

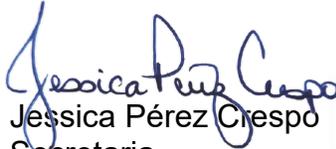


## CERTIFICACIÓN NÚMERO 21-39

La que suscribe, Secretaria del Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICA** que, en la reunión ordinaria celebrada en la sesión del martes, 18 de mayo de 2021, este organismo **APROBÓ** el **INFORME DE CURSOS 20-21-12** del Comité de Cursos, el cual contiene las recomendaciones de los siguientes cursos del Programa de Preparación de Maestros del Decanato de Asuntos Académicos para la inclusión en catálogo como cursos permanentes, cursos creados como temporeros y revisiones de cursos permanentes. Se aprobaron los siguientes cursos: **EDFU 3012. FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA, EDFU 3017. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE Y EDPE 4215. TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN ESCUELA SECUNDARIA.**

El informe de cursos se hace formar parte de la certificación.

Y para que así conste expido y remito la presente certificación a las autoridades universitarias correspondientes, bajo el Sello de la Universidad de Puerto Rico a los diecinueve días del mes de mayo del año dos mil veintiuno, en Mayagüez, Puerto Rico.

  
Jessica Pérez Crespo  
Secretaria



BVM

Anejo



A : **Miembros del Senado Académico**

DE :  **Dra. Betsy Morales Caro**  
**Comité de Cursos**  
**Decana de Asuntos Académicos**

FECHA : 10 de mayo de 2021

ASUNTO : **Informe de Cursos 20-21-12**

De acuerdo con lo dispuesto por el Reglamento Interno del Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez, el Comité de Cursos del Senado consideró las recomendaciones de los siguientes cursos del Programa de Preparación de Maestros del Decanato de Asuntos Académicos y le recomienda al Senado Académico que apruebe los mismos según se indica a continuación:

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	VIGENTE	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
<b>EDFU 3012.</b> <b>FUNDAMENTOS DE</b> <b>PSICOLOGÍA</b> <b>EDUCATIVA</b>	<b>Modificación</b> <b>de</b> <b>prerrequisitos</b>	Prerrequisitos: EDFU 3001-Crecimiento y Desarrollo Humano I o EDFU 3011-Fundamentos del Desarrollo Humano	Prerrequisitos: Ninguno	El curso de 3001 o 3011 es sobre desarrollo humano en todas sus etapas. El curso de 3012 es sobre la psicología del aprendizaje. No es necesario tomar el curso de EDFU 3011 para poder ejecutar con éxito en el curso de EDFU 3012. Los estudiantes no pueden solicitar el curso EDFU 3012 como electiva libre hasta tanto no hayan tornado 3011. Tienen que esperar un semestre adicional y eso les atrasa inclusive para poder tomar el curso de Metodología. Para poder tomar el curso de metodología el estudiante debe haber aprobado 12 créditos de fundamentos incluyendo esos dos. Entendemos que el curso EDFU 3011 y EDFU 3012 pueden ofrecerse simultáneamente y que los estudiantes podrían dominar ambos sin ninguna dificultad.

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	VIGENTE	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
<b>EDFU 3017. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE</b>	<b>Modificación de prerequisites</b>	Prerrequisitos: EDFU 3011-Fundamentos del Desarrollo Humano y EDFU 3012-Fundamentos de Psicología Educativa.	Prerrequisitos: Ninguno	El material del curso EDFU 3017 no guarda relación alguna con los cursos prerequisites, EDFU 3011 y/o EDFU 3012. En el curso EDFU 3017 se desarrollan destrezas totalmente diferentes a los cursos prerequisites.
<b>EDPE 4215. TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN ESCUELA SECUNDARIA</b>	<b>Modificación de títulos y descripciones</b>	<p>TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN ESCUELA SECUNDARIA.</p> <p>Enfoque teórico y práctico del proceso enseñanza-aprendizaje. Se estudiarán todos los aspectos relacionados con la enseñanza de Educación Física en la escuela secundaria: planificación, educación innovadora y análisis curricular; contenido básico en el área; preparación, adaptación y utilización de recursos; metodología, técnicas y estrategias de enseñanza; fundamentos de medición y evaluación. Los estudiantes completaran por lo menos 15 horas de experiencias de laboratorio. Estas experiencias las capacitarán para desarrollar actitudes críticas, dinámicas y creativas hacia los problemas de la Educación en Puerto Rico.</p>	<p>TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA DEL K-12.</p> <p>Estudio del proceso enseñanza-aprendizaje de Educación Física de K a 12, con un enfoque teórico-práctico. Discusión de los aspectos relacionados con la enseñanza de Educación Física del K al 12, tales como planificación, educación innovadora y análisis curricular, contenido básico en el área, preparación, adaptación y utilización de recursos, metodología, técnicas y estrategias de enseñanza, fundamentos de medición y evaluación. Se requiere un mínimo de 15 horas de experiencias de laboratorio, que capacitarán al estudiante para desarrollar actitudes críticas, dinámicas y creativas hacia los problemas de la Educación Física en Puerto Rico.</p>	<p>1. La certificación de Maestro Regular del Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) que se le adjudica a un maestro de Educación Física es para la enseñanza tanto de escuelas primarias como secundarias por lo que se le certifica como maestro del K-12.</p> <p>2. Una vez revisado el currículo del Programa de Educación Física, hemos encontrado que en los cursos de metodología de la enseñanza de escuela elemental (EDPE 4218) y de escuela secundaria (EDPE 4215) se desarrollan los mismos estándares y se utilizan los mismos niveles taxonómicos entiéndase cognitivos, valorísticos y motores. En el nivel primario se le da énfasis al desarrollo de destrezas motoras más individuales dependiendo de las necesidades del estudiante y en los otros niveles se le ofrece práctica dirigida y de equipo para perfeccionar las mismas.</p> <p>3. Tomando (1) una metodología en vez de (2) dos, le reduce el costo de tres (3) créditos (\$342.00) al estudiante lo cual le permite tener más espacio disponible para tomar otros cursos de especialidad o electivas.</p>

CURSO	TIPO DE ACCIÓN	VIGENTE	APROBACIÓN COMITÉ DE CURSOS	JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN SOLICITADA
<b>EDPE 4215. THEORY AND METHODOLOGY IN THE TEACHING OF PHYSICAL EDUCATION IN SECONDARY SCHOOL</b>	<b>Modificación de títulos y descripciones</b>	<p>THEORY AND METHODOLOGY IN THE TEACHING OF PHYSICAL EDUCATION IN SECONDARY SCHOOL.</p> <p>Theoretical and practical approach to the appropriate methodology to the teaching-learning process of physical education in secondary school. Includes basic content and curriculum analysis, utilization of resources; planning, as well as teaching, measurement and evaluation techniques and strategies (all contents are integrated on a practical basis). All students must complete at least 15 hours of supervised laboratory experiences in secondary schools. This will enable students to develop critical, dynamic, and creative attitudes toward Puerto Rican educational problems.</p>	<p>THEORY AND METHODOLOGY IN THE TEACHING OF PHYSICAL EDUCATION IN K TO 12.</p> <p>Theoretical and practical approach to the appropriate methodology to the teaching-learning process of physical education in k to 12 school. Includes basic content and curriculum analysis, utilization of resources; planning, as well as teaching, measurement and evaluation techniques and strategies (all contents are integrated on a practical basis). All students must complete at least 15 hours of supervised laboratory experiences in secondary schools. This will enable students to develop critical, dynamic, and creative attitudes toward Puerto Rican educational problems</p>	<p>4. De igual manera le reduce al Programa de Preparación de Maestros el tener que pagar una compensación adicional (\$2.043.00).</p> <p>5. El Programa de Educación Física tiene un curso equivalente EDFI 3397: Enseñanza de Educación Física en Escuela Elemental y Secundaria que inclusive podrían ofrecer a sus estudiantes y equivaldría al curso de EDPE 4215.</p>