




**CERTIFICACIÓN NÚMERO 18-31**

La que suscribe, Secretaria Interina del Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICA** que en reunión ordinaria celebrada el martes, 17 de abril de 2018, este organismo **APROBÓ** la **REVISIÓN DE LAS PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO DE OPINIÓN ESTUDIANTIL (COE)**. Las mismas se detallan a continuación:

<b>Pregunta</b>	<b>COE PARA CURSOS EN LÍNEA (ACTUAL)</b>
15	Presenta el material de manera organizada.
18	Aclara las dudas que los estudiantes presentan en el curso.
21	Verifica el nivel de entendimiento de los estudiantes mediante preguntas u otras actividades.
25	Hace arreglos para cubrir o reponer el material cuando no pueda estar disponible.
30	Utiliza el libro de texto u otras fuentes de referencia durante el curso.
34	Ofrece con claridad las instrucciones para completar las actividades de evaluación.
36	Provee oportunidad para discutir los resultados de exámenes u otras actividades de evaluación recalando las áreas en las cuales los estudiantes demostraron mayor dificultad.
37	Facilita el aprendizaje mediante el uso variado de recursos.
38	Facilita el aprendizaje mediante el uso de métodos de enseñanza tales como conferencias, trabajos en grupos, grupos colaborativos, debates, simulaciones, representación de roles, actividades que conlleven el uso de la tecnología.

El informe del comité forma parte de la certificación.

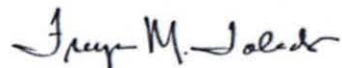
Y para que así conste, expido y remito la presente certificación a las autoridades universitarias correspondientes, bajo el Sello de la Universidad de Puerto Rico a los diecinueve días del mes de abril del año dos mil dieciocho, en Mayagüez, Puerto Rico.

  
Nilda E. Pérez Collazo  
Secretaria Interina



4 de abril de 2018

Miembros del Senado Académico



Freya M. Toledo Feria  
Comité de Asuntos Claustrales

Certificación número

18-31

### Revisión de preguntas del Cuestionario de Opinión Estudiantil (COE)

Según aparece descrito en la hoja de endoso enviada por la Secretaría del Senado, se le encomendó al Comité que determinara si las preguntas que aparecen en la Tabla 2 del "Informe sobre la Revisión del Cuestionario de Opinión Estudiantil para Cursos en Línea o Híbridos" se pueden adoptar para el COE de los cursos presenciales.

#### Antecedentes:

En su reunión del 22 de noviembre de 2016, el SA aprobó el informe sobre la revisión del COE para cursos en línea o híbridos (Certificación 16-79). El mencionado informe contiene una tabla (Tabla 2, página 4 del informe) donde se comparan ciertas premisas del COE regular con las premisas propuestas para el COE de cursos en línea o híbridos.

En la reunión se presentó la idea de incorporar en el COE de los cursos presenciales algunos de los cambios propuestos, y finalmente adoptados, según sea aplicable.

#### Consideración del asunto:

En su reunión del 12 de diciembre de 2017, el Comité de Asuntos Claustrales (Comité) del Senado Académico (SA) consideró el asunto de referencia.

El Comité evaluó cada premisa para determinar si la enmienda adoptada para los cursos en línea o híbridos era deseable y compatible con los cursos presenciales. En el proceso, el Comité decidió a favor de una de tres opciones: **adoptar** o **no adoptar** para el COE de cursos presenciales la premisa del COE de cursos en línea o adoptar la premisa del COE de cursos en línea con **enmiendas** menores.

Los resultados de la evaluación aparecen en la siguiente tabla.

Nuevo

Actual en línea

#	COE para cursos presenciales (actual)	COE para cursos en línea (actual)	Opinión del Comité
15	Presenta el material en orden.	Presenta el material de manera organizada.	Adoptar
18	Aclara las dudas que los estudiantes presentan en clase.	Aclara las dudas que los estudiantes presentan en el curso.	Adoptar
21	Verifica el nivel de entendimiento de los estudiantes.	Verifica el nivel de entendimiento de los estudiantes mediante preguntas u otras actividades.	Adoptar
25	Asiste a clases o hace arreglos para cubrir o reponer el material cuando no puede estar presente.	Hace arreglos para cubrir o reponer el material cuando no puede estar disponible.	Adoptar con enmienda: Hace arreglos para cubrir o reponer el material cuando no puede estar presente o disponible.
26	Cumple con el periodo de duración de la clase.	Cumple con las horas contacto según estipulado en el prontuario.	No adoptar
27	Utiliza el tiempo de la clase en actividades relacionadas con el contenido del curso.	Utiliza las horas contacto en actividades relacionadas con el contenido del curso.	No adoptar
30	Hace referencia al libro de texto o lecturas durante el curso.	Utiliza el libro de texto u otras fuentes de referencia durante el curso.	Adoptar
34	Ofrece con claridad las instrucciones para completar las actividades de evaluación (exámenes, pruebas cortas, presentaciones, simulaciones, representaciones dramáticas, diarios reflexivos, representación de roles, otras).	Ofrece con claridad las instrucciones para completar las actividades de evaluación (exámenes, pruebas cortas, presentaciones, simulaciones, representaciones dramáticas, diarios reflexivos, representación de roles, multimedia y otras).	Adoptar con enmienda: Ofrece con claridad las instrucciones para completar las actividades de evaluación (exámenes, pruebas cortas, presentaciones, simulaciones, representaciones dramáticas, diarios reflexivos, representación de roles, multimedia u otras).
36	Recalca las áreas en las cuales los estudiantes demostraron mayor dificultad mientras discute los resultados de los exámenes o de otras actividades de evaluación (pruebas cortas, presentaciones, simulaciones, representaciones dramáticas, diarios reflexivos, representación de roles, otras).	Provee oportunidad para discutir los resultados de exámenes u otras actividades de evaluación recalcando las áreas en las cuales los estudiantes demostraron mayor dificultad.	Adoptar

Aprobada  
Aprobada  
Aprobada

No aprobada

Aprobado

Aprobado

Aprobada

No aprobar lo del comité y elijo aprobar

Cambiar las dos - eliminar paréntesis

Aprobada  
Adoptar  
la 2da columna

Aprobada

*Moción de U.S. Sbarro  
revisado (condicionales pizarra (alano) NO*

37	Facilita el aprendizaje mediante el uso de recursos, tales como pizarra, transparencias, gráficas, diapositivas, presentaciones en PowerPoint®, películas, demostraciones y lecturas suplementarias.	Facilita el aprendizaje mediante el uso variado de recursos audiovisuales, multimedia, demostraciones y lecturas suplementarias.	Adoptar
38	Facilita el aprendizaje mediante el uso de métodos de enseñanza tales como conferencias, trabajos en grupos, grupos colaborativos, debates, simulaciones, representación de roles, uso de tecnología, otros.	Facilita el aprendizaje mediante el uso de métodos de enseñanza tales como conferencias, trabajos en grupos, grupos colaborativos, debates, simulaciones, representación de roles, actividades que conlleve el uso de tecnología (foros, blogs, multimedia, software, redes sociales) y otros.	<b>Adoptar con enmienda:</b> Facilita el aprendizaje mediante el uso de métodos de enseñanza tales como conferencias, trabajos en grupos, grupos colaborativos, debates, simulaciones, representación de roles, actividades que conlleve el uso de tecnología u otros.

*revisado, necesario*  
*Aprobado Moción de U.S. Sbarro*

*Aprobado la 2da Calenda*

*Aprobado la 2da Calenda*

**Recomendaciones del Comité:**

El Comité recomienda al SA:

1. Mantener las preguntas 26 y 27 del COE para cursos presenciales tal y como leen actualmente.
2. Enmendar las preguntas 15, 18, 21, 30, 36 y 37 del COE para cursos presenciales para que lean igual a las del COE para cursos en línea o híbridos.
3. Enmendar las preguntas 25, 34 y 38 como indicado en la tabla presentada.