



## CERTIFICACIÓN NÚMERO 22-23-058

La que suscribe, Secretaria de la Junta Administrativa del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico CERTIFICA que, en reunión ordinaria celebrada el jueves, 17 de noviembre de 2022, este organismo **DETERMINÓ** dejar sin efecto la ratificación del Referéndum Número 008 2022-2023 mediante el cual se presentó el informe relacionado a los Retos de la UPR ante los Cambios Demográficos de Puerto Rico sometido por el Comité Ad Hoc de la Junta Administrativa encargado de atender este asunto (Certificación Número 22-62 SA) y **APRUEBA** el informe actualizado.

El informe actualizado forma parte de esta certificación.

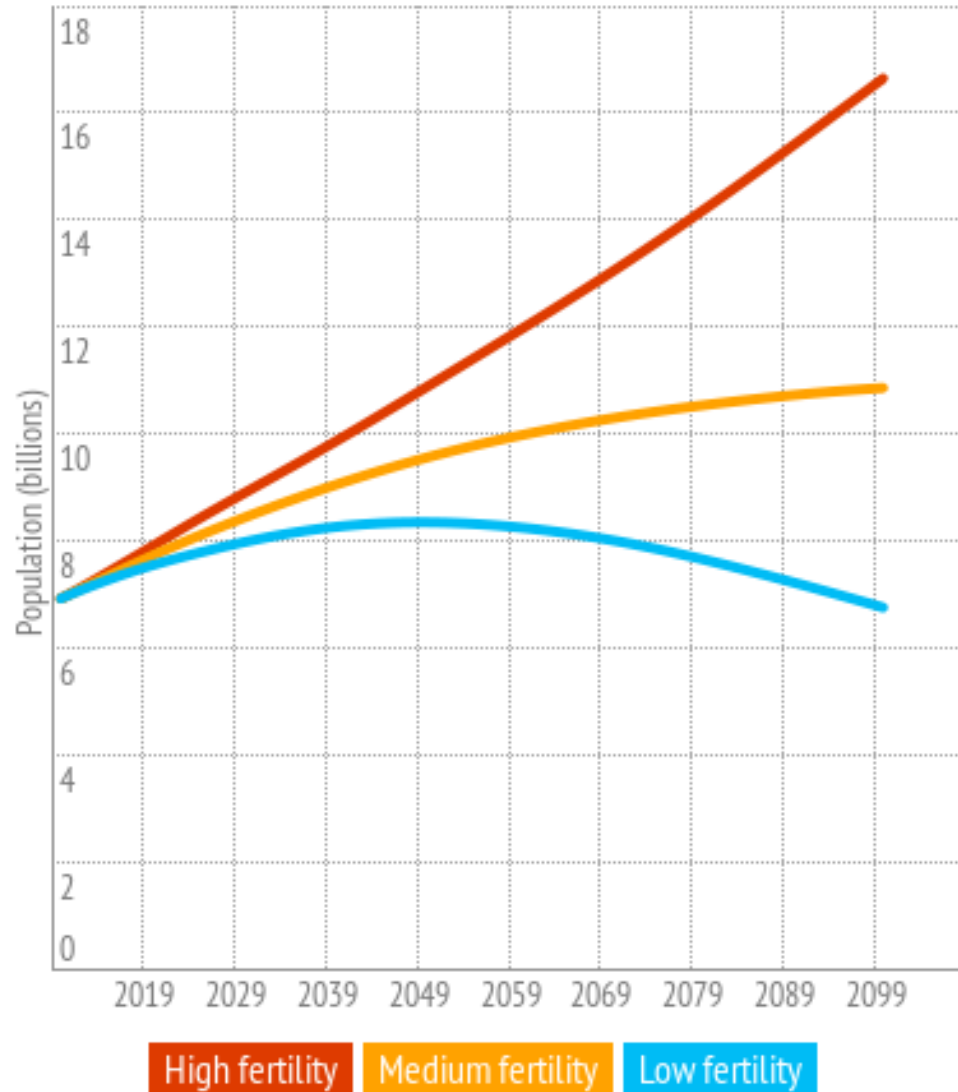
Y para que así conste, expido y remito la presente certificación a las autoridades universitarias correspondientes bajo el Sello del Recinto Universitario de Mayagüez, de la Universidad de Puerto Rico.

En Mayagüez, Puerto Rico, a los dieciocho días del mes de noviembre del año dos mil veintidós.

*Carmen A. Negrón Moure*  
**Carmen A. Negrón Moure**  
Secretaria



Anejo



# LA UPR ANTE LOS RETOS DEMOGRÁFICOS DE PUERTO RICO

JUNTA ADMINISTRATIVA

SENADO ACADÉMICO

UPRM



# Trasfondo

---

---

A través de muchas décadas, en PR se han tomado decisiones bajo la premisa de que la población estaría en continuo crecimiento. Hasta hace apenas unos años se hablaba de sobrepoblación, y de que alcanzaríamos los 4 millones de habitantes temprano en el siglo XXI. Sin embargo, cuando miramos los principales indicadores demográficos podemos identificar que los principales indicadores demográficos comenzaron a mostrar señales de decrecimiento poblacional desde hace casi tres décadas. No es hasta muy recientemente que el tema se convierte en uno de preocupación para varios sectores, y aun hoy una inmensa mayoría aun no toma conciencia de las implicaciones que esta reducción poblacional puede tener en múltiples aspectos, dado el rápido impacto en la reducción acelerada de la población joven e infantil, y el aumento en la población de edad mayor.

El 28 de junio de 2022, la VPAA solicitó a los senados académicos de la UPR que emitieran sus opiniones y comentarios sobre el tema de los retos demográficos y su impacto en la UPR. El SA del RUM, a través de la certificación 22-62 encomendó a la JA la atención del asunto, encomienda que la JA atendió mediante la creación del Comité AdHoc que presenta este informe. El informe presenta datos históricos de los principales indicadores demográficos de población, natalidad y migración, y datos históricos recientes de matrícula escolar y a nivel universitario, tanto público como privado. Basados estos datos se definieron varias estrategias para el sistema UPR, entre ellas la necesidad de elevar el tema como un asunto crítico, y colaborar con el desarrollo de estrategias a nivel de país.



---

El Comité se constituye en respuesta a la Certificación 22-62 del Senado Académico del RUM

Srta. Alondra N. Lugo Ortiz, Representante Estudiantil en la Junta Administrativa

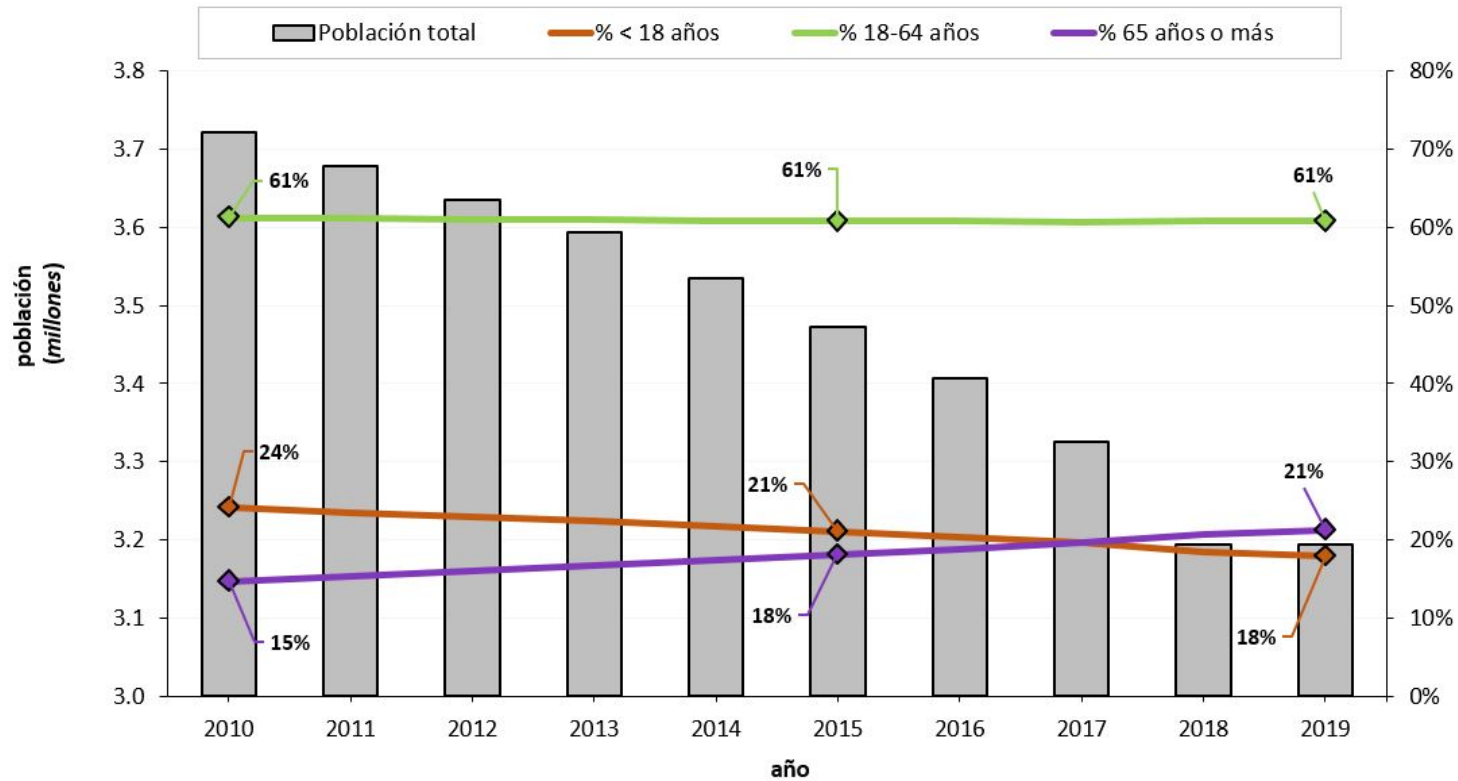
Dr. Hilton Alers Valentín, Representante Claustal en la Junta Administrativa

Dra. María Amador Dumois, Decana de Administración de Empresas

Dr. Omell Pagán Parés, Decano Auxiliar de Asuntos Académicos

Prof. Mercedes Ferrer Alameda, Directora de OPIMI

### Población total y proporción de grandes grupos de edad, Puerto Rico: 2010-2019



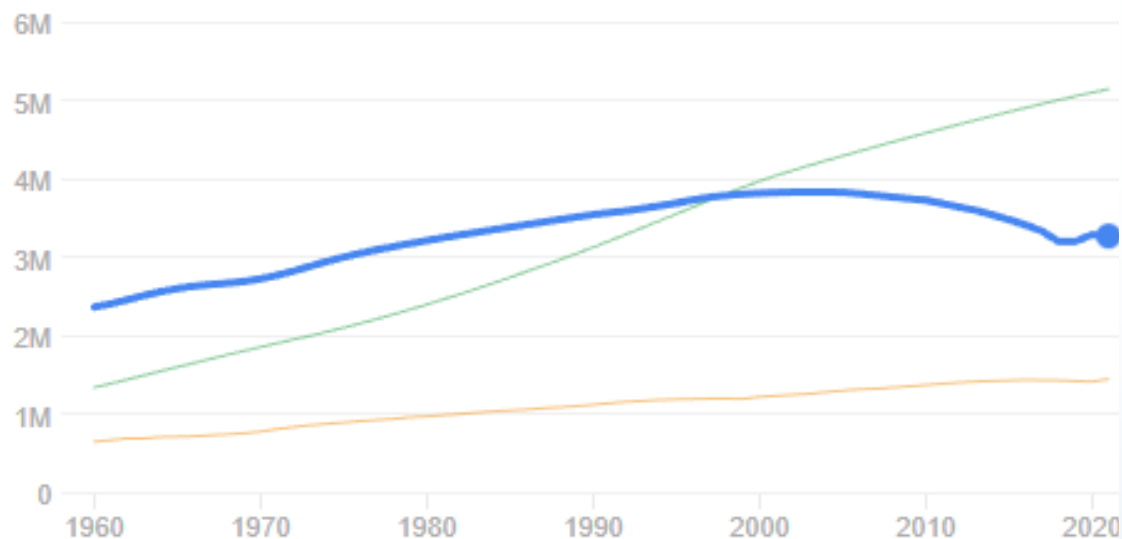
Por: Instituto de Estadísticas de Puerto Rico

Fuente: Annual Estimates of the Resident Population for Selected Age Groups by Sex for Puerto Rico: July 1, 2010 to July 1, 2019 (PRC-EST2019-AGESEX), U.S. Census Bureau, Population Division.

Tendencias demográficas en Puerto Rico y sus efectos en la UPR

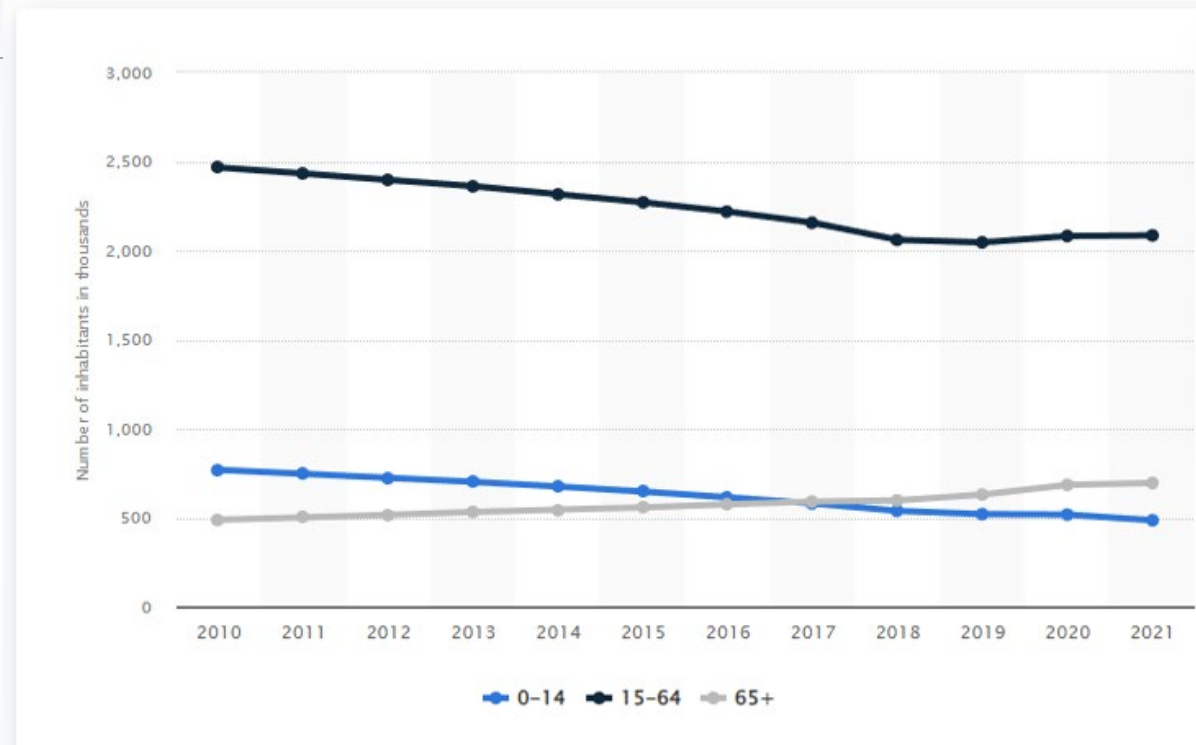
# Tendencias Demográficas en PR

3.264 million (2021)



Society > Demographics

Population of Puerto Rico from 2010 to 2021, by age group  
(in 1,000 inhabitants)



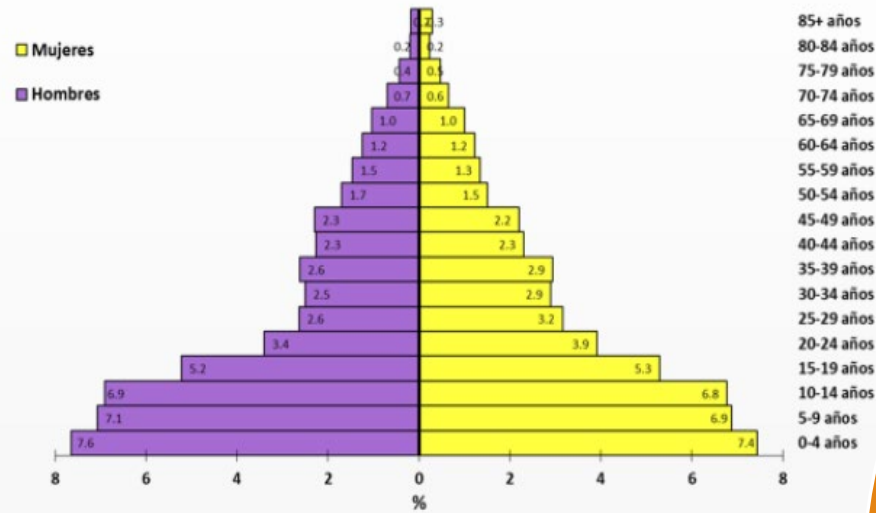
Población actual se estima en 2.88M

Tasa de nacimientos 2022: 0.9 hijos por mujer

Para referencia: Se estima que el estado estable se alcanza con 2.1 hijos por mujer

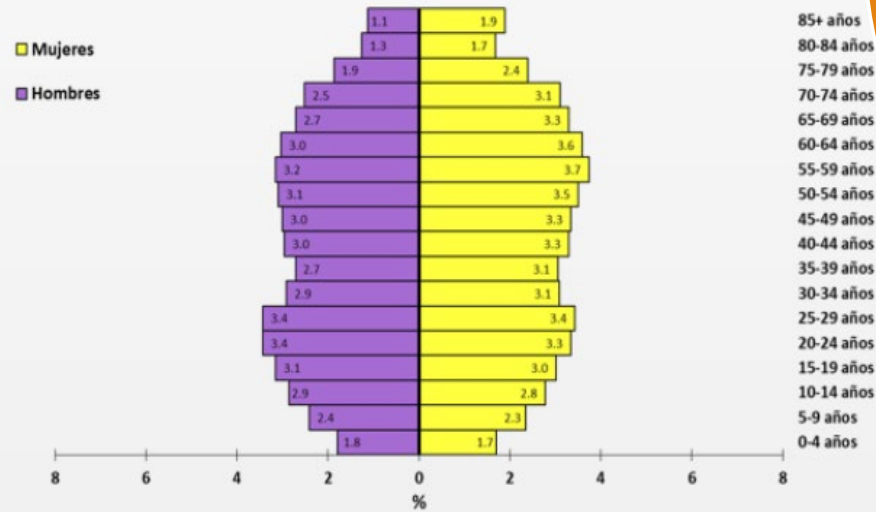
Se observan cambios dramáticos en la distribución por edad d ela población general en PR. Estos cambios suponen retos muy fuertes para la UPR, no solo en matrícula, *sino tambien en su plan de retiro y en su capacidad para renovar recursos humanos*, particularmente recursos No Docentes

Distribución por edad y sexo, PR: 1960



Por: Instituto de Estadísticas de Puerto Rico.  
Fuente: Censo Decenal de Población y Vivienda, U.S. Census Bureau.

Distribución por edad y sexo, PR: 2020



Por: Instituto de Estadísticas de Puerto Rico.  
Fuente: Censo Decenal de Población y Vivienda, U.S. Census Bureau.

Ante la nueva distribución poblacional, esos planes no son sostenibles pues no existe una población creciente a la cual servir, por lo que no existe la necesidad de mantener una organización en crecimiento

El plan de retiro de la UPR, al igual que todos los planes de retiro del gobierno, según concebidos en un inicio, descansan en una distribución piramidal, como la que se observaba en 1960, presumiendo una organización continuamente creciente.





# Tendencia en Número de Estudiantes por Grado – Públicas + Privadas

Niveles/grado	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17*	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
<b>Preescolar</b>																					
<b>Elemental</b>																					
Primero	62,752	67,955	61,500	58,972	57,726	58,594	56,147	55,379	50,217	48,204	48,847	46,714	44,696	43,515	41,763	38,870	35,946	33,901			24,984
Segundo	60,382	64,512	58,435	56,500	54,360	56,164	53,807	53,556	50,285	46,854	45,591	43,536	43,098	41,120	40,161	37,016	35,125	32,369			25,496
Tercero	57,557	63,458	58,032	55,633	54,014	55,503	54,293	53,220	50,492	48,752	46,348	42,701	42,271	41,445	39,446	37,535	35,029	33,182			26,568
Cuarto	57,554	62,517	58,525	56,522	54,255	55,856	54,261	54,416	51,416	49,713	48,734	44,283	41,773	40,977	40,440	37,404	35,714	33,567			27,138
Quinto	59,563	61,527	56,400	55,842	54,291	55,134	53,798	53,346	50,831	49,385	48,384	45,374	42,392	40,150	39,398	38,325	35,825	34,183			27,429
Sexto	58,695	62,906	55,471	54,621	53,958	54,998	53,755	52,651	50,592	49,302	48,434	45,852	44,396	41,114	38,889	37,155	36,544	34,271			28,490
Sin grado <sup>1</sup>												398	644	385	579	1,333	484	523			495
<b>Total elemental</b>	<b>356,503</b>	<b>382,875</b>	<b>348,363</b>	<b>338,090</b>	<b>328,604</b>	<b>336,249</b>	<b>326,061</b>	<b>322,568</b>	<b>303,833</b>	<b>292,210</b>	<b>286,338</b>	<b>268,460</b>	<b>258,626</b>	<b>248,321</b>	<b>240,097</b>	<b>226,305</b>	<b>214,183</b>	<b>201,473</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>160,105</b>
<b>Secundario</b>																					
Séptimo	59,837	65,525	61,179	56,697	55,538	57,864	56,208	56,576	53,991	52,744	51,462	49,305	47,411	45,179	42,520	38,491	37,138	36,118			29,914
Octavo	55,833	59,933	57,956	55,574	52,182	53,507	53,993	54,520	51,555	49,585	48,627	47,663	46,772	45,126	43,531	40,017	36,631	34,868			31,051
Noveno	53,001	58,049	54,453	54,689	54,490	52,457	52,303	52,982	50,877	49,562	48,148	47,156	45,736	44,499	43,180	39,591	37,102	35,118			30,939
Décimo	52,749	56,036	53,593	51,957	53,562	53,858	51,617	49,502	50,541	49,315	45,320	45,238	44,583	44,478	43,754	40,288	38,648	35,456			32,212
Undécimo	45,275	48,238	46,706	45,649	45,265	48,314	48,850	45,279	43,573	43,561	42,188	41,301	40,763	40,607	40,390	39,455	37,202	35,024			30,042
Duodécimo	40,526	43,203	40,553	39,801	40,129	41,498	44,608	44,474	40,947	38,851	39,385	39,010	37,912	38,249	38,137	37,933	36,486	35,228			29,432
Sin grado <sup>1</sup>	20,155	21,097	20,898	20,522	20,834	19,822	14,544	13,608	14,398	14,909	15,104	15,357	15,320	15,342	14,571	13,328	13,604	13,659			11,257
<b>Total secundaria</b>	<b>307,221</b>	<b>330,984</b>	<b>314,440</b>	<b>304,367</b>	<b>301,166</b>	<b>307,498</b>	<b>307,579</b>	<b>303,333</b>	<b>291,484</b>	<b>283,618</b>	<b>275,130</b>	<b>269,673</b>	<b>263,177</b>	<b>258,138</b>	<b>251,512</b>	<b>235,775</b>	<b>223,207</b>	<b>211,812</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>183,590</b>
<b>Gran total</b>	<b>663,724</b>	<b>713,859</b>	<b>662,803</b>	<b>642,457</b>	<b>629,770</b>	<b>643,747</b>	<b>633,640</b>	<b>625,901</b>	<b>595,317</b>	<b>575,828</b>	<b>561,468</b>	<b>538,133</b>	<b>521,803</b>	<b>506,459</b>	<b>491,609</b>	<b>462,080</b>	<b>437,390</b>	<b>413,285</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>343,695</b>

# Tendencias demográficas en PR

---

Aunque el tema del decrecimiento poblacional en PR parece ser uno novel y de reciente preocupación, la realidad es que los principales indicadores demográficos vienen dando señales de decrecimiento poblacional desde hace casi tres décadas. Es interesante recordar que hasta recientemente existía la impresión generalizada de que la población en PR estaba en crecimiento constante, incluso se hablaba de sobrepoblación, y se entendía que temprano en el siglo XXI habríamos alcanzado los 4 millones de habitantes. Sin embargo, aunque esa era la idea generalizada, la realidad era muy distinta, según lo muestran los indicadores que presentaremos a continuación

Los indicadores de número de nacimientos por millar de habitantes, y tasa de fertilidad (número de hijos por mujer) se han ido reduciendo consistentemente desde al menos 1960, llegando este último a cruzar el umbral de tasa de sustitución idónea (2.1) en 1995, desde dónde continuó bajando hasta llegar a 0.9 para el 2020. A los bajos niveles de natalidad se suma el agravante de una migración neta negativa, mayormente de población joven, lo que tiene el potencial de profundizar la situación en el futuro inmediato.



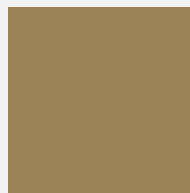
## Tendencias demográficas en estudiantes edad escolar



En los pasados 20 años, el número total de estudiantes de edad escolar en PR se ha reducido en cerca de 48%



El número de estudiantes de 4to año ha experimentado una reducción anual de entre 1% y 8% durante el periodo, los últimos años ha estado cerca de 6%



La pérdida en el número de estudiantes de 12mo entre 2015 y 2020 fue de 22%

# ¿Cómo se han afectado las universidades hasta el momento?

## Total Subgraduados

UPR-Mayaguez							Cambio Año a Año					Cambio del Periodo	
University of Puerto Rico-Mayaguez													
Sum of Total Undergrad							2016 vs. 2015					2020 vs. 2015	
Row Labels	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2016 vs. 2015	2017 vs. 2016	2018 vs. 2017	2019 vs. 2018	2020 vs. 2019	2020 vs. 2015	2020 vs. Max
Very High Undergraduate	11771	12281	12486	12321	12097	11966	4.33%	1.67%	-1.32%	-1.82%	-1.08%	1.66%	-4.16%
Demás Instituciones en PR							2016 vs. 2015					2020 vs. 2015	
Row Labels	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2016 vs. 2015	2017 vs. 2016	2018 vs. 2017	2019 vs. 2018	2020 vs. 2019	2020 vs. 2015	2020 vs. Max
Exclusively Undergrad 2 years	5441	5484	4213	3923	3897	3235	0.79%	-23.18%	-6.88%	-0.66%	-16.99%	-40.54%	-41.01%
Exclusively Undergrad 4 years	32879	33088	30029	27296	25268	23367	0.64%	-9.25%	-9.10%	-7.43%	-7.52%	-28.93%	-29.38%
High Undergraduate	76533	73919	71195	65130	62680	55122	-3.42%	-3.69%	-8.52%	-3.76%	-12.06%	-27.98%	-27.98%
Columbia Central University-Caguas	1534	1382	1270	1050	897	682	-9.91%	-8.10%	-17.32%	-14.57%	-23.97%	-55.54%	-55.54%
Inter American University of Puerto Rico-Arecibo	4072	3876	3902	3594	3714	3001	-4.81%	0.67%	-7.89%	3.34%	-19.20%	-26.30%	-26.30%
Inter American University of Puerto Rico-Ponce	5084	4871	4786	4198	3992	3403	-4.19%	-1.75%	-12.29%	-4.91%	-14.75%	-33.06%	-33.06%
Inter American University of Puerto Rico-San German	4289	4031	4115	3787	3766	3143	-6.02%	2.08%	-7.97%	-0.55%	-16.54%	-26.72%	-26.72%
Pontifical Catholic University of Puerto Rico-Ponce	5539	5214	5405	5291	5346	4889	-5.87%	3.66%	-2.11%	1.04%	-8.55%	-11.73%	-11.73%
Universidad Ana G. Mendez-Carolina Campus	11825	11000	10140	8794	8092	6574	-6.98%	-7.82%	-13.27%	-7.98%	-18.76%	-44.41%	-44.41%
Universidad Ana G. Mendez-Cupey Campus	11589	11231	10617	9331	8345	7003	-3.09%	-5.47%	-12.11%	-10.57%	-16.08%	-39.57%	-39.57%
Universidad Ana G. Mendez-Gurabo Campus	14696	14170	14061	12734	12508	10896	-3.58%	-0.77%	-9.44%	-1.77%	-12.89%	-25.86%	-25.86%
Universidad Central de Bayamon	1398	1315	1424	1180	1076	936	-5.94%	8.29%	-17.13%	-8.81%	-13.01%	-33.05%	-34.27%
Universidad Politecnica de Puerto Rico	3493	3357	3494	3514	3690	3718	-3.89%	4.08%	0.57%	5.01%	0.76%	6.44%	0.76%
University of Puerto Rico-Rio Piedras	13014	13472	11981	11657	11254	10877	3.52%	-11.07%	-2.70%	-3.46%	-3.35%	-16.42%	-19.26%
Majority Undergraduate	10549	9849	9045	7961	7525	6360	-6.64%	-8.16%	-11.98%	-5.48%	-15.48%	-39.71%	-39.71%
Caribbean University-Bayamon	1601	1387	1184	941	676	636	-13.37%	-14.64%	-20.52%	-28.16%	-5.92%	-60.27%	-60.27%
Caribbean University-Ponce	915	795	655	530	479	392	-13.11%	-17.61%	-19.08%	-9.62%	-18.16%	-57.16%	-57.16%
Dewey University-Hato Rey	793	706	355	416	406	363	-10.97%	-49.72%	17.18%	-2.40%	-10.59%	-54.22%	-54.22%
Inter American University of Puerto Rico-Metro	6573	6314	6264	5546	5508	4550	-3.94%	-0.79%	-11.46%	-0.69%	-17.39%	-30.78%	-30.78%
Pontifical Catholic University of Puerto Rico-Arecibo	667	647	587	528	456	419	-3.00%	-9.27%	-10.05%	-13.64%	-8.11%	-37.18%	-37.18%

# Otros recintos UPR

Row Labels	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2016 vs. 2015	2017 vs. 2016	2018 vs. 2017	2019 vs. 2018	2020 vs. 2019	2020 vs. 2015	2020 vs. Max
Exclusively Undergrad 2 years	5441	5484	4213	3923	3897	3235	0.79%	-23.18%	-6.88%	-0.66%	-16.99%	-40.54%	-41.01%
Exclusively Undergrad 4 years	32879	33088	30029	27296	25268	23367	0.64%	-9.25%	-9.10%	-7.43%	-7.52%	-28.93%	-29.38%
Atenas College	1337	1005	932	826	750	558	-24.83%	-7.26%	-11.37%	-9.20%	-25.60%	-58.26%	-58.26%
Dewey University-Carolina	430	464	244	292	188	345	7.91%	-47.41%	19.67%	-35.62%	83.51%	-19.77%	-25.65%
Dewey University-Manati	508	534	302	184	171	241	5.12%	-43.45%	-39.07%	-7.07%	40.94%	-52.56%	-54.87%
EDP University of Puerto Rico-Manati					284	270	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	-4.93%	#DIV/0!	-4.93%
Huertas College	1278	902	727	796	653	488	-29.42%	-19.40%	9.49%	-17.96%	-25.27%	-61.82%	-61.82%
Humacao Community College	554	517	468	467	411	301	-6.68%	-9.48%	-0.21%	-11.99%	-26.76%	-45.67%	-45.67%
Universal Technology College of Puerto Rico	374	371	285	295	235	108	-0.80%	-23.18%	3.51%	-20.34%	-54.04%	-71.12%	-71.12%
University of Puerto Rico at Ponce	3543	3630	3150	2828	2540	2382	2.46%	-13.22%	-10.22%	-10.18%	-6.22%	-32.77%	-34.38%
University of Puerto Rico-Aguadilla	3158	3396	3426	3139	2762	2444	7.54%	0.88%	-8.38%	-12.01%	-11.51%	-22.61%	-28.66%
University of Puerto Rico-Arecibo	3923	4150	3799	3638	3545	3414	5.79%	-8.46%	-4.24%	-2.56%	-3.70%	-12.97%	-17.73%
University of Puerto Rico-Bayamon	4965	4927	4531	4190	3937	3592	-0.77%	-8.04%	-7.53%	-6.04%	-8.76%	-27.65%	-27.65%
University of Puerto Rico-Carolina	3796	3920	3792	3392	3014	2580	3.27%	-3.27%	-10.55%	-11.14%	-14.40%	-32.03%	-34.18%
University of Puerto Rico-Cayey	3707	3766	3496	3107	2885	2984	1.59%	-7.17%	-11.13%	-7.15%	3.43%	-19.50%	-20.76%
University of Puerto Rico-Humacao	3845	4037	3723	3300	3218	3106	4.99%	-7.78%	-11.36%	-2.48%	-3.48%	-19.22%	-23.06%
University of Puerto Rico-Utuado	1461	1469	1154	842	675	554	0.55%	-21.44%	-27.04%	-19.83%	-17.93%	-62.08%	-62.29%
University of Puerto Rico-Rio Piedras	13014	13472	11981	11657	11254	10877	3.52%	-11.07%	-2.70%	-3.46%	-3.35%	-16.42%	-19.26%

# Impacto de las Tendencias demográficas en la Educación Superior en PR

---

Como era de esperarse, el impacto de las tendencias descritas en la sección anterior se ha sentido primeramente en el sector de la educación a nivel escolar. En los pasados 20 años, el número total de estudiantes de edad escolar en PR se ha reducido en cerca de 48%. El número de estudiantes de 4to año ha experimentado una reducción anual de entre 1% y 8% durante el periodo, promedio anual que para los años más recientes años ha estado cerca de 6%. **La pérdida en el número de estudiantes de 12mo entre 2015 y 2020 fue de 22%.**

Siendo que UPRM se nutre mayormente de esos estudiantes de 12mo grado, es interesante observar que al momento el impacto experimentado es significativamente menor a la reducción general de la base, y también mucho menor a la reducción experimentada por de las demás instituciones del país. Para el período de 2015 a 2020, UPRM experimentó un aumento de 1.66% en el número de estudiantes matriculados, mientras, que, al compararnos con la matrícula más alta para el periodo, la reducción es de 4.1%, lo que es mucho menor al 22% de reducción general en estudiantes de 12mo.

# Tendencias demográficas en estudiantes edad escolar – Impacto en la UPR

---

UPRM ha experimentado reducciones mucho menores a las experimentadas por las demás instituciones del país, con un aumento de 1.66% para el periodo de 2015 a 2020, y una reducción de 4.1% de su matrícula más alta en el periodo

---

Solo NUC y Politécnica presentan mejores tendencias. En el caso de NUC, el aumento es en estudiantes a tiempo parcial, su cuerpo estudiantil a tiempo completo se ha reducido en cerca de un 36% desde su punto mas alto en el period, ha aumentado en un 30% desde 2015

---

Los demás recintos de la UPR presentan pérdidas de entre 18%(Cayey) y 62% (Utuado)

---

El Recinto de Rio Piedras, aun con su pérdida de 19%, presenta la menor pérdida dentro de su categoría (High Undergraduate), a excepción de la Universidad Católica de Ponce

Cambio Promedio promedio en cambio de grado		Proyecciones Matrícula por Grado - de mantenerse la tendencia actual						
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2025-2026	2026-2027	2027-2028	
kinder a primero	13.44%	primero						
1ro - 2do	-7.91%	segundo	16451.76					
2do - 3ro	-3.47%	tercero	17726.60	15881.60				
3ro - 4to	-1.70%	cuarto	19104.14	17424.83	15611.23			
4to - 5to	-3.97%	quinto	18914.08	18344.79	16732.22	14990.71		
5to - 6to	-3.73%	sexto	19331.00	18207.66	17659.63	16107.29	14430.82	
6to - 7mo	2.74%	septimo	21252.47	19860.36	18706.26	18143.22	16548.38	14826.00
7mo - 8vo	-7.02%	octavo	20291.75	19760.34	18465.97	17392.90	16869.39	15386.52
8vo - 9no	-6.50%	noveno	20758.67	18973.46	18476.58	17266.30	16262.94	15773.44
9no - 10mo	-5.60%	decimo	21061.60	19596.20	17910.96	17441.90	16299.40	15352.23
10mo - 11mo	-10.02%	undecimo	21244.03	18951.81	17633.21	16116.78	15694.71	14666.65
11mo - 12mo	-10.20%	<b>duodécimo</b>	<b>19127.88</b>	<b>19077.62</b>	<b>17019.15</b>	<b>15835.02</b>	<b>14473.23</b>	<b>14094.20</b>



A hand holding a magnifying glass over a document with a bar chart. The text 'Hallazgos e ideas generales' is centered within the magnifying glass's lens.

# Hallazgos e ideas generales

---

# Hallazgos e ideas generales

AUDITool



---

La UPR debe prepararse YA para una reducción sostenida de matrícula que se extenderá por la próxima década, y de forma proactiva crear un plan para seguir sirviendo con excelencia al país aún ante la nueva realidad demográfica.

---

Para servir mejor al país, la UPR debe operar como un sistema u organismo en el cual cada componente cumple distintas funciones y atiende distintas necesidades. Esto implica que cada UNIDAD debe mantener, recuperar o redefinir su nicho, alineando sus fortalezas a las necesidades del país y del sistema. Si en un sistema, todas las partes ejecutan las mismas funciones, el organismo muere. Debemos evitar la competencia interna hasta donde sea posible.

---

Los recintos de Rio Piedras y Mayagüez siguen siendo atractivos para los mejores estudiantes del país. Estos estudiantes siguen interesados en los estándares de excelencia y el prestigio del sistema UPR. Las fuertes bajas en el número de estudiantes en las instituciones privadas sugiere que reducir o eliminar los requisitos de entrada quizás no logre atraer a los estudiantes que persiguen una educación universitaria formal en estos recintos en particular

---

Las fuertes bajas en el número de estudiantes en las instituciones privadas demuestran que reducir o eliminar los requisitos de entrada NO es la ruta para atraer a los estudiantes que persiguen una educación universitaria formal.

---

Se evidencia un aumento dramático en el interés por carreras vocacionales cortas y accesibles. UPR debe dedicar recursos para atender este interés, quizás a través de los ocho recintos más pequeños.

# Recomendaciones y estrategias

---



# Estrategias para la UPR

---

## Desarrollo de programas de grados asociados de Educación General:

- A raíz de los acontecimientos de los pasados 5 años, el aprovechamiento escolar en PR se ha deteriorado rápidamente, por lo que aquellos jóvenes que aspiran a una carrera universitaria están en necesidad urgente de un espacio que les permita adquirir los conocimientos y destrezas que necesitan para perseguir exitosamente esa aspiración.
- Aquellos recintos que han experimentado mayor pérdida podrían transformar parte de su oferta para atender esa necesidad en aumento, creando un programa de grado asociado de Educación General que provea las destrezas y conocimientos que les permitan aspirar. Esto ayudaría a que luego de terminar exitosamente se puedan transferir a programas de interés en la UPR.
- Este programa podría también resultar atractivo para la población mayor que desea mejorar sus destrezas básicas o comenzar estudios universitarios formales.



# Estrategias para la UPR

---

## Mejor uso de los recursos a fin de reducir costos

- La Universidad de Puerto Rico deberá reestructurarse para ser más ágil y reducir los gastos administrativos. Reducir costos administrativos permitirá detener los continuos aumentos de matrícula. Mantener los costos de matrícula lo más bajo posible es vital para cumplir la misión de hacer accesible la educación universitaria a **todos**.
- Se deben evaluar y rediseñar todos los procesos, particularmente aquellos que consumen mucho tiempo de nuestro recurso humano. Actualmente hay mucho tiempo y esfuerzo dedicado a compensar las ineficiencias de nuestros sistemas y reglamentos obsoletos



# Estrategias para la UPR

---

## Fortalecer Oferta Académica

- Los departamentos académicos deberán realizar revisiones **continuas** de los programas para mantenerlos actualizados y hacerlos atractivos a los estudiantes de nuevo ingreso.
- Se deben fortalecer los programas en ciencia puras y aplicadas, ciencias agrícolas, ingeniería y tecnología en los recintos de Río Piedras, Mayagüez y Ciencias Médicas para que la UPR mantenga su posición líder en el saber científico del país y fortalecer la investigación y creación de nuevo conocimiento aplicado a los problemas del país.



# Estrategias para la UPR

## Fortalecer Oferta Académica

- Retomar esfuerzos activos por atraer estudiantes graduados de Latinoamérica para el fortalecimiento de la investigación científica
- Los recintos pequeños deberán crear nuevos programas, en especial de carreras cortas de alta demanda en áreas emergentes como energía renovable, mecánica de autos eléctricos, entre otros. Actualmente hay mucha necesidad en el país de trabajadores con destrezas vocacionales. Algunos de los recintos podrían de igual forma acoger la posibilidad para ayudar a reducir la necesidad de estos profesionales/técnicos creando programas técnicos cortos alineados a estas necesidades.



# Estrategias para la UPR

---

## Crear modelo transparente y justo de distribución presupuestaria

- El gobierno del Estado Libre Asociado de Puerto Rico debe hacer una asignación presupuestaria justa y razonable para la UPR y está a su vez deberá hacer una distribución adecuada a sus recintos, basada en indicadores cuantificables y objetivos que propicien el uso racional de los recursos.





# Estrategias para la UPR

---

## Ampliar la base

- Asignar fondos suficientes para campañas de mercadeo para el reclutamiento de estudiantes y mejorar los servicios de las oficinas de admisión que son la cara de la UPR ante los estudiantes de nuevo ingreso.
- Ampliar la base de los estudiantes con los hijos de boricuas en la diáspora y otros grupos latinos en EE. UU. Esto requiere la creación un programa intensivo de inmersión para atender la brecha en el idioma y cultura. Estos programas se pueden ofrecer en los veranos para estudiantes de décimo a duodécimo grado. Además, se deben fortalecer los programas de intercambio para atraer estudiantes extranjeros y de Estados Unidos continental.
- Explorar la posibilidad de atraer estudiantes subgraduados de latinoamérica



# Estrategias para la UPR

---

## Ampliar la base

- Fortalecer la oferta de programas graduados en línea, desarrollo de Certificados Graduados Profesionales y Programas combinados. Redefinir el rol de las Oficinas de Estudiados Graduados para asegurar que su misión principal es el mercadeo y el reclutamiento de estudiantes graduados dentro y fuera de Puerto Rico.
- Los diferentes recintos y programas deberán revisar/establecer criterios objetivos y estandarizados para la evaluación de los solicitantes y que así estén más alineados al perfil de lo que podría ser un estudiante exitoso en sus programas particulares.
- Crear/fortalecer programas de consejería, tutoría y mentoría para aumentar las tasas de retención y graduación.



# Estrategias para la UPR

---

## Ampliar la base

- Fortalecer la oferta de programas graduados en línea, desarrollo de Certificados Graduados Profesionales y Programas combinados. Redefinir el rol de las Oficinas de Estudiados Graduados para asegurar que su misión principal es el mercadeo y el reclutamiento de estudiantes graduados dentro y fuera de Puerto Rico.
- Los diferentes recintos y programas deberán revisar/establecer criterios objetivos y estandarizados para la evaluación de los solicitantes y que así estén más alineados al perfil de lo que podría ser un estudiante exitoso en sus programas particulares.
- Crear/fortalecer programas de consejería, tutoría y mentoría para aumentar las tasas de retención y graduación.



# Estrategias para la UPR

---

## Ampliar la base

- Fortalecer la oferta de programas graduados en línea, desarrollo de Certificados Graduados Profesionales y Programas combinados. Redefinir el rol de las Oficinas de Estudiados Graduados para asegurar que su misión principal es el mercadeo y el reclutamiento de estudiantes graduados dentro y fuera de Puerto Rico.
- Los diferentes recintos y programas deberán revisar/establecer criterios objetivos y estandarizados para la evaluación de los solicitantes y que así estén más alineados al perfil de lo que podría ser un estudiante exitoso en sus programas particulares.
- Crear/fortalecer programas de consejería, tutoría y mentoría para aumentar las tasas de retención y graduación.



# Estrategias para la UPR

---

## Ampliar la base

- Apoyar al Departamento de Educación en la preparación de sus maestros y estudiantes a fin de fortalecer la educación escolar para para el desarrollo de destrezas y conocimiento en aquellos estudiantes que desean continuar estudios universitarios
- Crear alianzas con las escuelas para facilitar que los estudiantes de escuela superior tengan acceso a tomar cursos universitarios.
- Crear frente común con el gobierno de PR en el desarrollo de estrategias para fortalecer la economía del país y las condiciones de trabajo para las madres y padres. Mejores condiciones laborales y económicas incentivarán a nuestros jóvenes profesionales a quedarse en el país.



**Preguntas, Ideas y sugerencias**