bachillerato en filosofía, y además se tiene previsto que en el Recinto de</p>

CURSO	TIPO DE ACCION	VIGENTE O SOLICITADO	APROBACION COMITE DE CURSOS	JUSTIFICACION DE LA ACCION SOLICITADA
<p>FILO 4026. FEMINIST ETHICS</p>	<p>Creación Permanente</p>	<p>definiciones de sexo y género; de la experiencia moral de las mujeres tanto en el "ámbito público" como en el "ámbito privado"; de la formación y desarrollo del carácter moral bajo sistemas opresivos; de prácticas e instituciones que perpetúan la opresión; y de propuestas de resistencia y cambio.</p> <p>Three credit hours. One and a half hours of lecture and one and a half hours of discussion per week. Prerequisites: Three credits in philosophy or authorization of the Director of the Department.</p> <p>Introduction to feminist theory in ethics and analysis of feminist rethinking of traditional ethics. Discussion of values and ways of thinking that are considered "feminine" and "masculine" in traditional ethics. Philosophical analysis of the capacity of gestation and birth, and its relation to autonomy, dignity, and human flourishing; of definitions of sex and gender; of the moral experience of women in the "public sphere" and in the "private sphere"; of the formation and development of moral character under oppressive systems; of practices and institutions that perpetuate oppression; and of proposals for resistance and change.</p>	<p>humano; de definiciones de sexo y género; de la experiencia moral de las mujeres tanto en el "ámbito público" como en el "ámbito privado"; de la formación y desarrollo del carácter moral bajo sistemas opresivos; de prácticas e instituciones que perpetúan la opresión; y de propuestas de resistencia y cambio.</p> <p>Three credit hours. One and a half hours of lecture and one and a half hours of discussion per week. Prerequisites: Three credits in philosophy or authorization of the Director of the Department.</p> <p>Study of feminist theory in ethics and analysis of feminist rethinking of traditional ethics. Discussion of values and ways of thinking that are considered "feminine" and "masculine" in traditional ethics. Philosophical analysis of the capacity of gestation and birth, and its relationship with autonomy, dignity, and human flourishing; of definitions of sex and gender; of the moral experience of women in the "public sphere" and in the "private sphere"; of the formation and development of moral character under oppressive systems; of practices and institutions that perpetuate oppression; and of proposals for resistance and change.</p>	<p>Mayagüez este curso forme parte de la "Concentración Menor en Ética Práctica y Profesional" del Departamento de Humanidades, y de la "Secuencia Curricular en Estudios Literarios y Culturales de las Mujeres y el Género" del Departamento de Estudios Hispánicos.</p>