



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Senado Académico

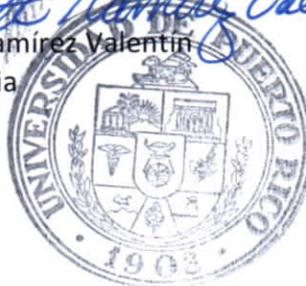
CERTIFICACION NUMERO 17-01

La que suscribe, Secretaria del Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICA** que en la reunión ordinaria celebrada en la sesión del martes, 31 de enero de 2017, este organismo **APROBÓ** el **Informe de Cursos 16-17-05** del Comité de Cursos, el cual contiene las recomendaciones de los siguientes cursos de varios Colegios para la inclusión en catálogo como cursos permanentes, cursos creados como temporeros y revisiones de cursos permanentes. Se aprobaron los siguientes cursos: **INEL 6057. ASUNTOS REGULATORIOS EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, TEED 5008. DISEÑO Y CREACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS PARA CURSOS EN LÍNEA Y BIOL 5009. PTERIDOLOGÍA.**

El informe se hace formar parte de la certificación.

Y para que así conste expido y remito la presente certificación a las autoridades universitarias correspondientes, bajo el Sello de la Universidad de Puerto Rico al primer día del mes de febrero del año dos mil diecisiete, en Mayagüez, Puerto Rico.


Judith Ramirez Valentin
Secretaria





Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Senado Académico, Junta Administrativa y Claustro

Certificación número

17-01

A : **Miembros del Senado Académico**

DE : **Dra. Betsy Morales Caro
Presidenta, Comité de Cursos
Decana de Asuntos Académicos**

FECHA : 12 de diciembre de 2016

ASUNTO : **Informe de Cursos 16-17-05**

De acuerdo con lo dispuesto por el Reglamento Interno del Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez, el Comité de Cursos del Senado consideró las recomendaciones de los siguientes cursos de varios Colegios y le recomienda al Senado Académico que apruebe los mismos según se indica a continuación:

CURSO	TIPO DE ACCIÓN (CREACIÓN PERMANENTE O TEMPORERA, MODIFICACIÓN O INACTIVACIÓN)	VIGENTE O SOLICITADO	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
INEL 6057. ASUNTOS REGULATORIOS EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	Creación Permanente	Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Estudios de entidades o agencias reguladoras y reglamentos relacionados a áreas relevantes a la	Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanal. Estudios de entidades o agencias reguladoras y reglamentos relacionados a áreas relevantes a la	El curso se hace necesario ante el vacío que existe en Puerto Rico desde la creación de la Junta Reglamentaria de Telecomunicaciones, de ingenieros electricistas con

CURSO	TIPO DE ACCIÓN (CREACIÓN PERMANENTE O TEMPORERA, MODIFICACION O INACTIVACION)	VIGENTE O SOLICITADO	APROBACION COMITE DE CURSOS	JUSTIFICACION DE LA ACCION SOLICITADA
INEL 6057. REGULATORY ISSUES IN ELECTRICAL ENGINEERING	Creación Permanente	<p>Ingeniería Eléctrica. Enfasis en telecomunicaciones, energía, aplicaciones biomédicas y electrónicas.</p> <p>Three credit hours. Three hours of lecture per week.</p> <p>Study of the regulatory entities or agencies and their regulations related to areas relevant to electrical engineering. Emphasis on telecommunications, energy, biomedical and electronic applications.</p>	<p>Ingeniería Eléctrica. Enfasis en telecomunicaciones, energía, aplicaciones biomédicas y electrónicas.</p>	<p>conocimientos en temas regulatorios. El curso es útil pues le brinda una perspectiva en temas regulatorios que pocos egresados de ingeniería usualmente adquieren, pues además de la regulación más conocida de las telecomunicaciones y energía eléctrica, el curso toca a modo de introducción el desarrollo de estándares y asuntos de propiedad intelectual y patentes.</p>
TEED 5008. DISEÑO Y CREACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS PARA CURSOS EN LINEA	Creación Permanente	<p>Tres horas crédito. Tres horas de conferencia, discusión y laboratorio semanal. Requisito previo: EDPE 3129.</p> <p>Se explica y describe los pasos en el diseño y creación de materiales educativos para cursos en línea. Se describen las características ideales, desde el punto de vista pedagógico, para cada uno de estos materiales y su efecto en el aprendizaje efectivo, según la evidencia empírica. Se presentan y discuten herramientas y</p>	<p>Tres horas crédito. Tres horas de conferencia, discusión y laboratorio semanal. Requisito previo: EDPE 3129.</p> <p>Se explica y describe los pasos en el diseño y creación de materiales educativos para cursos en línea. Se describen las características ideales desde el punto de vista pedagógico para cada uno de estos materiales y su efecto en el aprendizaje efectivo, según la evidencia empírica. Se presentan y discuten herramientas y</p>	<p>Las nuevas tendencias de la educación a distancia hacen prioritario que los futuros maestros tengan las destrezas de crear cursos en línea.</p>

CURSO	TIPO DE ACCIÓN (CREACIÓN PERMANENTE O TEMPORERA, MODIFICACIÓN O INACTIVACIÓN)	VIGENTE O SOLICITADO	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
TEED 5008. DESIGN AND CREATION OF EDUCATIONAL MATERIALS FOR ONLINE COURSES	Creación Permanente	<p>programados disponibles para facilitar la creación de estos materiales digitales. Se planifican y crean, a manera de práctica, algunos de estos materiales digitales tales como podcast, papel digital, infogramas, voice overs, videos, screencast, entre otros.</p> <p>Three credit hours. Three hours of lecture, discussion and laboratory per week. Prerequisite: EDPE 3129.</p> <p>The steps in designing and creating educational materials for online courses are described and explained. The ideal characteristics, from a pedagogical point of view, are described for each of these materials and effect on learning, according to empirical evidence. Tools and applications available to facilitate the creation of these digital materials are presented and discussed. Various of these digital materials (e.g. podcast, infographs, voice overs, podcast, videos, screencast) will be planned and created as practice.</p>	<p>programados disponibles para facilitar la creación de estos materiales digitales. Se planifican y crean, a manera de práctica, algunos de estos materiales digitales tales como podcasts, infogramas, voice-overs, videos, y screencasts.</p> <p>Three credit hours. Three hours of lecture, discussion and laboratory per week. Prerequisite: EDPE 3129.</p> <p>The steps in designing and creating educational materials for online courses are described and explained. The ideal characteristics, from a pedagogical point of view, are described for each of these materials and their effect on learning, according to empirical evidence. Tools and applications available to facilitate the creation of these digital materials are presented and discussed. Various of these digital materials (e.g. podcasts, infographs, voice-overs, videos, screencasts) will be planned and created as practice.</p>	

CURSO	TIPO DE ACCIÓN (CREACIÓN PERMANENTE O TEMPORERA, MODIFICACIÓN O INACTIVACIÓN)	VIGENTE O SOLICITADO	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
BIOL 5009. PTERIDOLOGÍA	Inactivación	Tres horas crédito. Dos horas de conferencia y tres horas de laboratorio semanal. Requisitos previos: BIOL3417 o BIOL3435 o autorización del Director de Departamento.	Tres horas crédito. Dos horas de conferencia y tres horas de laboratorio semanal. Requisitos previos: BIOL3417 o BIOL3435 o autorización del Director de Departamento.	El Departamento de Biología no cuenta con un profesor que tenga la pericia para ofrecer este curso.