



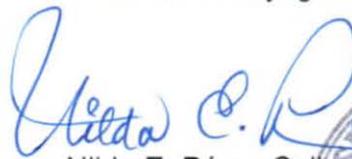
Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Senado Académico

CERTIFICACION NUMERO 18-91

La que suscribe, Secretaria Interina del Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICA** que en la reunión ordinaria celebrada en la sesión del martes, 6 de noviembre de 2018, este organismo **APROBÓ** el **Informe de Cursos 18-19-03** del Comité de Cursos, el cual contiene la recomendación del Colegio de Administración de Empresas para la inclusión en catálogo como curso permanente de la Revisión Curricular del Programa de Maestría en Administración de Empresas. Se aprobó el siguiente curso: **ADMI 6816. EXPERIENCIA INTEGRACIONAL DEL MBA.**

El informe se hace formar parte de la certificación.

Y para que así conste expido y remito la presente certificación a las autoridades universitarias correspondientes, bajo el Sello de la Universidad de Puerto Rico a los siete días del mes de noviembre del año dos mil dieciocho, en Mayagüez, Puerto Rico.


Nilda E. Pérez Collazo
Secretaria Interina



LPM

Anejo



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Senado Académico, Junta Administrativa y Claustro

A : Miembros del Senado Académico

DE : 
Dr. Pedro Vázquez Urbano
Comité de Cursos
Decano Interino de Asuntos Académicos

FECHA : 7 de noviembre de 2018

ASUNTO : Informe de Cursos 18-19-03 ENMENDADO

De acuerdo con lo dispuesto por el Reglamento Interno del Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez, el Comité de Cursos del Senado consideró las recomendaciones del siguiente curso del Colegio de Administración de Empresas y le recomienda al Senado Académico que apruebe el mismo según se indica a continuación:

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	VIGENTE O SOLICITADO	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
ADMI 6816. EXPERIENCIA INTEGRACIONAL DEL MBA	Creación Permanente	Tres horas crédito. Tres horas de discusión semanal. Prerrequisitos: Cursos medulares MBA y GERE 6096- Política de Negocios. Integración de conceptos y herramientas analíticas que los estudiantes han estudiado durante el MBA. Análisis competitivo de estudios de casos y en actividades de aprendizaje activo. El énfasis de los casos y las actividades se centran en la integración de áreas funcionales, las habilidades de pensamiento crítico, el análisis cuantitativo y las habilidades de comunicación. El curso cubre temas de todas las funciones de negocios.	Tres horas crédito. Tres horas de discusión semanal. Prerrequisitos: autorización del Director de Departamento y GERE 6096- Política de Negocios. Integración y aplicación de conceptos y herramientas analíticas de las funciones de negocios estudiados durante el MBA. Análisis competitivo a través de estudios de casos y en actividades de aprendizaje activo. El énfasis de los casos y las actividades se centran en la integración de áreas funcionales, las destrezas de pensamiento crítico, el análisis cuantitativo y las habilidades de comunicación.	Este curso se desarrolla para cambiar el PLAN III a una opción sin examen comprensivo y con un curso integracional de conceptos medulares. Los estudiantes se quedarían con la misma cantidad de créditos finales, pero una de las electivas libres se cambiaría a este curso obligatorio.

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	VIGENTE O SOLICITADO	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
ADMI 6816. MBA CAPSTONE EXPERIENCE	Creación Permanente	<p>Three credit hours. Three hours of discussion per week. Prerequisites: MBA core courses and GERE 6096- Business Policy.</p> <p>Integration of concepts and analytical tools that students have studied during their MBA course work. Competitive analysis of cases studies and active learning activities. The emphasis of the cases and activities are on curriculum integration, critical thinking skills, quantitative analysis, and communication skills. The course covers the topics of all business functions.</p>	<p>Three credit hours. Three hours of discussion per week. Prerequisites: MBA core courses and GERE 6096- Business Policy.</p> <p>Integration and application of concepts and analytical tools of business functions studied during MBA course work. Competitive analysis of case studies and active learning activities. The emphasis of the cases and activities are on curriculum integration, critical thinking skills, quantitative analysis, and communication skills.</p>	<p>Las razones principales para la creación del curso integrador para la opción de Plan III son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la tasa de graduación en el programa. • Proveer una experiencia de aprendizaje activo donde el estudiante graduado de maestría de administración de empresas integre temas funcionales. La administración de empresas se compone de funciones comerciales interrelacionadas que se deben analizar como un sistema integrado. Entendemos que este tipo de aprendizaje activo provee mayores oportunidades de aprendizaje que un examen comprensivo. • Promoción de co-enseñanza como estrategia donde el estudiante y el profesor se benefician de diferentes estilos de enseñanza, ideas y experiencias. El curso se diseñó para que varios profesores enseñen un curso enfocado en la preparación y discusión de estudios de casos y otras actividades de aprendizaje activo. Anualmente se actualizará el listado de casos los cuales tienen que incluir el análisis de varias funciones y destrezas en el área de administración de empresas. El prontuario inicial presenta ejemplos de recursos de lectura y casos de análisis integracionales.

			<p>• Tendencias en programas profesionales graduados es incluir opciones integradoras y no incluir exámenes comprensivos. El Centro de Investigaciones de Empresas evaluó los requisitos de graduación de 30 de los primeros programas de MBA en los Estados Unidos de América y seis programas en Puerto Rico. Encontraron que en ninguno de los programas evaluados se incluyen exámenes comprensivos entre sus requisitos de graduación. La tendencia es el uso de programas flexibles con actividades experienciales e integradoras.</p> <p>o Otros programas de maestrías profesionales del RUM han eliminado los comprensivos de la opción de Plan III. Este no es un cambio novel en el Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) ya que existen maestrías profesionales con sólo cursos sin tesis, ni proyectos, ni comprensivos.</p>
--	--	--	---