

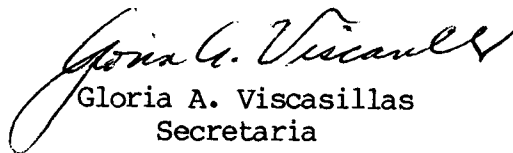
Universidad de Puerto Rico  
Recinto Universitario de Mayagüez  
SENADO ACADEMICO  
Mayagüez, Puerto Rico

CERTIFICACION NUMERO 87-10

Yo, Gloria A. Viscasillas, Secretaria del Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico, CERTIFICO que en reunión ordinaria celebrada el día 30 de abril de 1987, este organismo aprobó la REVISION DEL PROGRAMA DE BACHILLERATO EN ARTES EN HISTORIA del Colegio de Artes y Ciencias. Se incluye y se hace formar parte de esta certificación copia de la propuesta.

Esta propuesta aplicará a los estudiantes que ingresen de agosto de 1987 en adelante.

Y para que así conste, expido y remito la presente certificación a las autoridades universitarias correspondientes, bajo el Sello de la Universidad de Puerto Rico, a los dos días del mes de mayo del año de mil novecientos ochenta y siete, en Mayagüez, Puerto Rico.

  
Gloria A. Viscasillas  
Secretaria

Anejo

Universidad de Puerto Rico  
Recinto Universitario de Mayaguez  
SENADO ACADEMICO  
Mayagüez, Puerto Rico

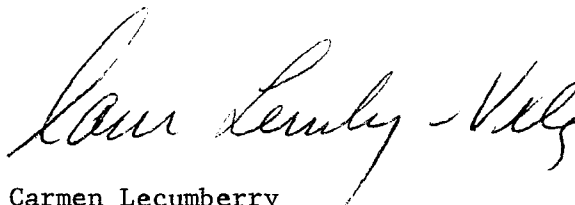
INFORME

A : Señores Miembros del Senado Académico  
DE : COMITE DE ASUNTOS ACADEMICOS  
ASUNTO: Propuesta para la Revisión del Programa de Bachillerato en  
Artes en Historia

El Comité de Asuntos Académicos estudió ampliamente la  
Propuesta para la Revisión del Programa de Bachillerato en Artes en  
Historia y recomienda se apruebe.

Respetuosamente sometido

COMITE DE ASUNTOS ACADEMICOS



Carmen Lecumberry  
Presidenta

CL/ian

19 de marzo de 1987

Anejo

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ  
MAYAGUEZ, PUERTO RICO

PROPUESTA PARA LA REVISION DEL  
PROGRAMA DE BACHILLERATO EN ARTES EN HISTORIA

OCTUBRE 1985

## INDICE

Introducción	1
Cambios que se proponen	1
Título del programa y grado a conferirse	1
Duración del programa	1
Objetivos	1
Justificación del programa	3
Descripción del programa antes de la revisión curricular	4
Filosofía	4
Perfil del egresado	5
Competencias profesionales	5
Objetivos específicos	5
Bosquejo de contenido de los cursos, expresado en términos de objetivos terminales y capacitantes	6
Metodología educativa	9
Lista de cursos existentes y descripción de los cursos nuevos	10
Modelo del programa (actual)	14
Modelo del programa (propuesto)	18
Relación de los cambios propuestos en términos de	22
Cursos nuevos y contenido de los mismos	22
Número de créditos en el programa	24
Cursos vigentes que se incorporan	26
Justificación de los cambios propuestos	26
Requisitos de admisión	27
Traslados y transferencias	28
Requisitos académicos para otorgar el grado	28
Facultad	28
Biblioteca	28
Facilidades físicas y de equipo	29
Ayuda económica a los estudiantes	29
Administración del programa	29
Acreditación	29
Evaluación	29
Presupuesto	29

## I. TITULO

Propuesta para la revisión de los Programas de Bachillerato en Artes en Historia de las Américas y en Historia de Europa del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico.

## II. INTRODUCCION

Todo programa académico necesita revisarse y reevaluarse periódicamente, a fin de que mantenga su vitalidad, incorporando en los ofrecimientos los conocimientos y técnicas que van surgiendo en una sociedad en continuo cambio.

Conscientes de esta realidad y de los desarrollos ocurridos en los últimos años en la metodología y la enseñanza de las Ciencias Naturales, las Ciencias Sociales y las Humanidades, hemos optado por fusionar, en uno sólo, los programas de Historia de las Américas y de Historia de Europa que ofrece el Departamento de Ciencias Sociales.

## III. CAMBIOS QUE SE PROPONEN

### A. Título del Programa y grado que se confiere:

Bachillerato en Artes en Historia

### B. Duración del Programa:

El programa que se propone podrá completarse en un período de cuatro años (ocho semestres académicos).

### C. Objetivos:

Mediante la oferta de un conjunto adecuado de cursos se pretende lograr los siguientes objetivos:

1. Formar profesionales en el campo de la historia, capacitados para realizar trabajo de investigación y divulgación de los diversos aspectos históricos de acuerdo con la orientación, la metodología, la teoría y la práctica históricas más avanzadas.

2. Formar personas para el ejercicio de la docencia que cumplan con las exigencias del estudio científico de la historia y que, académicamente e intelectualmente respondan a las necesidades que tiene el país de contar con un cuerpo docente especializado en los niveles de enseñanza intermedia y superior.

Sería imposible penetrar conceptualmente en el mundo moderno con sus complejidades y sus frecuentes sucesos alarmantes sin la ayuda que nos proveen los conocimientos históricos. Mucho menos podríamos intentar racionalmente la solución de algunos de los numerosos problemas sociales contemporáneos, sin habernos remitido con anterioridad a un estudio serio de la historia.

Además, nuestro programa de Historia aspira a convertirse en una de las piedras angulares en la tarea de reformar la educación puertorriqueña. Existe la necesidad apremiante e insoslayable de mejorar el sistema educativo del país, tanto en contenido como en profundidad, a fin de formar individuos con un caudal mayor de conocimientos y destrezas, capacidad de análisis, espíritu crítico, voluntad de servicio y originalidad. En estos aspectos, la Sección de Historia aspira a servir a la sociedad puertorriqueña coadyuvando a formar profesionales más eficientes y universitarios más conscientes de su deber en la sociedad. Ajustar los objetivos, de esa forma, a los propósitos universitarios y la convicción de que es misión de la universidad formar, no sólo profesionales diestros, sino eficientes servidores públicos. Hombres y mujeres capaces de enfrentarse con éxito, por

formación intelectual y ética, a los retos de un mundo complejo y cambiante, donde existe una necesidad creciente de humanismo, creatividad, firmeza de propósito y valores morales. Además de constituir una necesidad, estos objetivos responden al propósito universitario consignado en la Ley de la Universidad de Puerto Rico en 1966.

Este valor formativo y funcional de la historia se logra mejor cuando se integran ordenadamente los diversos cursos de historia que existen en un departamento.

D. Justificación del Programa:

El conocimiento de la historia es indispensable para la formación integral del individuo. Para conocerse a sí mismo, el hombre necesita saber la historia. Entender el pasado y su desarrollo histórico es imprescindible para forjar el futuro. El Programa de Historia pretende ayudar a entender los cambios sociales, científicos y tecnológicos que han ido moldeando nuestro mundo a través de los años.

Por otra parte, nuestro sistema de educación necesita reformas curriculares, enseñanza más intensiva de ciertas materias y mayor especialización en los maestros que habrán de impartirla. Una de esas áreas es la Historia.

El programa propuesto puede contribuir con éxito a remediar las situaciones señaladas en el párrafo anterior. Es innegable la necesidad que tiene Puerto Rico de elevar los niveles culturales de su pueblo, de formar generaciones poseedoras de mayor conciencia ciudadana, que sepan analizar, juzgar, llegar a conclusiones y tomar determi-

naciones al enfrentarse a fenómenos sociales imprevistos y a evitar situaciones, mediante la solución de problemas, que de no resolverse, generan otros mayores. En la sociedad moderna no debe haber lugar para la ignorancia ni para la superficialidad. La posesión de una cultura general amplia que facilite el desarrollo del intelecto y la capacidad de razonar, sólo se podrá adquirir en el sistema escolar cuando se disponga de una educación más amplia y profunda, impartida por maestros con una formación profesional adecuada en la materia que enseñan. Nuestra contribución puede ser significativa para alcanzar este objetivo. Contamos con un grupo de claustrales dedicados, con excelente preparación y con la motivación de servir.

#### IV. DESCRIPCION DEL PROGRAMA ANTES DE LA REVISION CURRICULAR

##### A. Filosofía

El programa de Historia vigente pretende desarrollar en el estudiante una visión amplia del mundo y su desarrollo histórico, para que pueda entender su pasado y forjar su futuro.

La historia tiene un valor excepcional para la formación del individuo. Nuestra herencia cultural se transmite a través de la historia. Son los conceptos, las ideas, las interpretaciones y las teorías históricas las que nos permiten entender las características, formas y estructuras del comportamiento humano. La utilidad de la historia para el estudio del hombre es análoga a la genética en la dimensión biológica del estudio de los animales.



B. Perfil del egresado:

Aspiramos a la formación de profesionales de elevada capacidad profesional que a la vez posean refinamiento intelectual y puedan desarrollar una firme conciencia ética. De ese modo estaremos cumpliendo con nuestra misión universitaria en armonía con la tradición académica y con la ley que nos rige.

C. Competencias profesionales:

El programa propuesto pretende

1. formar personas que constituyan la respuesta, por una parte, a las exigencias científicas propias de la historia y, por otra, a las necesidades del país en el área de la docencia a nivel medio y superior.
2. formar profesionales capacitados para el estudio, investigación y divulgación de todos los aspectos concernientes a la historia de acuerdo a las concepciones y corrientes más avanzadas en esta área del saber humano.

D. Objetivos específicos:

1. Formar profesionales en historia con solvencia académica y cultural. Preparar personas entrenadas en historia para trabajar en la enseñanza secundaria, para ejercer funciones en archivos y para continuar estudios graduados.
2. Ofrecer cursos de servicio a otras secciones del Departamento y a otras facultades del Recinto que contribuyan a la formación integral del individuo.

- E. Bosquejo de contenido de los cursos, expresado en términos de objetivos terminales y capacitantes.

HIST 3091-3092. HISTORIA DE FRANCIA. Séis créditos.

Ofrecer al estudiante una visión panorámica de la historia de Francia desde sus orígenes hasta el presente.

HIST 3111-3112. HISTORIA DE E. E. U.U. - Séis créditos.

Proveer al estudiante los conocimientos básicos que le permitan analizar el desarrollo histórico de E. E. U.U. y las fuerzas políticas, sociales y económicas que han contribuido a su historia.

HIST 3121-3122. HISTORIA POLITICA EXTERIOR DE E. E. U.U. Séis créditos.

Proveer al estudiante la oportunidad de analizar el desarrollo de la política exterior de E.E. U.U. dentro del contexto de los patrones cambiantes de los intereses norteamericanos y mundiales según van creciendo las relaciones exteriores en complejidad y significación.

HIST 3141-3142. HISTORIA DE ESPAÑA. Séis créditos.

Analizar el desarrollo cultural, social y político de España desde sus orígenes hasta el presente.

HIST 3155. HISTORIA EUROPA SIGLO XIX. Tres créditos.

Proveer al estudiante la oportunidad de analizar el impacto de las ideas nacionalistas y el movimiento imperialista sobre Europa y el mundo no-europeo.

HIST 3156. HISTORIA EUROPA SIGLO 16 y 17. Tres créditos.

Estudiar críticamente las fuerzas políticas, sociales y económicas dominantes en la Europa de estos siglos.

HIST 3157. HISTORIA EUROPA SIGLO XVIII. Tres créditos.

Exponer al estudiante a las diferentes fuerzas políticas económicas y sociales que caracterizaron el siglo XVIII.

HIST 3158. HISTORIA EUROPA SIGLO XX. Tres créditos.

Analizar el origen, desarrollo y las consecuencias de la Primera y de la Segunda Guerra Mundial y la reconstrucción del mundo europeo una vez terminada la Segunda.

HIST 3165. HISTORIA DEL RENACIMIENTO. Tres créditos.

Proveer al estudiante la oportunidad de estudiar la transición del medievo a la civilización moderna en la Europa Occidental.

HIST 3185. EL MUNDO MEDIEVAL. Tres créditos.

Proveer al estudiante la oportunidad de estudiar la historia de Europa desde el colapso del Imperio Romano de Occidente hasta el Renacimiento.

HIST 3201. HISTORIA DEL MUNDO MODERNO. Tres créditos.

Proveer al estudiante un estudio crítico de las fuerzas políticas, sociales y económicas que han contribuido a la formación del mundo moderno.

HIST 3202. HISTORIA DEL MUNDO MODERNO. Tres créditos.

Relacionar al estudiante con los principales sucesos históricos a partir de 1815 hasta la época de la Segunda Guerra Mundial, analizando de forma general el impacto de los mismos en el mundo europeo y no-europeo.

HIST 3211-3212. HISTORIA DE AMERICA LATINA. Seis créditos.

Analizar el desarrollo colonial de la América Latina y el período nacional subrayándose el progreso económico, los problemas políticos, conflictos culturales y las relaciones interamericanas.

HIST 3221-3222. HISTORIA DE LAS ANTILLAS. Seis créditos.

Introducir al estudiante a un estudio comparativo del desarrollo histórico de las Antillas.

HIST 3241-3242. HISTORIA DE PUERTO RICO. Seis créditos.

Ofrecer al estudiante la oportunidad de analizar el desarrollo histórico de Puerto Rico desde su colonización hasta el presente.

HIST 4005. HISTORIA DE MEJICO. Tres créditos.

Proveer al estudiante la oportunidad de estudiar en forma panorámica el origen y desarrollo del pueblo mejicano.

HIST 4055. TEMAS EN HISTORIA DE EUROPA. Tres créditos.

Proveer al estudiante la oportunidad de estudiar detalladamente acontecimientos significativos de la historia de Europa.

HIST 4065. HISTORIOGRAFIA PUERTORRIQUEÑA. Tres créditos.

Proveer al estudiante conocimientos esenciales para analizar la obra de cronistas e historiadores que han escrito sobre Puerto Rico.

HIST 4066. TEMAS EN HISTORIA DE AMERICA. Tres créditos.

Estudiar más profundamente acontecimientos significativos de la historia de América.

HIST 4075. PROBLEMAS ESPECIALES. Tres créditos.

Desarrollar un proyecto de investigación sobre historia.

HIST 4111-4112. HISTORIA SOCIAL DE E. E. U.U. Seis créditos.

Familiarizar al estudiante con los principales patrones de vida, el pensamiento y la cultura de la sociedad norteamericana.

HIST 4117. HISTORIA LABORAL DE E. E. U.U. Tres créditos.

Introducir al estudiante al estudio del movimiento laboral en E.E. U.U.

HIST 4165. HISTORIA DEL BRAZIL. Tres créditos.

Familiarizar al estudiante con el desarrollo histórico del Brazil.

HIST 4171-4172. HISTORIA DE RUSIA. Seis créditos.

Analizar las fuerzas políticas, sociales y económicas que han influido en la formación de Rusia y la creación del imperio ruso hasta la Revolución de 1917.

HIST 4221-4222. HISTORIOGRAFIA Y ENFOQUE DE HISTORIA. Tres créditos.

Ofrecer al estudiante de historia un panorama crítico del desarrollo de las teorías, enfoques y aportaciones de los más notables historiadores.

HIST 4226. INVESTIGACION HISTORICA. Tres créditos.

Desarrollar en el estudiante las destrezas básicas para la investigación histórica.

HIST 4235. REVOLUCIONES LATINO AMERICANAS SIGLO XX. Tres créditos.

Hacer un análisis comparativo de los orígenes y desarrollo de las revoluciones latinoamericanas del Siglo XX.

HIST 4345. TEMAS HISTORIA DE P.R. SIGLO XX. Tres créditos.

Analizar y discutir los principales problemas económicos, políticos y sociales de Puerto Rico durante el presente siglo.

HIST 4381-4382. HISTORIA DE INGLATERRA. Seis créditos.

Proveer al estudiante la oportunidad de analizar la evolución de las instituciones, las clases sociales, la influencia de ideas en el crecimiento y la caída del imperio británico, además de analizar el papel desempeñado por Gran Bretaña en los asuntos europeos y mundiales.

F. Metodología educativa:

Como estrategia pedagógica fundamental el programa perseguirá la mayor, más consciente, intensa y directa participación del estudiante en su proceso de autoformación.

Además de las conferencias, se utilizarán sesiones de trabajo grupal e individual donde el estudiante realizará tareas de investigación individualmente o en grupos pequeños bajo la supervisión de profesores.

Los estudiantes tomarán un curso en temas históricos particularmente relacionados con sus áreas de interés y harán presentaciones individuales antes sus compañeros como medio de facilitar el desarrollo de destrezas pedagógicas, la seguridad en el manejo de temas, y la capacidad para clarificar y argumentar en torno a asuntos fundamentales.

El currículo también se nutrirá de la participación programada en simposios, reuniones profesionales, conferencias, películas y otras actividades de enriquecimiento profesional en el campo de la Historia. Listados de cursos existentes y descripción de cursos nuevos.

a. Cursos existentes

<u>Curso</u>	<u>Título</u>	<u>Crs.</u>
Hist 3091	Hist de Francia	3
Hist 3092	Hist de Francia	3
Hist 3111	Hist de Estados Unidos	3
Hist 3112	Hist de Estados Unidos	3
Hist 3121	Hist Política Ext de E.U.	3
Hist 3122	Hist Política Ext de E.U.	3
Hist 3141	Hist de España	3
Hist 3142	Hist de España	3

<u>Curso</u>	<u>Título</u>	<u>Crs.</u>
Hist 3155	Hist Europa Siglo XIX	3
Hist 3156	Hist Europa Siglo 16 y 17	3
Hist 3157	Hist Europa Siglo XVIII	3
Hist 3158	Hist Europa Siglo XX	3
Hist 3165	Hist del Renacimiento	3
Hist 3185	El Mundo Medieval	3
Hist 3195	El Mundo de la Antigüedad	3
Hist 3201	Hist Mundo Moderno	3
Hist 3202	Hist Mundo Moderno	3
Hist 3211	Hist Hispanoamericana	3
Hist 3212	Hist Hispanoamericana	3
Hist 3215	Hist Naciones Bolivarianas	3
Hist 3216	Hist Países Región Andina	3
Hist 3217	Hist Región Río La Plata	3
Hist 3221	Hist de las Antillas	3
Hist 3222	Hist de las Antillas	3
Hist 3241	Hist de Puerto Rico	3
Hist 3242	Hist de Puerto Rico	3
Hist 4005	Hist de Méjico	3
Hist 4055	Temas en Hist de Europa	3
Hist 4065	Historiogr Puertorriqueña	3
Hist 4066	Temas Hist de Américas	3
Hist 4075	Problemas Especiales	3
Hist 4111	Hist Social de E. U.	3
Hist 4112	Hist Social E. U.	3
Hist 4116	Hist Constitucional E. U.	3

<u>Curso</u>	<u>Título</u>	<u>Crs.</u>
Hist 4117	Hist Laboral E.U.	3
Hist 4165	Hist de Brazil	3
Hist 4171	Hist Rusia Siglo 18	3
Hist 4172	Hist Rusia Siglo 19	3
Hist 4185	Hist Est Asia hasta XIX	3
Hist 4187	Hist Contemp Este Asia	3
Hist 4221	Hist y Enfoque de Hist	3
Hist 4222	Hist y Enfoque de Hist	3
Hist 4226	Investigación Histórica	3
Hist 4235	Revoluciones Lat Amer Siglo XX	3
Hist 4345	Temas Hist Puerto Rico	3
Hist 4381	Inglaterra Siglo XI-XVIII	3
Hist 4382	Hist de Inglaterra	3

b. Descripción de los cursos nuevos

HIST 3--- . HISTORIA DE ALEMANIA DESDE 1871.

Tres horas crédito. Tres horas de conferencia semanales.

Historia de Alemania destacando el período de su unificación hasta el presente.

HIST 3---. HISTORY OF GERMANY FROM 1871. Three credit hours. Three hours of lecture per week.

History of Germany emphasizing the period from its unification in 1871 to the present.



HIST ----. TEMAS EN HISTORIA. Tres horas crédito.

Tres horas de conferencia semanales. Requisito previo: HIST 4222.

Conferencias y lecturas dirigidas sobre temas escogidos.

HIST ----. THEMES IN HISTORY. Three credit hours. Three hours of lecture per week. Pre-requisite: HIST 4222.

Lectures and directed readings on selected topics.

PROGRAMA VIGENTE

Bachelor of Arts in European History

FIRST YEAR

First Semester

<u>Number</u>	<u>Course</u>	<u>Credits</u>
Espa 3101	Basic Course in Spanish	3
Ingl 3101	Basic Course in English	3
CiBi 3001	Intro. to the Bio. Sciences	3
Ciso 3121	Intro. to the Study of the Soc. Sciences	3
Mate 3001	Introductory Mathematics I	3
EdFi ----	Course in Physical Education	<u>1</u>
		16

SECOND SEMESTER

Espa 3102	Basic Course in Spanish	3
Ingl 3102	Basic Course in English	3
Cibi 3002	Intro. to the Biol. Sciences	3
Ciso 3122	Intro. to the Study of the Soc. Sciences	3
Mate 3002	Introductory Mathematics II	3
EdFi ----	Course in Physical Education	<u>1</u>
		16

SECOND YEAR

First Semester

Ingl 3---	Course above level of basic English	3
Espa 3---	Course above level of basic Spanish	3
Huma 3111	Intro. to the Study of Western Culture	3
Hist 3195	History of the Ancient World	3
Fisi, Quim or Geol	Elective in Physics, Chemistry or Geology	3
ELECTIVES	Electives	<u>3</u>
		18

Second Semester

Ingl 3---	Course above level of basic English	3
Espa 3---	Course above level of basic Spanish	3
Huma 3112	Intro. to the Study of Western Culture	3
Hist 3185	The Medieval World	3
Ciso 3145	Biblio. and Library Research in the Soc.Sci.	3
Fisi, Quim or Geol	Elective in Physics, Chemistry or Geology	<u>3</u>
		18

Bachelor of Arts in European  
History

-15-

THIRD YEAR  
First Semester

<u>Number</u>	<u>Course</u>	<u>Credits</u>
Hist 3201	History of the Modern World	3
Hist 4221	Historiography and Approaches to History	3
Hist 3141	History of Spain I	3
Econ 3021	Principles of Economics I	3
Cipo 3011	Principles of Political Science	3
ELECTIVES	Electives	<u>3</u>
		18

Second Semester

Hist 3202	History of the Modern World	3
Hist 4222	Historiography and Approaches to History	3
Hist 3142	History of Spain II	3
Econ 3022	Principles of Economics II	3
ELECTIVES	Electives	<u>.3</u>
		15

FOURTH YEAR

First Semester

Hist 3241	History of Puerto Rico	3
Hist 4055	Themes in European History	3
Hist ----	Electives in European History	3
ELECTIVES	Recommended Electives	<u>6</u>
		15

Second Semester

Hist 3242	History of Puerto Rico	3
Hist 4226	Historical Research	3
Hist ----	Electives in European History	3
ELECTIVES	Recommended Electives	6
ELECTIVES	Electives	<u>3</u>
		18

TOTAL CREDITS FOR PROGRAM: 134

PROGRAMA VIGENTE

Bachelor of Arts in History of the Americas

---

FIRST YEAR

First Semester

<u>Number</u>	<u>Course</u>	<u>Credits</u>
Ingl 3101	Basic Course in English	3
Espa 3101	Basic Course in Spanish	3
Ciso 3121	Intro.to the Study of the Soc.Sciences	3
CiBi 3001	Intro. to the Biological Sciences	3
Mate 3001	Intro. Mathematics I	3
EdFi ----	Course in Physical Education	<u>1</u>
		16

Second Semester

Ingl 3102	Basic Course in English	3
Espa 3102	Basic Course in Spanish	3
Ciso 3122	Intro. to the Study of the Soc.Sciences	3
CiBi 3002	Intro. to the Biological Sciences	3
Mate 3002	Intro. Mathematics II	3
EdFi ----	Course in Physical Education	<u>1</u>
		16

SECOND YEAR

First Semester

Ingl 3---	Course above level of basic English	3
Espa 3---	Course above level of basic Spanish	3
Hist 3201	History of the Modern World	3
Hist 3111	History of the United States of America	3
Huma 3111	Intro. to the Study of Western Culture	3
Fisi,Quim or Geol	Elective in Physics, Chemistry or Geology	<u>3</u>
		18

Second Semester

Ingl 3---	Course above level of basic English	3
Espa 3---	Course above level of basic Spanish	3
Hist 3202	History of the Modern World	3
Hist 3112	History of the United States of America	3
Huma 3112	Intro. to the Study of the Western Culture	3
Fis, Quim or Geol	Elective in Physics, Chemistry or Geology	<u>3</u>
		18

Bachelor of Arts in  
History of the Americas

-17-

THIRD YEAR

First Semester

<u>Number</u>	<u>Course</u>	<u>Credits</u>
Econ 3021	Principles of Economic I	3
Hist 4221	Historiography and Approaches to History	3
Hist 3141	History of Spain I	3
Hist 3241	History of Puerto Rico	3
Cipo 3011	Principles of Political Science	3
ELECTIVES	ELECTIVES	3
		<u>18</u>

Second Semester

Econ 3022	Principles of Economic II	3
Hist 4222	Historiography and Approaches to History	3
Hist 3142	History of Spain II	3
Hist 3242	History of Puerto Rico	3
Ciso 3145	Bibliography & Library Research in the Soc. Sciences	3
ELECTIVES	Electives	3
		<u>18</u>

FOURTH YEAR

First Semester

Hist 4066	Themes in the History of the Americas	3
Hist ----	Electives in Latin American History	3
ELECTIVES	Recommended Electives	6
ELECTIVES	Electives	3
		<u>15</u>

Second Semester

Hist 4226	Historical Research	3
Hist ----	Electives in Latin American History	3
ELECTIVES	Recommended Electives	6
ELECTIVES	Electives	3
		<u>15</u>

TOTAL CREDITS REQUESTED FOR PROGRAM: 134

PROGRAMA PROPUESTO

BACHILLERATO EN ARTES EN HISTORIA

PRIMER AÑO

Primer Semestre			Segundo Semestre		
<u>Número</u>	<u>Curso</u>	<u>Crs.</u>	<u>Número</u>	<u>Curso</u>	<u>Crs.</u>
Ingl 3101	Inglés Básico I	3	Ingl 3102	Inglés Básico II	3
Espa 3101	Español Básico I	3	Espa 3102	Español Básico II	3
CiBi 3001	Fund de Biol I	3	CiBi 3002	Fund de Biol II	3
Ciso 3121	Intro Ciencias Sociales	3	Ciso 3122	Intro Ciencias Sociales	3
Hist 3201	Historia del Mundo Moderno	3	Hist 3202	Historia Mundo Moderno	3
EdFi ----	Curso de Educ Fisi	1	EdFi ----	Curso de Educ Fisi	1
		<u>16</u>			<u>16</u>

SEGUNDO AÑO

Ingl 3201	Gramática, Comp y Lect	3	Ingl 3202	Gramática, Comp y Lect	3
Espa 3211	Intro Lite Espa I	3	Espa 3212	Intro Lite Espa II	3
Mate 3001	Mate Intro I	3	Mate 3002	Mate Intro II	3
Huma 3111	Comp Cult Occ I y II	3	Huma 3112	Comp Cult Occ I y II	3
Hist 3241	Historia de Puerto Rico	3	Hist 3242	Historia de Puerto Rico	3
Hist 3195	El Mundo de la Antigüedad	3	Hist 3185	El Mundo Medieval	3
		<u>18</u>			<u>18</u>

TERCER AÑO

Hist 3141	Historia de España	3	Hist 3142	Historia de España	3
Fisi, Quim o Geol	Electiva en Fisi, Quim o Geología	3	Fisi, Quim o Geol	Electiva en Fisi, Quim o Geología	3
Econ 3021	Principios Econ I	3	Econ 3022	Principios Econ II	3
Hist 4221	Historiogr y Enfoques de la Historia	3	Hist 4222	Historiogr y Enfoques de la Historia	3
Ciso 3145	Invest Biblio Ci Soc	3	Cipo 3011	Principios Problemas	3
Electiva	Elect Historia de Europa	3	Electiva	Elect Historia Europa	3
		<u>18</u>			<u>18</u>

CUARTO AÑO

Hist 4226	Investigación Histórica	3	Hist ----	Temas de Historia	3
Electiva	Elect Historia de América	3	Electiva	Elect Hist de América	3
Electiva	Electiva Libre	6	Electiva	Electiva Libre	6
Electiva	Electiva Recomendada	3	Electiva	Electiva Recomendada	3
		<u>15</u>			<u>15</u>

ELECTIVAS RECOMENDADAS PARA EL NUEVO  
PROGRAMA DE HISTORIA

<u>Curso</u>	<u>Título</u>	<u>Crs.</u>
* Antr 3015-3005	Intro a la Antropología	6
Alem. 3041-3042	Alemán Elemental	6
* Alem 4001-4002	Literatura Alemana	6
* Arte 3276	Apreciación de Arte	3
Arte 4259	Hist del Arte Moderno y Contemporáneo	3
Arte 4271-4272	Hist del Arte hasta el Renacimiento	6
Arte 4281-4282	Intro a las Bellas Artes en la América Latina	6
* Cipo 3025	El Gob de EE UU de América	3
* Cipo 3035	Gobierno de Puerto Rico	3
* Cipo 3065	Relaciones Internacionales	3
Cipo 4005	Derecho Constitucional	3
* Cipo 4015	Gobierno y Política Comp	3
* Cipo 4025	Partidos Políticos	3
* Cipo 4065	Derecho Internacional	3
Cipo 4075	Política de Areas en Desarrollo	3
Cipo 4085	Política Ext de los Estados Unidos de Norteamérica	6
Cipo 4095	Gobierno y Política del Caribe	3
Cipo 4125	Ideología Comunista	3
Cipo 4135	Pensamiento Político en Latinoamérica	3
* Espa 3021-3022	Obras Lite Hispanoamericana	6
* Espa 4221-4222	Literatura Hispanoamericana	6
Econ 3061	La Hist Económica del Mundo Occ.	3
Econ 3085	Economía de Puerto Rico	3
Econ 4045	Sistemas Económicos Comp	3

<u>Curso</u>	<u>Título</u>	<u>Crs.</u>
Econ 4085	Economía Internacional	3
EdFu 3001	Crecimiento y Desarrollo Humano I	3
EdFu 3002	Crecimiento y Desarrollo Humano II	3
EdFu 3007	Fund Sociales de la Educ	3
EdFu 4019	Fund Filo de la Educación	3
EdPe 4005	Seminario: Currículo Enseñanza en la Escuela Secundaria	3
EdPe 4006	Teoría, Metodología y Práctica de la Enseñanza en la Escuela Secundaria	3
* Filo 3001-3002	Intro a la Filosofía	6
Filo 3158	Filosofía Antigua	3
Filo 3159	Filosofía Medieval	3
Filo 3165	Filosofía Moderna	3
Filo 3166	Filosofía Contemporánea	3
Filo 3175	Filosofía de la Historia	3
Filo 4115	Filosofía de la Religión	3
Filo 4125	Filosofía del Derecho	3
Filo 4148	Filosofía del Marxismo	3
* Fran 3141-3142	Francés Elemental	6
Fran 4151-4152	Cult y Civil Francesa	6
* Fran 4181-4182	La Literatura Francesa desde sus orígenes hasta la Revolución	6
* Geog 3155	Fundamentos de la Geografía	3
Geog 3245	Geografía de Puerto Rico	3
Geog 4085	Geografía del Caribe	3
* Geog 4095	Geografía América del Sur	3
* Geog 4105	Geografía Económica	3



<u>Curso</u>	<u>Título</u>	<u>Crs.</u>
Grie 3011-3012	Griego Elemental	6
Huma 3271	La Biblia Como Documento Literario e Histórico. El Antiguo Testamento	3
Huma 3272	La Biblia como Documento Literario e Histórica. El Nuevo Testamento	3
Huma 3391-3392	Civilización Clásica	6
* Huma 3401-3402	Cultura y Civilización de América Latina	6
Ital 3071-3072	Italiano Elemental	6
Ital 4011-4012	Literatura Italiana	6
Ingl 4305	Lite Moderna de los Estados Unidos	3
Ingl 4306	Lite Británica Moderna	3
Lati 3011-3012	Latín Elemental	6
Lite 3035	La Mitología en la Lite Occidental	3
Lite 4035	Literatura Medieval Europea	3
Mate 3010	Intro a las Computadoras	3
Musi 3135	Apreciación de Música	3
Musi 3161-3162	Historia de la Música	6
Musi 4291-4292	Intro a la Música de la América Latina	6
* Psic 3001-3002	Principios de Psicología	6
Psic 3006	Psicología Social	3
Psic 3015	Psicología de la Personalidad	3
Port 3011-3012	Portugués Elemental	6

<u>Curso</u>	<u>Título</u>	<u>Crs.</u>
Ruso 3011-3012	Ruso Elemental	6
* Soci 3261-3262	Intro a la Sociología	6
* Soci 3295	Hist del Pensamiento Social	3
Soci 3305	Problemas de Población	3
Soci 3355	Org Social en Amer Latina	3
Soci 4115	Teoría Social Contemporánea	3
* Soci 4125	Estructura Social de P.R.	3
Soci 3265	Metodología en las Ci Soc	3

- \* Indica que los cursos formaron parte de la lista anterior de Electivas Recomendadas para el programa de Historia de Europa e Historia de América. Ningún curso en Historia será considerado una electiva recomendada.

V. RELACION DE LOS CAMBIOS PROPUESTOS EN TERMINOS DE

A. Cursos nuevos y contenido de los mismos

HIST 3---. HISTORIA DE ALEMANIA DESDE 1871. Tres horas crédito.

Tres horas de conferencia semanales.

Historia de Alemania desde el período de su unificación hasta el presente.

HIST ----. TEMAS EN HISTORIA. Tres horas crédito.

Tres horas de conferencia semanales. Requisito previo: HIST 4222.

Conferencias y lecturas dirigidas sobre temas escogidos.

En el primero de estos cursos se pretende familiarizar al estudiante con la historia de un país que ha desempeñado un papel muy significativo en la historia del mundo moderno. En el segundo, proveer al estudiante la oportunidad de estudiar un tema y desarrollar en éste la habilidad para analizarlo en todos sus aspectos y presentar los resultados en clase.

B. Número de créditos en el programa:

El número de créditos en el programa es el mismo al de los programas que se consolidan (134).

		<u>Créditos</u>
Inglés 3101-3102	Curso Básico de Inglés	6
Español 3101-3102	Curso Básico de Español	6
CiBi 3001-3002	Fundamentos de Biología I y II	6
Ciso 3121-3122	Intro.a las Ciencias Sociales	6
Inglés 3201-3202	Gramática Comp. y Lectura	6
Español 3211-3212	Intro Lit.Española I y II	6
Mate 3001-3002	Mate Intro I y II	6
Huma 3111-3112	Intro.Est. Cult Occidental I y II	6
EdFi ----/----	Curso Educación Física	2
Econ 3021-3022	Principios de Economía I y II	6
Ciso 3145	Invest Biblio en C. Sociales	3
Cipo 3011	Princ Prob de Ciencia Pol	3
Hist 3201-3202	Historia Mundo Moderno	6
Hist 3185	El Mundo Medieval	3
Hist 3195	Historia del Mundo Antiguo	3
Hist 3241-3242	Historia de Puerto Rico	6
Hist 4221-4222	Historia Enfoques de Hist	6
Hist 4226	Investigación Histórica	3
Hist 3141-3142	Historia de España I y II	6
Hist 4---	Temas de Historia	3

En adición a los cursos antes mencionados los estudiantes toman 12 créditos en electivas libres, 6 créditos en electivas recomendadas, 6 créditos en electivas de Historia de América, 6 créditos en electivas de Historia de Europa, 6 créditos en Ciencia Física, Química o Geología.

C. Cursos vigentes que se incorporan

HIST 3185. EL MUNDO MEDIEVAL. Tres horas crédito.

Tres horas de conferencia semanales.

Historia de Europa desde el colapso del Imperio Romano de Occidente hasta el Renacimiento.

HIST 3185. THE MEDIEVAL WORLD. Three credit hours.

Three hours of lecture per week.

The history of Europe from the collapse of the Roman Empire in the West to the Renaissance.

HIST 3195. HISTORIA DEL MUNDO ANTIGUO. Tres horas crédito. Tres

horas de conferencia semanales.

Los orígenes de la humanidad: las civilizaciones del Cercano Oriente, de la India y la China; el esplendor y la decadencia de las culturas griega y romana.

HIST 3195. HISTORY OF THE ANCIENT WORLD. Three credit hours. Three

hours of lecture per week.

The origins of mankind; the civilization of the Near East, India and China, the rise and decline of the Greek and Roman cultures.

D. Justificación de los cambios propuestos

La razón para fusionar ambos programas es de carácter dual.

Primero: Hemos llegado al convencimiento de que a nivel de bachillerato no es conveniente ni necesaria la especialización rigurosa en una materia tan amplia como es la Historia. Entendemos que corresponde al programa de bachillerato desarrollar una base amplia y sólida en el

conocimiento histórico y que lograda ésta es que procede, a nivel de Maestría, la especialización en diversos aspectos de la Historia. Segundo: La fusión permite mejor utilización de recursos cada vez más escasos y hace posible una distribución más efectiva de la tarea que se asigna a los profesores. Se propicia, de esta manera, un uso más adecuado de los recursos disponibles sin afectar adversamente la calidad de la enseñanza. Constituye este paso, un ejemplo de lo que se puede lograr con recursos limitados, en la prestación de servicios que es obligación ofrecer a la sociedad puertorriqueña.

Con este cambio y la revisión de las asignaturas a ofrecerse en el programa de Historia, el currículo tendrá mayor flexibilidad y las ofertas de cursos serán más variadas para beneficio de los alumnos, sus familias y la sociedad a la que habrán de servir. El cambio contribuye a armonizar el programa de Historia nuestro con el que ofrece el Recinto de Río Piedras, lo que facilitaría una mayor colaboración entre ambos Recintos, así como el traslado de aquellos estudiantes que tengan necesidad de hacerlo.

#### VI. REQUISITOS DE ADMISION AL PROGRAMA

Todo estudiante que desee ingresar al programa de Bachillerato en Artes con concentración en Historia deberá cumplir con los requisitos de admisión establecidos por el Recinto Universitario de Mayaguez y por el Consejo de Educación Superior.

VII. TRASLADOS Y TRANSFERENCIAS

El programa utilizará, para traslados y transferencias, las normas establecidas por la Universidad de Puerto Rico, el Recinto Universitario de Mayaguez y la Facultad de Artes y Ciencias.

VIII. REQUISITOS ACADEMICOS PARA OTORGAR EL GRADO

El estudiante deberá cumplir con todas las exigencias académicas del programa que se presenta, cumpliendo a la vez con todas las disposiciones reglamentarias que existe en el Recinto Universitario de Mayaguez para otorgar grados. El índice de especialidad exigido es de 2.20.

IX. FACULTAD

La sección de Historia del Departamento de Ciencias Sociales cuenta con seis profesores: dos con grado de doctorado y cuatro con maestría. La revisión que se propone no requiere la contratación de personal docente adicional.

X. BIBLIOTECA

La presente colección de libros en las diferentes áreas de la Historia, o relacionadas con ella, supera los volúmenes. La sección de Historia, mediante las recomendaciones de sus profesores, procura ponerla al día con nuevas y otras y revistas. El presupuesto para este fin, que en el año 1984-85 no llegó a \$400.00, impide en gran parte la realización de su propósito. No obstante, la colección permite cumplir adecuadamente la labor académica.



XI. FACILIDADES FISICAS Y DE EQUIPO

Las facilidades de salones de clases asignadas al Departamento de Ciencias Sociales que administra el Programa, son suficientes. Contamos, además, con una adecuada colección de mapas y diapositivas.

XII. AYUDA ECONOMICA A LOS ESTUDIANTES

Las mismas existentes para los estudiantes subgraduados en general. No existen dotaciones especiales.

XIII. ADMINISTRACION DEL PROGRAMA

Estará ubicado en la Facultad de Artes y Ciencias, Departamento de Ciencias Sociales.

XIV. ACREDITACION DEL PROGRAMA

Los programas actuales en Historia de las Américas e Historia de Europa están acreditados por la Middle States Association of Colleges and Schools. Se espera que el programa revisado consolidando ambas opciones también tenga acreditación de esta Agencia.

V. EVALUACION

Se llevará a cabo un seguimiento por los profesores y consejeros académicos de los estudiantes durante el transcurso de sus estudios y luego de graduados del programa. El resultado del seguimiento será utilizado para mejorar y mantener al día el programa.