



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Senado Académico

CERTIFICACION NUMERO 17-38

La que suscribe, Secretaria del Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICA** que en la reunión ordinaria celebrada en la sesión del martes, 20 de junio de 2017, este organismo **APROBÓ** el **Informe de Cursos 15-16-14** del Comité de Cursos, el cual contiene las recomendaciones de los siguientes cursos de la Propuesta del Programa Graduado en Psicología Escolar. Se aprobaron los siguientes cursos: **PSIC 6005. TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD, PSIC 6301. DESARROLLO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES, PSIC 6306. HISTORIA Y SISTEMAS DE LA PSICOLOGÍA, PSIC 6318. COGNICIÓN Y APRENDIZAJE, PSIC 6555. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA ESCOLAR: ROLES, FUNCIONES Y ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES, PSIC 6XXX. BASES BIOLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES, PSIC 6XXX. MODELOS DE DIAGNÓSTICO PARA DESÓRDENES DE CONDUCTA, ACADÉMICOS Y EMOCIONALES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES, PSIC 6XXX. DIVERSIDAD HUMANA Y ASPECTOS SOCIALES DEL COMPORTAMIENTO, PSIC 6XXX. MODELOS DE INTERVENCIÓN PARA DESÓRDENES DE CONDUCTA, ACADÉMICOS Y EMOCIONALES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES, PSIC 6XXX. PSICOLOGÍA EDUCATIVA, PSIC 6XXX. PREVENCIÓN, CONSULTORÍA E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA ESCOLAR, PSIC 6XXX. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN CONTEXTOS ESCOLARES, ESMA 6XXX. ESTADÍSTICA APLICADA A LA PSICOLOGÍA, PSIC 6XXX. EVALUACIÓN Y MEDICIÓN, PSIC 6XXX. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS EN PSICOLOGÍA: ENFOQUES CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS, PSIC 6XXX. EVALUACIÓN COGNOSCITIVA, PSIC 6XXX. EVALUACIÓN PSICOEDUCATIVA, PSIC 6XXX. EVALUACIÓN SOCIO-EMOCIONAL DE NIÑOS Y ADOLESCENTES, PSIC 7XXX. PRÁCTICA EN PSICOLOGÍA ESCOLAR I, PSIC 7XXX. PRÁCTICA EN PSICOLOGÍA ESCOLAR II, PSIC 8XXX.**

PRÁCTICA AVANZADA EN PSICOLOGÍA ESCOLAR I, PSIC 8XXX. PRÁCTICA AVANZADA EN PSICOLOGÍA ESCOLAR II, PSIC 8XXX. INTERNADO EN PSICOLOGÍA ESCOLAR, PSIC 8XXX. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA PARA EL TDAH Y LOS TRASTORNOS DE COMPORTAMIENTO DISRUPTIVO, PSIC 8XXX. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO Y ANSIEDAD Y TRATAMIENTOS BASADOS EN LA EVIDENCIA, PSIC 8XXX. TERAPIA DE JUEGO PARA TRASTORNOS RELACIONADOS A TRAUMAS Y ESTRÉS, PSIC 8XXX. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PROYECTIVAS PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES, PSIC 8XXX. NEUROANATOMÍA, PSIC 8XXX. PRINCIPIOS DE NEUROPSICOLOGÍA, PSIC 8XXX. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA, PSIC 8XXX. REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA Y PSIC 8XXX. DISERTACIÓN.

El informe se hace formar parte de la certificación.

Y para que así conste expido y remito la presente certificación a las autoridades universitarias correspondientes, bajo el Sello de la Universidad de Puerto Rico a los veintitrés días del mes de junio del año dos mil diecisiete, en Mayagüez, Puerto Rico.


Judith Ramirez Valentin
Secretaria



LPM

Anejo



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Senado Académico, Junta Administrativa y Claustro

A : **Miembros del Senado Académico**

DE : **Dra. Betsy Morales Caro**
Presidenta, Comité de Cursos
Decana de Asuntos Académicos

FECHA : 8 de agosto de 2017

ASUNTO : **Informe de Cursos 15-16-14 ENMENDADO**

De acuerdo con lo dispuesto por el Reglamento Interno del Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez, el Comité de Cursos del Senado consideró las recomendaciones de los siguientes cursos de la Propuesta del Programa Graduado en Psicología Escolar y le recomienda al Senado Académico que apruebe el mismo según se indica a continuación:

PSIC 6005. TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD. Tres horas crédito. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión semanal.

Estudio de la personalidad desde la perspectiva de la teoría de rasgos y de los enfoques biológicos, psicodinámicos, de aprendizaje, cognitivos, humanistas y culturales. Discusión minuciosa y aplicación de las teorías de la personalidad con particular atención a las etapas de la niñez y adolescencia.

PSIC 6005. THEORIES OF PERSONALITY. Three credit hours. One and a half hours of lecture and one and a half hours of discussion per week.

Study of personality from the perspective of trait theory and biological, psychodynamical, learning based, cognitive, humanistic and cultural approaches. Detailed discussion and application of theories of personality, with particular attention to the stages of childhood and adolescence.

Adopción

Antes, ahora y siempre... ¡COLEGIO!

PO Box 9000 Mayagüez, Puerto Rico 00681-9000
Tel. (787)832-4040 exts. 2370, 2374, 2378 ó (787)265-3876 Fax (787)265-5493
Patrono con Igualdad de Oportunidades de Empleo - M/F/V/I

PSIC 6301. DESARROLLO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Tres horas crédito. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión semanal.

Discusión y análisis de las teorías, procesos y asuntos relacionados con el desarrollo físico, cognitivo y psicológico desde la concepción hasta los 21 años. Estudio de temas clave en el desarrollo de infantes, niños y adolescentes, tales como el desarrollo del cerebro, el apego, la autorregulación y la socialización, dentro de los diversos contextos: individual, familiar, escolar y comunitario.

PSIC 6301. CHILD AND ADOLESCENT DEVELOPMENT. Three credit hours. One and a half hours of lecture and one and a half hours of discussion per week.

Discussion and analysis of theories, processes and issues related to physical, cognitive, and psychological development from conception to 21 years of age. Study of key themes in the development of infants, children, and adolescents, such as brain development, attachment, self regulation, and socialization, within diverse individual, family, school, and community contexts.

Adopción

PSIC 6306. HISTORIA Y SISTEMAS DE LA PSICOLOGÍA. Dos horas crédito. Una hora de conferencia y una hora de discusión semanal.

Historia, antecedentes filosóficos y eventos más importantes que constituyeron la psicología como disciplina científica. Estudio de las escuelas y sistemas predominantes en la disciplina desde la segunda mitad del siglo XIX al presente.

PSIC 6306. HISTORY AND SYSTEMS OF PSYCHOLOGY. Two credit hours. One hour of lecture and one hour of discussion per week.

History, philosophical foundations, and major events that formed psychology as a scientific discipline. Study of the schools and systems prevailing in the discipline since the second half of the 19th century to the present.

Adopción

PSIC 6318. COGNICIÓN Y APRENDIZAJE. Tres horas crédito. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión semanal.

Análisis y discusión de las diversas perspectivas teóricas en el aprendizaje, la cognición y el desarrollo cognoscitivo de los niños y adolescentes. Análisis de los procesos de la enseñanza y el aprendizaje toman en cuenta factores biológicos, educativos y sistémicos.

PSIC 6318. LEARNING AND COGNITION. Three credit hours. One and a half hours of lecture and one and a half hours of discussion per week.

Analysis and discussion of diverse theoretical perspectives related to learning, cognition, and social processes in children and adolescents. Analysis of teaching and learning processes considering biological, educational, and systemic factors.

Adopción

PSIC 6555. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA ESCOLAR: ROLES, FUNCIONES Y ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES. Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal.

Introducción a las bases históricas y teóricas del desarrollo de la psicología escolar y a los diversos roles y funciones fundamentales que ejercen los psicólogos escolares. Revisión de la provisión de servicios directos e indirectos en Puerto Rico. Investigación y aplicación de los aspectos éticos y legales relevantes a la práctica de la psicología escolar. Examen de temas centrales para la profesión y su relación con el sistema organizacional escolar.

PSIC 6555. INTRODUCTION TO SCHOOL PSYCHOLOGY: ROLES, FUNCTIONS AND ETHICAL-LEGAL ASPECTS. Three credit hours. Three hours of lecture per week.

Introduction to the historical and theoretical bases of the development of school psychology and the various roles and key functions exercised by school psychologists. Review of the provision of direct and indirect services in Puerto Rico. Investigation and application of ethical and legal aspects relevant to the practice of school psychology. Examination of key topics in the profession and their relationship with the school organizational system.

Adopción

PSIC 6XXX. BASES BIOLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES. Tres horas crédito. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión semanal.

Estudio de los fundamentos de la neuroanatomía, las estructuras del cerebro y sus funciones claves relacionadas con el comportamiento y los procesos mentales de los niños y adolescentes. Discusión de las intervenciones psicofarmacológicas disponibles para tratar una variedad de desórdenes neuropsiquiátricos.

PSIC 6XXX. BIOLOGICAL BASES OF BEHAVIOR IN CHILDREN AND ADOLESCENTS. Three credit hours. One and a half hours of lecture and one and a half hours of discussion per week.

Study of the fundamentals of neuroanatomy, brain structures and their key functions related to behavior and mental processes of children and adolescents. Discussion of psychopharmacological interventions available to treat a variety of neuropsychiatric disorders.

Creación Permanente

PSIC 6XXX. MODELOS DE DIAGNÓSTICO PARA DESÓRDENES CONDUCTUALES, ACADÉMICOS Y EMOCIONALES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES. Tres horas crédito. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión semanal.

Estudio de las perspectivas actuales e históricas de la psicopatología infantil, su diagnóstico y sistemas de clasificación, con énfasis en aquellos trastornos que se observan típicamente en escuelas y otros contextos aplicados. Discusión y análisis de los desórdenes mentales en niños y adolescentes. Se enfatiza la etiología, epidemiología, fenomenología, nosología, y el diagnóstico de desórdenes mentales.

PSIC 6XXX. DIAGNOSTIC MODELS FOR ACADEMIC, BEHAVIORAL, AND EMOTIONAL DISORDERS IN CHILDREN AND ADOLESCENTS. Three credit hours. One and a half hours of lecture and one and a half hours of discussion per week.

Study of historical and current perspectives on childhood psychopathology, its diagnosis and systems of classification with emphasis on disorders that are typically observed in schools and other applied settings. Discussion and analysis of child and

adolescent mental disorders. Emphasis on etiology, epidemiology, phenomenology, nosology and diagnosis of mental disorders.

Creación Permanente

PSIC 6XXX. DIVERSIDAD HUMANA Y ASPECTOS SOCIALES DEL COMPORTAMIENTO. Tres horas crédito. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de seminario semanal.

Estudio del concepto de la diversidad humana desde la perspectiva psicosocial y desde el entendimiento de lo que es ser tildado como diferente en términos de raza, clase social, etnia, género, orientación sexual y las diversas discapacidades. Discusión de los efectos del prejuicio y la discriminación dentro del contexto social, legal y educativo. Estudio de estrategias para combatir el prejuicio y la discriminación dentro del contexto social, familiar, y educativo. Aplicación de los principios de psicología social relacionados con la formación del yo social y las dinámicas interpersonales del niño en el sistema escolar.

PSIC 6XXX. HUMAN DIVERSITY AND SOCIAL ASPECTS OF BEHAVIOR. Three credit hours. One hour of lecture, one hour of discussion and one hour of seminar per week.

Study of the concept of human diversity from a psychosocial perspective as well as in the understanding of what it means to be "different" in terms of race, socioeconomic status, ethnicity, gender, sexual orientation and diverse disabilities. Discussion of the effects of both prejudice and discrimination within the social, legal and educational context. Study of strategies to combat prejudice and discrimination within the social, legal and educational context. Application of principles of social psychology related to the development of the social self and the interpersonal dynamics of the child in the school system.

Creación Permanente

PSIC 6XXX. MODELOS DE INTERVENCIÓN PARA DESÓRDENES CONDUCTUALES, ACADÉMICOS Y EMOCIONALES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES. Tres horas crédito. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión semanal. Requisito previo: PSIC 6XXX MODELOS DE DIAGNÓSTICO PARA DESÓRDENES CONDUCTUALES, ACADÉMICOS Y EMOCIONALES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Desarrollo e implementación de intervenciones psicoeducativas basadas en el modelo ecológico-preventivo, la evidencia empírica y

el análisis de los datos recopilados. Énfasis en intervenciones para dificultades académicas, conductuales y emocionales y sus aplicaciones en el contexto individual, escolar y clínico.

PSIC 6XXX. INTERVENTION MODELS FOR BEHAVIORAL, ACADEMIC AND EMOTIONAL DISORDERS IN CHILDREN AND ADOLESCENTS. Three credit hours. One and a half hours of lecture and one and a half hours of discussion per week. Prerequisite: DIAGNOSTIC MODELS FOR ACADEMIC, BEHAVIORAL, AND EMOTIONAL DISORDERS IN CHILDREN AND ADOLESCENTS.

Development and implementation of psychoeducational interventions based on data-driven, evidence-based, and an ecological preventive model. Emphasis on interventions for academic, behavioral, and emotional difficulties and their applications in individual, educational, and clinical contexts.

Creación Permanente

PSIC 6XXX. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Requisito previo: PSIC 6318.

Introducción a los principios de los procesos cognitivos y de aprendizaje aplicados al contexto educativo. Análisis de los objetivos educativos, las características de los estudiantes, los métodos de enseñanza y la evaluación del proceso de aprendizaje.

PSIC 6XXX. EDUCATIONAL PSYCHOLOGY. Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisite: PSIC 6318.

Introduction to the principles of cognitive and learning processes applied to the educational context. Analysis of the educational objectives, student characteristics, teaching methods, and evaluation of the learning process.

Creación Permanente

PSIC 6XXX. PREVENCIÓN, CONSULTORÍA E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA ESCOLAR. Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Requisito previo: PSIC 6555.

Estudio de conceptos y asuntos claves de la prevención, la consultoría y la intervención en contextos escolares. Aplicación de los modelos y las estrategias del proceso de consultoría. Discusión de asuntos legales y éticos, diversidad, planificación y avalúo efectivo de la consultoría.

PSIC 6XXX. PREVENTION, CONSULTATION, AND INTERVENTION IN SCHOOL PSYCHOLOGY. Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisite: PSIC 6555.

Study of key topics and concepts in school-based prevention, consultation and intervention. Application of models and strategies in the consultation process. Discussion of legal and ethical issues, diversity, planning and effective assessment of consultation.

Creación Permanente

PSIC 6XXX. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN CONTEXTOS ESCOLARES. Tres horas crédito. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión semanal.

Principios y procesos generales relacionados a la evaluación de programas dentro de un contexto escolar. Desarrollo de destrezas para el diseño e implementación de una evaluación viable y útil para la toma de decisiones en el ámbito escolar.

PSIC 6XXX. PROGRAM EVALUATION IN SCHOOL CONTEXTS. Three credit hours. One and a half hours of lecture and one and a half hour of discussion per week.

Principles and processes involved in the evaluation of programs within a school context. Development of skills for the design and implementation of an evaluation that is viable and useful to decision making in the school context.

Creación Permanente

ESMA 6XXX. ESTADÍSTICA APLICADA A LA PSICOLOGÍA. Cuatro horas crédito. Tres horas de conferencia y dos horas de laboratorio semanal.

Estudio y aplicación de los principales procedimientos estadísticos utilizados en psicología y en educación. Discusión del concepto de probabilidad y su rol en los procesos de toma de decisiones estadísticas. Énfasis en los métodos estadísticos a aplicar para resolver problemas de investigación. Incluye un laboratorio para el desarrollo de destrezas en el uso de programas estadísticos para el análisis de datos.

ESMA 6XXX. STATISTICS APPLIED TO PSYCHOLOGY. Four credit hours. Three hours of lecture and two hours of laboratory per week.

Study and application of the main statistical methods used in psychology and education. Discussion of the concept of probability

and its role in the process of making statistical decisions. Emphasis on statistical methods for the resolution of research problems. The course includes a laboratory for the development of skills in the use of statistical software for data analysis.

Creación Permanente

PSIC 6XXX. EVALUACIÓN Y MEDICIÓN. Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Requisito previo: ESMA 6XXX Estadísticas Aplicadas a la Psicología.

Estudio de los principios y conceptos que fundamentan las aplicaciones de medición avanzada. Discusión de la teoría clásica de medición, la teoría de generalización, la construcción de escalas, el sesgo de una prueba, técnicas de fijación estándar y la teoría de respuesta al ítem.

PSIC 6XXX. EVALUATION AND MEASUREMENT. Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisite: ESMA 6XXX Statistics Applied to Psychology.

Study of principles and concepts underlying advanced measurement applications. Classical test theory, generalizability theory, scales construction concepts, test bias, standard setting techniques, and item response theory are discussed.

Creación Permanente

PSIC 6XXX. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS EN PSICOLOGÍA: ENFOQUES CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS. Cuatro horas crédito. Cuatro horas de conferencia semanal. Requisito previo: ESMA 6XXX Estadística Aplicada a la Psicología.

Discusión y análisis abarcador de los fundamentos y técnicas principales de la investigación cuantitativa y cualitativa en la psicología. Promueve la integración de la teoría, la investigación y la práctica. Requiere el desarrollo de una propuesta de investigación.

PSIC 6XXX. ADVANCED RESEARCH METHODS IN PSYCHOLOGY: QUANTITATIVE AND QUALITATIVE APPROACHES. Four credit hours. Four hours of lecture per week. Prerequisite: ESMA 6XXX Statistics Applied to Psychology.

Comprehensive discussion and analysis of the foundations and principal techniques of quantitative and qualitative research in psychology. Emphasizes the integration of theory, research, and practice. The development of a research proposal is required.

Creación Permanente

PSIC 6XXX. EVALUACIÓN COGNOSCITIVA. Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Requisito previo: PSIC 6XXX Evaluación y Medición.

Desarrollo de conocimientos y destrezas básicas en la administración, corrección e interpretación de pruebas de inteligencia. Redacción de informes, desarrollo de intervenciones efectivas y comunicación de resultados a padres, maestros y otros profesionales. Énfasis en la teoría, la investigación y asuntos contemporáneos relacionados con la medición de la inteligencia, dando importancia a los asuntos éticos relacionados con la evaluación de la habilidad intelectual. Discusión y revisión de los criterios de elegibilidad para la provisión de servicios de educación especial. Análisis de las implicaciones del cambio de paradigma al modelo RTI y de la solución de problemas, la supervisión de progreso y la evaluación basada en currículo.

PSIC 6XXX. COGNITIVE ASSESSMENT. Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisite: PSIC 6XXX Evaluation and Measurement.

Development of basic skills in the administration, correction and interpretation of intelligence tests. Writing reports, development of effective interventions, and communicating the results to parents, teachers and other professionals. Emphasis on the theory, research and contemporary topics related to the measurement of intelligence, with attention to topics related to ethics and the evaluation of intellectual ability. Discussion and review of the eligibility criteria for providing special educational services. Analysis of the implications of the paradigm change to the RTI model and solutions to problems, supervised progress and evaluation based on the curriculum.

Creación Permanente

PSIC 6XXX. EVALUACIÓN PSICOEDUCATIVA. Cuatro horas crédito. Una hora de conferencia, dos horas de discusión y una hora de seminario semanal. Requisito previo: PSIC 6XXX Evaluación Cognoscitiva.

Estudio teórico y práctico de las estrategias y los conceptos estadísticos y psicométricos básicos para la evaluación psicoeducativa. Discusión de los aspectos relacionados con la evaluación estandarizada, evaluación de criterio y la evaluación basada en currículo, además de la medición informal. Administración, corrección e interpretación de instrumentos de medición académica y de comportamiento usados frecuentemente. Uso de instrumentos para el diagnóstico de destrezas académicas

básicas. Énfasis en la comunicación de resultados para la toma de decisiones sobre la instrucción y ubicación de estudiantes en programas especiales.

PSIC 6XXX. PSYCHOEDUCATIONAL ASSESSMENT. Four credit hours. One hour of lecture, two hours of discussion and one hour of seminar per week. Prerequisite: PSIC 6XXX Cognitive Assessment.

Theoretical and practical study of strategies and basic statistical and psychometric concepts in psychoeducational assessment. Discussion of aspects related to standardized, criteria referenced, and curriculum-based evaluation, as well as informal measurements. Administration, scoring and interpretation of commonly used instruments for academic and behavioral assessment. Use of instruments for the diagnosis of basic academic skills. Emphasis on the communication of results for instruction and placement decisions for students in special programs.

Creación Permanente

PSIC 6XXX. EVALUACIÓN SOCIO-EMOCIONAL DE NIÑOS Y ADOLESCENTES. Cuatro horas crédito. Cuatro horas de conferencia semanal. Requisitos previos: PSIC 6XXX Evaluación Cognoscitiva y PSIC 6XXX Modelos de Intervención para Desórdenes Conductuales, Académicos y Emocionales en Niños y Adolescentes.

Estudio de los aspectos teóricos y aplicados de las técnicas utilizadas para evaluar el funcionamiento social y emocional de niños y adolescentes con trastornos socio-emocionales. Énfasis en la discusión de aplicaciones conceptuales y clínicas del proceso evaluativo socioemocional.

PSIC 6XXX. SOCIO-EMOTIONAL ASSESSMENT OF CHILDREN AND ADOLESCENTS. Four credit hours. Four hours of lecture per week. Prerequisites: PSIC 6XXX Cognitive Assessment and PSIC 6XXX Intervention Models for Academic, Behavioral, and Emotional Disorders in Children and Adolescents.

Study of the theoretical and applied aspects of techniques used in evaluating the social and emotional functioning of children and adolescents with socioemotional disorders. Emphasis on the discussion of the conceptual and clinical application of the socioemotional assessment process.

Creación Permanente

PSIC 7XXX. PRÁCTICA EN PSICOLOGÍA ESCOLAR I. Una hora crédito. Una hora de práctica supervisada semanal. Requisitos previos: PSIC 6XXX Modelos de Diagnóstico para Desórdenes de Conducta, Académicos y Emocionales en Niños y Adolescentes y PSIC 6XXX Modelos de Intervención para Desórdenes Conductuales, Académicos y Emocionales en Niños y Adolescentes y PSIC 6XXX Evaluación Cognoscitiva.

Práctica supervisada diseñada para exponer al estudiante a experiencias de campo en la psicología escolar, a la cultura escolar, a la educación regular y especial, y a los roles y funciones específicos que los psicólogos escolares desempeñan en las escuelas. Se requieren doscientas cincuenta (250) horas de práctica en una escuela supervisada por un miembro de la facultad del programa y evidenciadas por una bitácora.

PSIC 7XXX. PRACTICUM IN SCHOOL PSYCHOLOGY I. One credit hour. One hour of supervised practice per week. Prerequisites: PSIC 6XXX Diagnostic Models for Academic, Behavioral, and Emotional Disorders in Children and Adolescents and PSIC 6XXX Intervention Models for Academic, Behavioral, and Emotional Disorders in Children and Adolescents and PSIC 6XXX Cognitive Assessment.

Supervised practicum designed to expose students to field experiences in school psychology, school culture, regular and special education, and the specific roles and functions school psychologists perform in schools. Two hundred and fifty (250) hours of practicum in a school supervised by a program faculty member are required, as evidenced by a work log.

Creación Permanente

PSIC 7XXX. PRÁCTICA EN PSICOLOGÍA ESCOLAR II. Una hora crédito. Una hora de práctica supervisada semanal. Requisito previo: PSIC 7XXX Práctica en Psicología Escolar I.

Práctica supervisada diseñada para exponer al estudiante a experiencias de campo en la psicología escolar, a la cultura escolar, a la educación regular y especial, y a los roles y funciones específicos que los psicólogos escolares desempeñan en las escuelas. Se requieren doscientas cincuenta (250) horas de práctica en una escuela supervisada por un miembro de la facultad del programa y evidenciadas por una bitácora.

PSIC 7XXX. PRACTICUM IN SCHOOL PSYCHOLOGY II. One credit hour. One hour of supervised practice per week. Prerequisite: PSIC 7XXX Practicum in School Psychology I.

Supervised practicum designed to expose students to field experiences in school psychology, school culture, regular and special education, and the specific roles and functions school psychologists perform in schools. Two hundred and fifty (250) hours of practicum in a school supervised by a program faculty member are required, as evidenced by a work log.

Creación Permanente

PSIC 8XXX. PRÁCTICA AVANZADA EN PSICOLOGÍA ESCOLAR I. Tres horas crédito. Tres horas de práctica supervisada semanal. Requisitos previos: PSIC 7XXX Práctica en Psicología Escolar II.

Desarrollo de destrezas en las áreas de evaluación, consultoría, intervención y evaluación de resultados. Los estudiantes ofrecerán servicios psicológicos y educativos a los clientes bajo la supervisión directa de un psicólogo escolar licenciado. Exploración de temas relacionados con la consejería y desarrollo de dichas destrezas y la presentación de estudios de caso. Se requieren doscientas cincuenta (250) horas de práctica supervisada en la planificación de las sesiones con el cliente y las intervenciones de tratamiento, ya sean individuales o grupales. Las horas de práctica son evidenciadas por una bitácora.

PSIC 8XXX. ADVANCED PRACTICUM IN SCHOOL PSYCHOLOGY I. Three credit hours. Three hours of supervised practice per week. Prerequisites: PSIC 7XXX Practicum in School Psychology II.

Development of skills in the areas of assessment, consultation, intervention and outcome assessment. Students will offer psychological and educational services to clients under the direct supervision of a licensed school psychologist. Exploration of issues related to counseling and development of these skills and the presentation of case studies. Two hundred and fifty (250) supervised practicum hours in session planning and treatment interventions with clients are required, either individually or in-group. Practicum hours are evidenced by a work log.

Creación Permanente

PSIC 8XXX. PRÁCTICA AVANZADA EN PSICOLOGÍA ESCOLAR II. Tres horas crédito. Tres horas de práctica supervisada semanal. Requisito previo: PSIC 8XXX. Práctica Avanzada en Psicología Escolar I.

Profundizar en el desarrollo de destrezas en las áreas de evaluación, consultoría, intervención y evaluación de resultados. Los estudiantes ofrecerán servicios psicológicos y educativos a los clientes bajo la supervisión directa de un psicólogo escolar licenciado. Exploración de temas relacionados con la consejería y desarrollo de dichas destrezas y la presentación de estudios de caso. Se requieren doscientas cincuenta (250) horas de práctica supervisada en la planificación de las sesiones con el cliente y las intervenciones de tratamiento, ya sean individuales o grupales. Las horas de práctica son evidenciadas por una bitácora.

PSIC 8XXX. ADVANCED PRACTICUM IN SCHOOL PSYCHOLOGY II. Three credit hours. Three hours of supervised practice per week. Prerequisite: PSIC 8XXX Advanced Practicum in School Psychology I.

In-depth development of skills in the areas of assessment, consultation, intervention and outcome assessment. Students will offer psychological and educational services to clients under the direct supervision of a licensed school psychologist. Exploration of issues related to counseling and development of these skills and the presentation of case studies. Two hundred and fifty (250) supervised practicum hours in session planning and treatment interventions with clients are required, either individually or in-group. Practicum hours are evidenced by a work log.

Creación Permanente

PSIC 8XXX. INTERNADO EN PSICOLOGÍA ESCOLAR. Tres horas crédito. Tres horas de internado semanal. Requisitos previos: PSIC 7XXX Práctica Avanzada en Psicología Escolar II y defensa de la propuesta de tesis.

Experiencia de campo en una escuela bajo la supervisión de un profesor universitario y un psicólogo escolar licenciado. El estudiante se verá expuesto a la organización y la operación de las escuelas, la evaluación de programas, el avalúo, la prevención, la intervención, la consejería y la ética profesional en el ámbito laboral. Los internos completan un mínimo de 2,000 horas de trabajo en un año calendario. Se requiere la preparación de un portafolio y de una bitácora.

PSIC 8XXX. INTERNSHIP IN SCHOOL PSYCHOLOGY. Three credit hours. Three hours of internship per week. Prerequisites: PSIC 7XXX Advanced Practicum in School Psychology II and Defense of Thesis Proposal.

Fieldwork in a school under the supervision of a university professor and a licensed school psychologist. The student will be exposed to school organization and operation, program evaluation, assessment, prevention, intervention, counseling and professional ethics in a school context. Interns are required to complete a minimum of 2,000 work hours in a calendar year. Preparation of a portfolio and a work log are required.

Creación Permanente

PSIC 8XXX. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA PARA EL TDAH Y LOS TRASTORNOS DE COMPORTAMIENTO DISRUPTIVO. Tres horas crédito. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión semanal. Requisito previo: PSIC 6XXX Modelos de Intervención para Desórdenes Conductuales, Académicos y Emocionales en Niños y Adolescentes.

Principios y métodos de las teorías del aprendizaje aplicadas al tratamiento de los trastornos de comportamiento disruptivo y del trastorno de déficit de atención con hiperactividad. Estudio de las múltiples formas en las que se puede modificar el comportamiento a través de las interacciones con el medio ambiente.

PSIC 8XXX. BEHAVIOR MODIFICATION TECHNIQUES FOR ADHD AND DISRUPTIVE BEHAVIOR DISORDERS. Three credit hours. One and a half hours of lecture and one and a half hours of discussion per week. Prerequisite: PSIC 6XXX Intervention Models for Academic, Behavioral, and Emotional Disorders in Children and Adolescents.

Principles and methods of learning theories applied to the treatment of disruptive behavioral disorders and attention deficit disorder with hyperactivity. Study of the multiple ways in which behavior may be altered through interactions with the environment.

Creación Permanente

PSIC 8XXX. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO Y ANSIEDAD Y TRATAMIENTOS BASADOS EN LA EVIDENCIA. Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Requisitos previos: PSIC 6XXX Modelos de Intervención para Desórdenes Conductuales, Académicos y Emocionales en Niños y Adolescentes.

Estudio de los trastornos del estado de ánimo, los trastornos de ansiedad y sus múltiples manifestaciones clínicas. Discusión de las modalidades terapéuticas más eficaces y validadas empíricamente.

PSIC 8XXX. MOOD AND ANXIETY DISORDERS AND EVIDENCED-BASED TREATMENTS. Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisite: PSIC 6XXX Intervention Models for Academic, Behavioral, and Emotional Disorders in Children and Adolescents.

Study of mood disorders, anxiety disorders and their multiple clinical manifestations. Discussion of the most effective and empirically validated treatment modalities.

Creación Permanente

PSIC 8XXX. TERAPIA DE JUEGO PARA TRASTORNOS RELACIONADOS A TRAUMA Y ESTRÉS. Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Requisito previo: PSIC 6XXX Modelos de Intervención para Desórdenes Conductuales, Académicos y Emocionales en Niños y Adolescentes.

Estudio de la historia, teorías, técnicas y usos apropiados de la terapia de juego particularmente ante la exposición a un evento traumático que amenace con causar daño o que atente contra la integridad física o la vida. Desarrollo de un programa de actividades de terapia de juego de acuerdo con el área de interés del estudiante.

PSIC 8XXX. PLAY THERAPY FOR TRAUMA AND STRESS RELATED DISORDERS. Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisite: PSIC 6XXX Intervention Models for Academic, Behavioral, and Emotional Disorders in Children and Adolescents.

Study of the history, theories, techniques, and appropriate uses of play therapy in different stages of development, particularly in cases of exposure to traumatic life events that threaten to cause injury, physical integrity or death. Development of a program of play therapy activities in accordance with the student's area of interest.

Creación Permanente

PSIC 8XXX. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PROYECTIVAS PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES. Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Requisito previo: PSIC 6XXX Modelos de Intervención para Desórdenes Conductuales, Académicos y Emocionales en Niños y Adolescentes.

Introducción a la administración, puntuación e interpretación de las pruebas utilizadas para evaluar el funcionamiento emocional y conductual de niños y adolescentes. La evaluación incluye la

integración de un historial clínico complejo, las observaciones del comportamiento y el uso de técnicas de evaluación proyectivas.

PSIC 8XXX. PROJECTIVE ASSESSMENT TECHNIQUES FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS. Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisite: PSIC 6XXX Intervention Models for Academic, Behavioral, and Emotional Disorders in Children and Adolescents.

Introduction to the administration, scoring, and interpretation of tests used to assess the emotional and behavioral functioning of children and adolescents. Assessment includes the integration of a complex clinical history, behavioral observations and the use of projective assessment techniques.

Creación Permanente

PSIC 8XXX. NEUROANATOMÍA. Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Requisito previo: PSIC 6XXX Bases Biológicas del Comportamiento en Niños y Adolescentes.

Estudio de las bases anatómicas y fisiológicas del sistema nervioso, con énfasis en los procesos químicos que influyen en la conducta humana.

PSIC 8XXX. NEUROANATOMY. Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisite: PSIC 6XXX Biological Bases of Behavior in Children and Adolescents.

Study of the anatomical and physiological bases of the nervous system emphasizing the chemical processes which influence human behavior.

Creación Permanente

PSIC 8XXX. PRINCIPIOS DE NEUROPSICOLOGÍA. Tres horas crédito. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión semanal. Requisito previo: PSIC 8XXX Neuroanatomía.

Estudio comprensivo de la neuropsicología de las edades desde cero a veintiún años. Se incluyen temas de neuroanatomía funcional, lateralización, funcionamiento somatosensorial, control y trastornos de la motricidad, lenguaje, memoria, funcionamiento visoespacial, atención y funcionamiento ejecutivo. Discusión de los trastornos de desarrollo neurológico, la neuropsicología clínica y otras disciplinas relacionadas.

PSIC 8XXX. PRINCIPLES OF NEUROPSYCHOLOGY. Three credit hours. One and a half hours of lecture and one and a half

hours of discussion per week. Prerequisite: PSIC 8XXX Neuroanatomy.

Comprehensive overview of neuropsychology from 0–21 years of age. Topics include functional neuroanatomy, lateralization, somatosensation, motor control and disorders, language, memory, visuospatial functions, attention, and executive functions. Special topics include neurodevelopmental disorders, clinical neuropsychology, and an overview of related disciplines.

Creación Permanente

PSIC 8XXX. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA. Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Requisitos previos: PSIC 6XXX Evaluación Cognoscitiva y PSIC 8XXX Principios de Neuropsicología.

Análisis crítico de los distintos enfoques para la evaluación neuropsicológica en niños. Revisión de la literatura clínica y de investigaciones sobre las pruebas neuro-psicológicas y otros métodos para la evaluación de niños y adolescentes. Estudio de los usos de las pruebas e instrumentos para la evaluación neuropsicológica en niños de edad escolar.

PSIC 8XXX. NEUROPSYCHOLOGICAL ASSESSMENT. Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisites: PSIC 6XXX Cognitive Assessment and PSIC 8XXX Principles of Neuropsychology.

Critical analysis of the different focuses of the neuro-psychological evaluation of children. Review of clinical literature and research on neuro-psychological tests and other methods of evaluating children and adolescents. Study of the uses of the testing procedures and neuro-psychological instruments in school-age children.

Creación Permanente

PSIC 8XXX. REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA. Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Requisito previo: PSIC 8XXX Evaluación Neuropsicológica.

Aplicación de la evaluación neuropsicológica y diseño de planes de intervención para niños y adolescentes con disfunción cognitiva. Énfasis particular en la orientación, atención, funciones ejecutivas, resolución de problemas, razonamiento, memoria, percepción visual y secuelas del comportamiento.

PSIC 8XXX. NEUROPSYCHOLOGICAL REHABILITATION.
Three credit hours. Three hours of lecture per week. Prerequisite:
PSIC 8XXX Neuropsychological Assessment.

Application of neuropsychological assessment and intervention plans for children and adolescents with cognitive dysfunction. Emphasis will be directed towards orientation, attention/executive function, problem solving, reasoning, memory, visual perception and behavioral sequels.

Creación Permanente

PSIC 8XXX. DISERTACIÓN. Tres horas crédito.

Desarrollo y preparación de una disertación basada en un proyecto de investigación en Psicología Escolar que represente una contribución novedosa y relevante en la disciplina.

PSIC 8XXX. DISSERTATION. Three credit hours.

Development and preparation of a doctoral dissertation, based on a research project in School Psychology, which represents an original and relevant contribution to the discipline.

Creación Permanente