

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
SENADO ACADEMICO
Mayagüez, Puerto Rico

CERTIFICACION NUM. 70-17

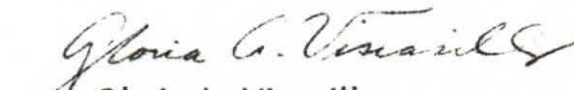
Yo, Gloria A. Viscasillas, Secretaria del Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico, CERTIFICO:

Que en la sesión ordinaria celebrada por este organismo el día 19 de mayo de 1970 se aprobó la Propuesta para una CONCENTRACION EN HISTORIA con opciones en Historia de las Américas e Historia de Europa.

Este programa comenzará a ofrecerse en agosto de 1970.

Se incluye y se hace formar parte de este documento copia de la propuesta.

Y para que así conste, expido y remito a las autoridades universitarias correspondientes la presente certificación hoy día veinte del mes de mayo del año de mil novecientos setenta, en Mayagüez, Puerto Rico.


Gloria A. Viscasillas
Secretaria

Anejo

**PROPUESTA PARA UNA CONCENTRACION EN HISTORIA
BAJO EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ**

- 1. Introducción**
- 2. Estadísticas**
 - a) explicación
 - b) tablas
- 3. Recursos bibliotecarios**
- 4. Descripción de los cursos**
 - a) comentario
 - b) listado
 - c) programa (sometido anteriormente)
- 5. Curriculum Vitae de los profesores**

INTRODUCCION

Desde sus comienzos como institución docente, el Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas ha ofrecido cursos de historia, con el objeto principal de estimular una visión intelectual abarcadora entre sus egresados en los campos de la ingeniería, la agricultura y las ciencias. Bajo el proceso de crecimiento y desarrollo normal de nuestra institución, los cursos de historia han ido formando un núcleo programático y disciplinario que a nuestro juicio, merece reconocimiento y elaboración. Este desarrollo ha sucedido a la par y en el seno del Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Artes y Ciencias. A tal punto ha llegado la extensión de ofertas de cursos en historia, que aparte de los servicios que rendimos a los estudiantes especializados en español, humanidades, ciencias, ingeniería, agricultura y a la división de extensión, todos los estudiantes graduados de Ciencias Sociales, no importa su concentración, son requeridos a obtener 10 créditos en cursos de historia. (Debe ser motivo de orgullo para este recinto el hecho de que nuestros bachilleres en artes con especialidad en ciencias sociales, economía, sociología y ciencia política, son los únicos en el país a quienes se les requiere un curso de historia de Puerto Rico como requisito de graduación. Ni aún el recinto hermano de Río Piedras requiere dicho curso a sus egresados en Ciencias Sociales .)

A pesar de lo alentador del progreso en la enseñanza de historia en nuestro recinto, entendemos que es hora de que ofrezcamos una especialidad en historia además de las concentraciones en sociología, economía y ciencia política que operan en nuestro departamento. Entendemos igualmente, que nuestro departamento cuenta con las potencia-

lidades necesarias para implementar, con el asenso de éste alto cuerpo, una concentración en historia dentro de su currículo.

De todos es conocido el valor excepcional que tiene la historia para la formación del individuo. Nuestra herencia cultural se transmite a través de la historia. Son los conceptos, las ideas, las interpretaciones y las teorías históricas las que nos permiten entender las características y formas y estructuras del comportamiento humano. La utilidad de la historia para el estudio del hombre es análogo a la genética en la dimensión biológica del estudio de los animales.

Sería virtualmente imposible penetrar conceptualmente en el mundo moderno con sus complejidades y sus frecuentes eventos alarmantes sin la ayuda que nos proveen los conocimientos históricos. Mucho menos podríamos intentar racionalmente la solución de algunos siquiera de los numerosos problemas sociales contemporáneos, sin habernos remitido con anterioridad a un estudio serio de la historia.

Este valor formativo y funcional de la historia se consigue mejor cuando se integran ordenadamente los diversos cursos que pueden existir en un departamento. Mediante un conjunto adecuado de cursos, es posible preparar profesionales capacitados para practicar el arte y la ciencia de descubrir patrones y explicaciones de la conducta colectiva del ser humano en su quehacer cumulativo. La especialización, sin colmo de extremos, es un factor importantísimo en el desarrollo de la ciencia moderna. La historia, a pesar de la extensión intelectual que abarca y su necesario traspaso hacia otras disciplinas, requiere una atención especializada si ha de llegar plenamente a ser una disciplina científica. La noción moderna de la

historia no se limita a la mención de nombres famosos, fechas importantes y listas interminables de guerras y conflictos. El estudio moderno de la historia, por encima de la atención que otorga a los acontecimientos que relata, se esfuerza por enfocar el trasfondo de los asuntos humanos, relacionándolos y depurando sus fuentes y causas con miras a la abstracción teórica y funcional, buscando regularidades esenciales que expliquen el porqué de las manifestaciones observadas y descritas.

Si es nuestra política servir las necesidades académicas de la región en que estamos ubicados, tal y como lo han señalado las autoridades universitarias de éste recinto en varias ocasiones, y si estamos además, comprometidos a proveer una educación superior con excelencia y responsabilidad, tenemos ante nosotros una clara oportunidad de servir a nuestro estudiantado.

El número de estudiantes interesados en una concentración en historia es considerable. Así lo indica el hecho de que muchos de nuestros bachilleres en Ciencias Sociales alegan tener ya una concentración en historia, puesto que cuentan con una veintena de créditos en la materia. Según nuestro propio conocimiento y el de los oficiales de admisión del recinto, es considerable el número de estudiantes, tanto de la isla como del extranjero, que solicitan especializarse en historia. Naturalmente, al no existir dicha especialidad en nuestro recinto, estos estudiantes han sido dirigidos a otras instituciones.

Constituye un desperdicio de nuestros recursos el que gran número de nuestros estudiantes, después de aprobar el grueso de sus

cursos en este departamento, se vean precisados a trasladarse a Río Piedras para concluir sus concentraciones en historia. Este tipo de dependencia institucional es poco deseable.

A continuación enumeramos sucintamente las razones en que basamos nuestra petición para la más conveniente referencia de los señores senadores.

1. Recintos de tamaño igual y menor al nuestro, afiliados a la Middle States Association, ofrecen concentraciones en historia a nivel de bachillerato, casi sin excepción.
2. La demanda por los cursos existentes de historia y también por cursos más adelantados y especializados va en constante aumento. (Véanse las gráficas adjuntas).
3. Conviene atender en Mayaguez la demanda proveniente de la región oeste. Esto concuerda con la política institucional vigente.
4. El Recinto de Mayaguez tiene un número considerable de estudiantes antillanos cuyo interés en cursos de historia especialmente sobre la región del Caribe es considerable.
5. Al haber una concentración en historia en Mayaguez, resultaría complementaria la labor de este departamento con la de su copartícipe en el Recinto de Río Piedras.
6. El énfasis que recibiría la historia dentro del currículo departamental facilitaría un enlace provechoso con los programas de educación superior de la región oeste de Puerto Rico.

Se posibilitaría la preparación de profesores de escuela superior para la región oeste sin

necesidad de trasladarse y otras dificultades que encaran actualmente muchos estudiantes ante la necesidad de acudir a instituciones fuera de la región.

7. Al formalizarse un programa de concentración en historia se vería reforzada y reconocida la labor del profesorado especializado en ésta materia que, tendría nuevos incentivos para redoblar sus esfuerzos, tanto por la vía docente como hacia la investigación.

Sin menosprecio a la labor de servicio que rendimos y continuaremos rindiendo a las distintas concentraciones dentro y fuera de nuestro departamento, la formalización de una concentración y la labor consecuente hacia metas propias, sería un elemento catalizador de logros en el quehacer académico de nuestros profesores de historia.

Las tablas que aparecen a continuación relacionan la matrícula, el número de secciones, número de estudiantes por sección y créditos de cada curso. Sólo hemos incluido aquellos cursos cuya oferta data del 1964-65 en adelante o antes, con el fin de ilustrar la ascendencia de oferta y demanda significativamente y también explicar las tendencias contrarias que hay en algunos casos. Los cursos de más reciente introducción no son, a nuestro juicio, formativos de favor ni desfavor hacia la propuesta y quedan por tanto, omitidos aquí con la excepción de un caso especial que mencionaremos más adelante.

Los cursos de Historia de América Latina e Historia de los Estados Unidos, arrojan ambos un descenso en matrícula desde sus puntos más altos en 1964-65 hasta sus puntos más bajos en 1967-68. Sin embargo, a partir de 1967-68 la matrícula de los mismos ha comenzado a ascender nuevamente. A nuestro juicio, el descenso de los años anteriores se debe sustancialmente al incremento en la oferta de cursos avanzados en las concentraciones de Sociología, Economía, Ciencia Política y Ciencias Sociales General.

Resulta natural la preferencia del estudiante por otros cursos conducivos a un reconocimiento que en historia no existe. En cambio, el incremento a partir del punto mínimo en 1967-68, probablemente se ha debido al incremento general de matrícula en nuestro departamento, que tiende a ocultar el efecto de preferencia antes mencionado. Creemos firmemente, que de ser sancionada la concentración en historia, notaríamos inmediatamente un ascenso en la matrícula de cursos adelantados, al poder optar el estudiante por estos cursos sobre la base de su interés académico exclusivamente.

Los cursos que han demostrado un incremento constante lo deben a que son requisito departamental (Historia de Puerto Rico, Historia del Mundo Moderno), o recomendados por otros departamentos como complemento a sus concentraciones, (Historia de España), o son de un interés inmediato y especialmente significativos para el estudiante. (Historia de P.R.). Aunque fue introducido recientemente, cabe mencionar el curso compendiado de Historia de Puerto Rico (353) cuya matrícula ha ascendido constante y firmemente desde su introducción. (38 estudiantes en 1966-67; 65 en 1967-68; 96 en 1968-69; proyección de 120 estudiantes para 1969-70).

Núm.	Curso	Total Secs.	Estudian-tes	Est. / Sec.
<u>001</u>	<u>Historia del Mundo Moderno (3 créditos)</u>			
	1964-65	8	217	27
	1965-66	7	190	25
	1966-67	6	215	36
	1967-68	7	200	29
	1968-69	7	266	38
	proyección 1969-70	<u>9</u>	<u>283</u>	<u>31</u>
	Total 64-65 a 69-70	44	1,376	(31)*
	Diferencia max. (69-70) - (65-66)	3	98	6
<u>201</u>	<u>Historia de España (3 créditos)</u>			
	1964-65	1	32	32
	1965-66	1	27	27
	1966-67	1	44	44
	1967-68	2	39	19
	1968-69	2	72	36
	proyección 1969-70	<u>3</u>	<u>80</u>	<u>27</u>
	Total 64-65 a 69-70	10	294	(30)*
	Diferencia max. (69-70) -(65-66)	2	53	0
<u>351</u>	<u>Historia de Puerto Rico (3 créditos)</u>			
	1964-65	1	32	32
	1965-66	1	27	27
	1966-67	2	76	38
	1967-68	2	78	39
	1968-69	3	75	25

Núm.	Curso	Total Secs.	Estudian-tes	Est. / Sec.
<u>continuación Historia de Puerto Rico 351</u>				
	proyección 1969-70	<u>3</u>	<u>100</u>	<u>33</u>
	Total 64-65 a 69-70	12	388	(32)*
	Diferencia máx. (69-70) - (65-66)	2	73	6
<u>363 Historia de América Latina (3 créditos)</u>				
	1964-65	2	43	21
	1965-66	1	34	34
	1966-67	1	23	23
	1967-68	1	9	9
	1968-69	1	22	22
	proyección 1969-70	<u>1</u>	<u>30</u>	<u>30</u>
	Total 64-65 a 69-70	7	161	(23)*
	Diferencia máx. (64-65) - (67-68)	1	34	12
<u>381 Historia de Estados Unidos (3 créditos)</u>				
	1964-65	1	32	32
	1965-66	1	21	21
	1966-67	1	14	14
	1967-68	1	13	13
	1968-69	1	17	17
	proyección 1969-70	<u>1</u>	<u>20</u>	<u>20</u>
	Total 64-65 a 69-70	6	117	(19)*
	Diferencia máx. (64-65) - (67-68)	68	78	95

* Denota el promedio de estudiantes por sección.

RECURSOS BIBLIOTECARIOS

Según nos informa el presidente del comité institucional de biblioteca, en junio de 1968 se hallaban catalogados en los 900s, esto es referente a las especialidades de Historia, 5,763 volúmenes. Aparte de esto hay que añadir más de 1,300 volúmenes de biografía, varias publicaciones periódicas, la colección casi completa del periódico El Mundo, en microfilm, y bastantes de los libros catalogados bajo política, gobierno, filosofía, religión, antropología, arte y literatura, que el historiador usa con mucha frecuencia en su trabajo. Permítasenos señalar que sólo los volúmenes catalogados en los 900s, constituyen casi el 8% de la colección total de la Biblioteca. Es evidente que los fondos en Historia con que cuenta el Recinto, son suficientes para la propuesta concentración. Gracias a las recomendaciones de los profesores que enseñan Historia, los libros en esta especialidad, adquiridos por la Biblioteca en los dos últimos años, superan la cifra de 1,163 volúmenes. Partiendo de tales condiciones, cabría recomendar y quedaría justificado por vuestra sanción oficial de la concentración, que se hiciesen las gestiones necesarias para obtener las colecciones de por lo menos dos periódicos más, de acuerdo a su circulación en Puerto Rico, y tanto suscripciones como números anteriores de revistas de historia del hemisferio y también de Europa, que complementen nuestras facilidades. Por la naturaleza de la materia en cuanto a la proliferación e importancia de detalles dispersos en muchas fuentes, sería necesaria a tenor con el desarrollo de este programa, una cantidad constantemente ascendente a material de referencia e investigación. Esto requeriría igualmente una asignación de fondos constantemente ascendente y la continuación de un esfuerzo

consumado de búsqueda de parte de la administración bibliotecaria a tono con la creciente labor bibliográfica que rinden nuestros profesores.

Este alto cuerpo aprobó el año pasado un grupo de cursos de historia para el currículo del Departamento de Ciencias Sociales. El currículo que proponemos para la concentración en historia es esencialmente el mismo; la acción favorable que puedan tomar los señores senadores, sería a manera de una sanción de algo que sustancialmente existe en nuestro departamento.

DESCRIPCION DE LOS CURSOS

Historia 0001-002. HISTORIA DEL MUNDO MODERNO, Seis horas crédito. Tres periodos de conferencia y/o discusiones semanales cada semestre.

La historia de Occidente desde el 1500 hasta el presente, incluyendo el desarrollo político, cultural, económico y religioso de Europa, así como la expansión de la civilización y del imperialismo europeo a Ultramar.

Hist. 201-202 - HISTORIA DE ESPAÑA. Seis horas crédito. Tres conferencias y/o discusiones semanales cada semestre.

Primer Semestre: Influencias culturales de las diversas razas y gentes que poblaron la península ibérica, en la historia y civilización de los diferentes reinos españoles, desde sus principios hasta el periodo de unificación nacional, bajo Fernando e Isabel.

Segundo Semestre: Estudio de la evolución del imperio español y de las causas que lo llevaron a su caída. Análisis del desarrollo social y político de España y de la cultura española desde el siglo dieciseis hasta el presente.

Hist 303. EL MUNDO ANTIGUO. Tres horas crédito. Tres conferencias y/o discusiones semanales. Requisito previo: CISO 002.

Desarrollo cultural e institucional de las culturas griegas y romana del siglo quinto después de J.C.

Histo. 311. EL MUNDO MEDIEVAL. Tres horas crédito. Tres conferencias y/o discusiones semanales. Requisito previo: CISO 002.

Historia de Europa desde el colapso del Imperio Romano de Occidente hasta el Renacimiento.

Hist. 315. HISTORIA DEL RENACIMIENTO. Tres horas crédito. Tres períodos de conferencia y/o discusión semanales. Requisito previo:

Hist. 303.

Este curso estudia la transición del medievo a la civilización moderna en Europa occidental. Se cubre en este estudio el origen y desarrollo del renacimiento del intelectual y los aspectos de las reformas protestantes y católicas.

Hist. 321-322. EUROPA EN LOS SIGLOS DIECINUEVE Y VEINTE. Tres horas crédito por semestre. Tres períodos de conferencia y/o discusiones semanales. Requisito previo: Hist 001-002.

El curso concentrará en el desarrollo dentro y entre los países más importantes de Europa. Se estudiarán con mayor detenimiento los movimientos del nacionalismo, imperialismo y las ideologías de los gobiernos democráticos y dictatoriales, su impacto en Europa y el Mundo.

Hist 331-332. HISTORIA DE INGLATERRA. Tres horas crédito por semestre. Tres períodos de conferencias y/o discusión semanales. Requisito previo: Hist 001-002.

El curso examina el desarrollo de Inglaterra desde el medievo hasta el presente. Se dará énfasis a la evolución de las instituciones y aspectos culturales de la nación, el crecimiento y caída del imperio británico y su papel en los asuntos europeos y mundiales.

Hist 341-342. HISTORIA DE FRANCIA. Seis horas crédito. Tres periodos de conferencia y/o discusión semanales cada semestre. Requisito previo: Hist 001-002.

Estudio intensivo de la historia de Francia desde sus orígenes hasta nuestros días.

Hist 351-352. HISTORIA DE PUERTO RICO. Seis horas crédito. Tres conferencias y/o discusiones semanales cada semestre.

Recorrido general de la historia de Puerto Rico desde su colonización y temprano desarrollo hasta el presente siglo.

Hist 353. HISTORIA DE PUERTO RICO (Condensada). Cuatro horas crédito. Cuatro conferencias y/o discusiones semanales. Requisito previo: CISO 002.

Este curso comprende, en forma condensada, lo mismo que Historia 351-352 y está especialmente diseñado para quienes se concentran en Ciencias Sociales.

Hist 363-364. HISTORIA DE AMERICA LATINA. Seis horas crédito. Tres conferencias y/o discusiones semanales cada semestre.

Desarrollo histórico de América Latina a lo largo del periodo colonial y del nacional, subrayándose el progreso económico, los problemas políticos, los conflictos culturales y las relaciones interamericanas.

Hist 381-382. HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS. Seis horas crédito. Tres conferencias y/o discusiones semanales cada semestre.

Primer semestre: El periodo colonial, la independencia, los problemas de la federación, el regionalismo, el desarrollo económico, la esclavitud y la guerra civil.

Segundo semestre: Desde la reconstrucción hasta el presente, recalando el efecto de las fuerzas económicas y sociales existentes en la política nacional.

Hist 401. SEMINARIO DE HISTORIOGRAFIA. Tres horas crédito. Tres conferencias y/o discusiones semanales. Requisito previo: Doce créditos en historia.

Análisis de los escritos de los historiadores modernos más destacados: sus técnicas, filosofía, intereses y sus contribuciones al saber.

Hist 402. PROBLEMAS ESPECIALES. Tres horas crédito. Requisito previo: Hist 401.

Bajo la dirección del departamento, el estudiante organizará y llevará un proyecto de investigación sobre la historia de Puerto Rico.

Hist 403-404. HISTORIA DE LAS INDIAS OCCIDENTALES. Seis horas crédito. Tres conferencias y/o discusiones semanales cada semestre. Requisito previo: Hist 352, Hist 353 o Hist 364.

Primer semestre: Estudio comparativo del desarrollo histórico de las instituciones coloniales de los españoles, ingleses, franceses y holandeses en el Caribe.

Segundo semestre: Desarrollo social, económico y político de las comunidades del Caribe en los siglos diecinueve y veinte.

Hist 405. SEMINARIO SOBRE ESTUDIOS HISTORICOS. Tres horas crédito. Tres periodos de conferencia y/o discusión semanal. Requisito previo: Doce créditos en cursos avanzados de historia y aprobación del director del departamento,

Un estudio de los métodos de investigación histórica, y de las principales corrientes históricas, con el fin de preparar a los estudiantes

para realizar estudios más profundos en su especialidad.

Hist. 406. SEMINARIO EN HISTORIA DE LAS AMERICAS. Tres créditos. Tres periodos de conferencia y/o discusión semanales. Requisito previo: Doce créditos en cursos avanzados en historia de las Américas y la aprobación del director de departamento.

Estudio avanzado de los movimientos y fuerzas más significativas en el desarrollo histórico de las Américas. Los estudiantes trabajarán extensamente con materiales bibliográficos y deberán someter trabajos escritos sobre tópicos relacionados con la historia americana.

Hist. 407. SEMINARIO EN HISTORIA EUROPEA. Tres horas crédito. Tres periodos de conferencia y/o discusión semanales. Requisito previo: Doce créditos en cursos avanzados en historia europea y la aprobación del director del departamento.

Estudio avanzado de los movimientos y fuerzas más significativas en el desarrollo histórico europeo. Los estudiantes trabajarán extensamente con materiales bibliográficos y deberán someter trabajos escritos sobre tópicos relacionados con la historia de Europa.

PROPUESTA PARA PROGRAMA DE HISTORIA (HISTORIA DE LAS AMERICAS - A)

Primer año		Créditos
Inglés	Inglés a nivel 200	6
Español	Español a nivel 200	6
Ci. Soc. 001-002	Intro. a Ciencias Sociales	6
Huma. 003-004	Intro. Est. Cul. Occi.	6
Mate. 105-106	Intro. Matemáticas	6
Educ. Fis. 003-004	Curso Básico Ed. Fís.	2
	Cursos Electivos	<u>4</u>
		36
Segundo año		
Biol 003-004	Intr. Ciencias Biológicas	6
	*Ciencia Física	6
Ci. Soc. 252	Bibliografía e Investigación Bibliotecaria de las Ciencias Sociales	3
Hist 201-202	Historia de España	6
Hist 211-212	Historia del Mundo Moderno	6
	Cursos electivos	<u>4</u>
		31
Tercer año		
Huma 361-362	Intro. a la Filosofía	6
	Idioma extranjero	6
Econ 211-212	Economía General	6
Hist 363-364	Historia de América Latina	6
Hist 351-352	Historia de Puerto Rico	6
Hist 401	Historiografía	<u>3</u>
		33
Cuarto año		
Hist 381-382	Historia de Estados Unidos	6
Hist 411-412	Temas en Hist. de las Américas	4
Hist 491-492	Seminario	2
Electiva en Historia	Cursos electivos en Historia	6
	Cursos electivos	<u>10</u>
		28
Total -----		128 créditos

* Química, Física o Geología

Los cursos electivos a ser seleccionados libremente por el estudiante.

PROPOSED PROGRAM FOR A CURRICULUM IN HISTORY (HISTORY OF THE AMERICAS - A)

First Year		Credits
English	200 level	6
Spanish	200 level	6
So Sc 001-002	Introduction to the study of Social Sciences	6
Huma 003-004	Introduction to the study of Western Culture	6
Math 105-106	Introduction to Mathematics	6
Phys Ed 003-004	Basic Course in Physical Education	2
	Electives	<u>4</u>
		36
Second Year		
Biol 003-004	Introduction to the study of Biological Sciences	6
	* Physical Science	6
So Sc 252	Bibliography and Library Research in the Social Sciences	3
Hist 201-202	History of Spain	6
Hist 211-212	History of the Modern World	6
	Electives	<u>4</u>
		31
Third Year		
Huma 361-362	Introduction to Philosophy	6
	Foreign Language	6
Econ 211-212	General Economics	6
Hist 363-364	History of Latin America	6
Hist 351-352	History of Puerto Rico	6
Hist 401	Historiography	<u>3</u>
		33
Fourth Year		
Hist 381-382	History of United States	6
Hist 411-412	Topics in History of the Americas	4
Hist 491-492	Seminar	2
Electives in History	Electives in History	6
	Electives	<u>10</u>
		28
TOTAL-----		128

* Chemistry, Physics or Geology

All electives will be selected by the student

PROPUESTA PARA UN PROGRAMA DE HISTORIA (HISTORIA DE EUROPA - B)

Primer año		Créditos
Inglés	Inglés a nivel 200	6
	Español a nivel 200	6
	Intro. a Ciencias Sociales	6
	Intro. Est. Cul. Occi.	6
	Intro. Matemáticas	6
	Curso Básico Ed. Ffs	2
	Cursos Electivos	<u>4</u>
		36
	Intr. Ciencias Biológicas	6
	* Ciencia Ffsica	6
	Bibliografía e Investigación Bibliotecaria de las Ciencias Sociales	3
	Historia de España	6
	Historia del Mundo Moderno	6
	Cursos electivos	<u>4</u>
		31
	Intro. a la Filosofía	6
	Idioma extranjero	6
	Economía General	6
	Historia de Puerto Rico	6
	Historia del Mundo Antiguo	3
15	El Mundo Medieval o Historia del Renacimiento	3
	Historiografía	<u>3</u>
		33
	Europa en los siglos 19 y 20	6
	Temas en Historia Europa Moderna	4
6	Historia de Francia o Historia de Inglaterra	6
	Seminario	2
t. de	Electivas en Hist. de Europa	6
	Electivas	<u>4</u>
		28
	Total -----	128 créditos

* Química - Física o Geología

Los cursos electivos a ser seleccionados libremente por el estudiante.

PROPOSED PROGRAM FOR A CURRICULUM IN HISTORY (HISTORY OF EUROPE - B)

First Year		<u>Credits</u>
English	200 level	6
Spanish	200 level	6
So Sc 001-002	Introduction to the study of Social Sciences	6
Huma 003-004	Introduction to the study of the Western Culture	6
Math 105-106	Introduction to Mathematics	6
Phys Ed 003-004	Basic Course in Physical Education	2
	Electives	<u>4</u>
		36
Second Year		
Biol 003-004	Introduction to the study of Biological Sciences	6
	* Physical Science	6
So Sc 252	Bibliography and Library Research in the Social Sciences	3
Hist 201-202	History of Spain	6
Hist 211-212	History of the Modern World	6
	Electives	<u>4</u>
		31
Third Year		
Huma 361-362	Introduction to Philosophy	6
	Foreign Language	6
Econ 211-212	General Economics	6
Hist 351-352	History of Puerto Rico	6
Hist 303	Ancient World	3
Hist 311 or Hist 315	The Medieval World or Renaissance	
	Hist	3
Hist 401	Historiography	<u>3</u>
		33
Fourth Year		
Hist 321-322	Europe in the 19th and 20th centuries	6
Hist 413-414	Topics in Modern European History	4
Hist 341-342 or Hist 331-332	History of France or History of England	6
Hist 491-492	Seminar	2
Electives	Electives in History of Europe	6
Electives	Electives	<u>4</u>
		28

TOTAL----- 128

* Chemistry, Physics or Geology

All electives will be selected by the student

LISTA DE CURSOS ELECTIVOS RELACIONADOS CON
LA ESPECIALIDAD EN HISTORIA

Hist 403 - 404	Historia de las Indias Occidentales
Econ 405	Problemas Económicos de Puerto Rico
Econ 481	Problemas Económicos de América Latina
Geog 404	Geografía del Caribe
Geog 405	Geografía de América del Sur
CiPo 375	Gobierno de Puerto Rico
CiPo 451	Gobierno y Política en América Latina
CiPo 404	Gobierno Comparativo
Soci 471 - 472	Organización Social en América Latina
Espa 321 - 322	Literatura Hispanoamericana
Espa 481 - 482	Literatura Puertorriqueña
Engl 305 - 306	Literatura Inglesa y Americana Contemporánea
Huma 255 - 256	Literatura Universal Comparada
Huma 393 - 394	Cultura y Civilización de la América Latina
Huma 405 - 406	Arte Moderno
Fran 301 - 302	Literatura Francesa

CURRICULUM VITAE

BEYER, ROLAND K:

Bachiller en Artes en el Lawrence College en Appleton, Wisconsin en 1934; Maestría en Artes del Fletcher School of Law and Diplomacy 1935. Instructor en la Universidad de Vanderbilt del 1938 al 1939. Oficial del Servicio Diplomático de los Estados Unidos en Canada, Africa del Sur, Algeria, Grecia, Islandia, Bélgica, Francia en el Departamento de Estado en Washington, D. C. Asistió a la Universidad de Harvard el verano del 1966 y en el verano del 1967. Conferenciante en Ciencias Sociales en el Recinto Universitario de Mayaguez del 1964 al 1967. Actualmente ostenta el rango de Catedrático Asociado, enseña los cursos de Historia de los Estados Unidos, Historia del Mundo Moderno y Relaciones Internacionales.

CURRICULUM VITAE

DELGADO PASAPERA, GERMAN:

Bachiller en Artes con especialización en Historia y Ciencias Políticas por el Instituto Politécnico de Puerto Rico, San Germán, 1952. Maestro en Artes con especialización en Historia, Louisiana State University, Baton Rouge, 1964.

Ha desempeñado las posiciones siguientes: Auxiliar de Investigaciones (1954-55); Registrador Auxiliar (1955-59); Registrador Interino (1959-60) y Director de Admisiones (1960-63), todas en el Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas de Mayaguez. Fue también Director de la Oficina de Ayuda Económica en la Universidad Interamericana, San Germán.

Se inició en la enseñanza como Maestro de Ciencias Sociales y Español, de escuela secundaria. Ha sido instructor (p.t.) de Historia de Puerto Rico en la División de Extensión del CAAM y Conferenciante en Geografía y en Humanidades en los Centros Extramuros de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo y Ponce. Actualmente es Instructor en el Departamento de Ciencias Sociales donde dicta Historia de Puerto Rico e Introducción a las Ciencias Sociales.

Ha publicado: Plan para el Desarrollo de un Programa para Estudiantes Talentosos en el Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas (en colaboración con R. E. García Bottari), 1963; Manual de Procedimientos para una Oficina de Admisiones, 1960 y Desde el Fondo del Pecho (poemario), 1963.

CURRICULUM VITAE

FIGUEROA CHAPEL, RAMON:

Bachiller en Ciencias con especialidades en Física y Matemáticas del Recinto Universitario de Mayaguez en 1956. Certificado de Traductor e Intérprete del Army School of Languages de Monterrey, California en 1959. Certificat: Hochschule für Ausländer, München, Alemania en 1968. Diplome de Langue, Sorbonne, Paris, Francia en 1961. Doctor en Filosofía con especialidades en Francés y en Literatura francesa en la Universidad de Fordham, Nueva York en 1964. Instructor en Física en el Recinto Universitario de Mayaguez del 1956 al 1957, Instructor en Español en el Army School of Language de Monterrey, California en el 1959 e Instructor en Francés en el Saint Peter College de Nueva Jersey en 1962 y en Saint John University de Brooklyn, Nueva York en 1963; Catedrático Auxiliar en Francés en el Recinto Universitario de Mayaguez desde 1965 hasta el presente.

Actualmente enseña 9 créditos en el Departamento de Humanidades y enseña tres créditos de Historia de Francia en el Departamento de Ciencias Sociales.

CURRICULUM VITAE

FIGUEROA MERCADO, LOIDA:

Bachiller en Artes (Magna Cum Laude) con especialidades en Historia y Francés obtenido en 1941 en el Instituto Politécnico de Puerto Rico. Maestría en Artes de la Facultad de Ciencias Políticas con especialidad en Historia de la Universidad de Columbia en la ciudad de Nueva York obtenido en 1952. Doctorado en Filosofía y Letras con especialidad en Historia obtenida en 1963 con calificación de sobresaliente con opción a premio extraordinario.

Experiencia como maestra en los niveles elemental intermedio y superior de las escuelas públicas de Puerto Rico. Instructor en Ciencias Sociales en el Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas desde el 1957 al 1960 en que fue ascendida a Catedrática Auxiliar. Actualmente tiene rango de Catedrática Asociada. Ha enseñado Ciencias Sociales, Historia de Puerto Rico, Historia de España, Historia de América Latina e Historia de las Indias Occidentales.

Publicaciones: Acridulces, polmarío, Arenales novela y el Tomo I de una Breve Historia de Puerto Rico.

CURRICULUM VITAE

LENCI TAPIA, MARIAM

Nacida en Minnesota, U.S.A. Escuela Superior: Williams Memorial Institute, New London, Conn. 1952. Bachillerato en Artes (concentración en Historia de la Europa Moderna, Inglés y Gobierno): Connecticut College for Women, New London, Conn. 1952-1956. Maestría en Artes Liberales (concentración en Historia Intelectual del Mundo Occidental, y en Gobierno): Wesleyan University, Middletown, Conn., 1961. Profesora de varios cursos de Historia para los alumnos del Preparatorio de Colegio: Waterford High School, Waterford, Conn., 1956-64. Cate- drática Auxiliar de Ciencias Sociales: Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayaguez, 1964-.

Publicaciones: "Separate but Equal: A Review of the Policy of Equal Protection in U. S. Public Education, 1896-1954", Atenea Septiembre, 1966). También varias reseñas de libros en Atenea (Mayaguez).

CURRICULUM VITAE

ORTIZ RIVERA, EDGAR:

Obtuvo su grado de Bachiller en Ciencias Sociales (Magna Cum Laude, Medalla John F. Kennedy de Ciencias Sociales y Medalla de la Asociación de Ciencias Políticas de Puerto Rico) especializado en Historia y Ciencias Políticas en el 1964 en la Universidad de Puerto Rico. Completó la Maestría en Estudios Latinoamericanos con especialidad en Historia y Literatura obtenida en 1967 en The University of New Mexico. Profesor de Historia y Ciencias Sociales en el Recinto Universitario de Mayaguez desde el 1964 hasta el presente. Actualmente ostenta el rango de Instructor.

CURRICULUM VITAE

TAPIA, FRANCISCO:

Nacido en Zaragoza, España. Bachillerato: Universidad de Madrid, 1942. Estudios de las lenguas y culturas griega y latina: Colegio de San Estanislao, Madrid, 1943-1948. Licenciatura en Filosofía: Colegio del Recuerdo, Madrid, 1948-1951. Profesor de Filosofía y cultura española, dos años para un bachillerato en lengua y cultura japonesa: Universidad Sofía, Tokio, Japón, 1951-1954. Bachillerato en Teología: Woodstock College, Woodstock, Maryland, U.S.A., 1954-1958. Maestría en Historia (concentración en Europa, desde 1500): Georgetown University Washington, D.C., 1959-1961. Doctorado (Ph.D.) (concentración en Latinoamérica y Europa): Georgetown University, Washington, D.C., 1963. Catedrático Auxiliar de Historia y Geografía de Latinoamérica: Universidad Sofía, Tokio, Japón, 1963-1965. Catedrático Asociado de Ciencias Sociales: Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayaguez, 1966 (Enero)-.

Publicaciones: Libros: Historia de Iberoamérica. Tokio: Editorial Sofía, 1964 (edición doble en español y japonés). Geografía Económica de Latinoamérica. Tokio: Editorial Sofía, 1965; dos tomos, (edición doble, en español y japonés). Cabildo Abierto Colonial. Madrid: Cultura Hispánica, 1966.

Artículos: "Democracia en el Absolutismo", Actas del Tercer Congreso de Historia de Hispanoamérica (Cartagena, 1961). "Un Cabildo abierto en Perú", Mundo Hispánico (Madrid, Abril, 1964). "Historia y Geografía del Norte de España", Sekai Chiri Fuzoku Taikai (Enciclopedia) (Tokio, 1965). "Cavour y la Unificación de Italia", Atenea (Septiembre, 1966). "Pedro II de Brazil", Atenea (Marzo, 1967). "Ensayo Bibliográfico: Algunas obras sobre la Historia de España", Atenea (Septiembre, 1967). "Notas al Cabildo Abierto en Colombia",

Francisco Tapia:

-2-

Curriculum vitae

Eco (Bogotá, 1968). "Three Centuries of Cabildo Abierto", Journal of Inter-American Studies (Miami, 1969). Además, varias recensiones en: Sophia (Tokio); Historia Mexicana (Mexico); Atenea (Mayaguez); Hispanic American Historical Review (Durham, N.C.).

CURRICULUM VITAE

RAMIREZ BARBOT, JAIME:

Bachiller en Artes (Magna Cum Laude) con especialización en Inglés e Historia obtenido en 1964 en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayaguez. En el mismo año fue honrado con la presentación de un "IRDEA Fellowship" por parte del gobierno de Estados Unidos, a través de la Universidad de Iowa (Iowa City) donde obtuvo su Maestría en Artes con especialización en Historia en el año 1966.

Tiene experiencia como maestro en el nivel superior de las escuelas públicas de Puerto Rico. Actualmente ostenta el rango de instructor en Ciencias Sociales en el Recinto Universitario de Mayaguez. Ha enseñado y/o enseña Ciencias Sociales, Historia del Mundo Moderno, Antropología y Geografía Humana. Prestó servicios especiales al Departamento de Inglés (año 1967-68) donde enseñó el curso Composición y Lectura (Inglés 201-202).

Publicaciones: The Encomienda: Forced Native Labor in Spanish America, artículo en la revista Atenea, publicación oficial del Recinto Universitario de Mayaguez.

CURRICULUM VITAE

RODRIGUEZ CARLSON, HILDA:

Bachiller en Artes con especialidades en Historia y Educación obtenido en 1946 en el Instituto Politécnico de Puerto Rico. Maestría en Artes con especialidad en Historia de la Universidad de Nueva York en 1964. Becada por la Fundación Fulbright en 1965 a ciudad de Méjico en la Universidad de las Américas para estudios post graduados en historia y economía de Méjico.

Experiencia como maestra en los niveles elemental, intermedio y superior de las escuelas públicas de Puerto Rico. Instructora en Ciencias Sociales en el Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas desde el 1965 al 1968 en que fue ascendida a Catedrática Auxiliar. Ha enseñado Historia del Siglo XIX y Problemas del Mundo Contemporáneo en la División de Extensión de la Universidad de Puerto Rico (Centro de Arecibo). En el recinto de Mayaguez ha enseñado Ciencias Sociales, Bibliografía e Investigación Bibliotecaria en las Ciencias Sociales e Historia del Mundo Moderno. Ocupa el puesto de Ayudante Académica del Director del Departamento de Ciencias Sociales.

CURRICULUM VITAE

SILAS ORTIZ, DOMINGO:

B. S. - Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayaguez en 1959, Magna Cum Laude. M. L. S. en Rutgers- The State University en 1966. Instructor de Biología en 1959-1964 en la Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayaguez. Ocho años en servicio activo en la Universidad de Puerto Rico, incluyendo dos años de licencia.

Publicaciones: Libros- José Pablo - el precursor - 1963 (Ensayo biográfico) Cantos y Cuentos - 1963. Películas: Div Ed Co - Modesta (basada en cuento y libreto del autor - (Primer Premio Festival Venecia, 1954). El hombre esperado (basada en la obra José Pablo el precursor) Artículos varios - Atenea y otros. Maestro de Instrucción Pública (niveles primario, intermedio y secundario) en 1945-1956 (11 años).

CURRICULUM VITAE

VELAZQUEZ, RENE:

Bachiller en Artes con especialidades en Historia e Inglés del Hunter College, Nueva York en 1965. Maestría en Artes de la Universidad de Michigan con especialidades en Historia y Antropología en el 1966. Instructor en Ciencias Sociales en el Recinto Universitario de Mayaguez desde agosto de 1968. Enseña cursos de Ciencias Sociales 001 y Antropología 201.