



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
SENADO ACADEMICO

CERTIFICACION NUMERO 99-14

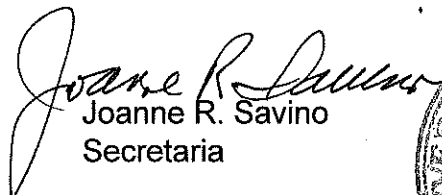
La que suscribe, Secretaria del Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICA** que en reunión ordinaria celebrada en las sesiones del martes, 16 de marzo y del jueves, 22 de abril de 1999, el Senado Académico **aprobó** el Informe del Comité de Asuntos Académicos relacionado con el intervalo en el cambio de clase.

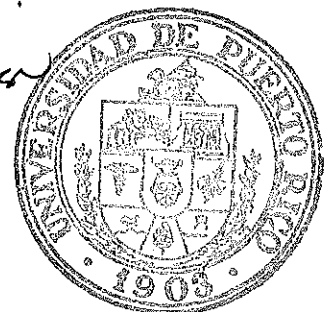
El Comité de Asuntos Académicos estudió el planteamiento del Dr. Flavio Padovani, según fuera referido por la Decana de Artes y Ciencias, Prof. Sylvia Márquez, de que se extendiera el período del cambio de clases de diez (10) minutos a quince (15) minutos.

El Comité consideró que este cambio no resolvería el problema de la tardanza de los estudiantes en el salón de clases y más bien ocasionaría otros potenciales problemas en el diseño del horario de clases, el acomodo de los días adicionales en el calendario académico y otros.

Ante esta situación el Comité recomienda que se mantenga la práctica actual.

Y para que así conste expido y remito la presente certificación a las autoridades universitarias correspondientes, bajo el Sello de la Universidad de Puerto Rico a los veintiséis días del mes de abril del año de mil novecientos noventa y nueve, en Mayagüez, Puerto Rico.


Joanne R. Savino
Secretaria





*Certificación Número 99-14
Aprobado
16/mayo/99
[Signature]*

9 de noviembre de 1998

A : Los miembros del Senado Académico

Antonio A. González
DE : Sen. Antonio González Quevedo
Presidente
Comité de Asuntos Académicos

ASUNTO : Comunicación de la Prof. Sylvia Márquez
relacionada con el intervalo en el cambio de clase

El Comité de Asuntos Académicos estudió el planteamiento del doctor Flavio Padovani, según referido por la Decana de Artes y Ciencias, profesora Sylvia Márquez, de que se extendiera el período del cambio de clases de diez (10) a quince (15) minutos.

El Comité consideró que este cambio no resolvería el problema de la tardanza de los estudiantes al salón de clases y más bien ocasionaría otros potenciales problemas en el diseño del horario de clases, el acomodo de días adicionales en el calendario académico y otros.

El Comité recomienda que se mantenga la práctica actual.

AG:lpm



Universidad de Puerto Rico
Facultad de Artes y Ciencias
Recinto Universitario de Mayagüez

Oficina del Decano



University of Puerto Rico
College of Arts & Sciences
Mayagüez Campus

Office of the Dean

17 de agosto de 1998

Dr. Fred V. Soltero Harrington
Rector Interino
Recinto Universitario de Mayagüez
Mayagüez, PR 00680

1998 AUG 18 PM 3:54

OFFICE OF THE DEAN
MAYAGUEZ CAMPUS

Estimado señor Rector:

En reunión de directores de departamento de la Facultad de Artes y Ciencias llevada a cabo el miércoles, 5 de agosto de 1998 se presentaron dos puntos en los que se solicita que usted tenga conocimiento sobre los mismos:

1. Se discutieron conflictos surgidos entre cursos de diferentes departamentos en cuanto a la programación que se había preparado. El Dr. Flavio Padovani propuso que se le sugiriera al Rector que se establezca o se consiga un programa de computadoras que pueda sortear la programación de cursos para así minimizar este tipo de conflicto.
2. Al recordarle a los directores que todos los profesores deben terminar sus clases con suficiente tiempo (10 minutos) para que los estudiantes puedan estar a tiempo en su próxima clase, el Dr. Flavio Padovani sugirió que se planteara ante la Junta Administrativa 15 minutos de cambio de clase debido a las distancias que existen entre los diferentes edificios del RUM.

Por este medio cumplo con las sugerencias mencionadas en esta reunión.

Cordialmente,

Sylvia Márquez de Pirazzi
Sylvia Márquez de Pirazzi
Decana Interina

SMP/ndg

Anejo: acta, reunión de directores del 5 de agosto de 1998

4. La Decana presenta los datos del Perfil Estadístico de Estudiantes de Nuevo Ingreso, año 98-99:

Total de Solicitantes	3,993
Admisión final	2,479
Admitidos con IGS mayor de 300	1,714 (89%)
Admitidos por Género:	
Masculino	1,264 (51%)
Femenino	1,215 (49%)
Admitidos por Escuela:	
Pública	1,397 (56%)
Privada	1,082 (44%)
Índice general más alto	387 - 2 estudiantes (Premédica e Ingeniería Química)
Admisión Temprana	22%

5. Matrícula de estudiantes de nuevo ingreso de Artes y Ciencias y Ciencias Agrícolas - se efectuó la pasada semana.

Situaciones surgidas:

- a. Serios problemas con algunos estudiantes que no tenían programas completos.
 - b. Hubo conflictos con cursos de servicio y con cursos de otros departamentos.
 - c. Para el futuro, les recuerda que como directores o ayudantes en la preparación de los programas de enero y de agosto próximo, tienen que comunicarse con los otros departamentos y con otras Facultades para evitar los conflictos entre cursos, especialmente los de una sola sección.
6. El Doctor Padovani propone que se le sugiera al Rector que establezca o se consiga un programa de computadora que pueda sortear la programación de cursos para así minimizar los conflictos.
7. La Decana les recomienda a los directores que comiencen desde ahora a organizar los cursos que se van a ofrecer para enero, no deben esperar hasta octubre. El Dr. Padovani comenta que en Biología no se le asignan clases corridas de un mismo curso a los profesores.
8. Los laboratorios no deben confligir con las secciones de sus cursos correspondientes.
9. Recordarle a los profesores:
- a. Comenzar sus clases a la hora señalada y terminar 10 minutos antes de la próxima clase para que los estudiantes lleguen a tiempo a su próxima clase. En el tiempo asignado para los exámenes, hay que tomar en cuenta que el estudiante sólo tiene 50 minutos para contestar el mismo. Ante estos recordatorios, el doctor Padovani sugiere que se plantee ante la Junta Administrativa que se otorguen 15 minutos para el cambio de clases.
 - b. El prontuario debe tener las fechas de los exámenes, el director tiene que estar seguro que el coordinador escribió cómo se van a adjudicar las notas, horario de oficina del profesor, etc. Cuando se realizan las evaluaciones de los profesores por los estudiantes