



CERTIFICACION NÚMERO 20-12

La que suscribe, Secretaria del Senado Académico del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICA** que, en la reunión ordinaria celebrada el martes, 25 de febrero de 2020, este organismo **APROBÓ** la **PROPUESTA PARA LA REVISIÓN CURRICULAR DEL PROGRAMA DE BACHILLERATO EN PSICOLOGÍA.**

Los cambios propuestos se enumeran a continuación:

1. El número de créditos en cursos dentro de la especialidad aumentó de 35 a 47 (+12).
 - a. De los 47 créditos en Psicología, 32 son en cursos requisitos y 15 son en electivas en Psicología.
 - b. Se eliminan 12 créditos en electivas recomendadas y se mantienen 12 créditos en electivas libres.
2. El número de créditos en cursos fuera de la especialidad disminuyó de 74-76 a 62-64 créditos mediante la reducción de cursos en HIST, FILO, ESMA y CISO 3145 (todos de 3 créditos).
3. El número de créditos totales se redujo de 133-135 a 121-123.

La justificación para los cambios se detalla en el anejo y está basado en varios aspectos entre los cuales figuran la justificación del programa, el perfil del estudiante, objetivos de aprendizaje y requisitos de acreditación.

Y para que así conste expido y remito la presente certificación a las autoridades universitarias correspondientes, bajo el Sello de la Universidad de Puerto Rico a los veintiséis días del mes de febrero del año dos mil veinte, en Mayagüez, Puerto Rico.


Jessica Pérez Crespo
Secretaria





25 / feb / 2020
Aprobado con
Corrección en
el Anejo 4 - Título
del Programa -
JPC

10 febrero 2020

Miembros del Senado Académico
Recinto Universitario de Mayagüez

Certificación número
20-12

David Sotomayor Ramírez
Presidente, Comité Asuntos Curriculares

Propuesta para la revisión curricular de programa de Bachillerato en Psicología

El Comité de Asuntos Curriculares recibió y evaluó la propuesta mencionada en el epígrafe.

Los cambios se resumen a continuación:

1. El número de créditos en cursos dentro de la especialidad aumentó de 35 a 47 (+12).
 - a. De los 47 créditos en Psicología, 32 son en cursos requisitos y 15 son en electivas en Psicología.
 - b. Se eliminan 12 créditos en electivas recomendadas y se mantienen 12 créditos en electivas libres.
2. El número de créditos en cursos fuera de la especialidad disminuyó de 74-76 a 62-64 créditos mediante la reducción de cursos en HIST, FILO, ESMA y CISO 3145 (todos de 3 créditos).
3. El número de créditos totales se redujo de 133-135 a 121-123.

La justificación para los cambios se detalla en el anejo y está basado en varios aspectos entre los cuales figuran justificación del programa, perfil del estudiante, objetivos de aprendizaje y requisitos de acreditación.

El Comité de Asuntos Curriculares recomienda al Senado Académico la aprobación de la revisión curricular.

Anejos

1. Propuesta: "Revisión curricular Departamento de Psicología"
2. Currículo actual y propuesto

Anejo 1 - Revisión Curricular Programa Bachillerato Psicología

Descripción de la revisión curricular

I. Introducción

a. Título del programa:

Programa de Psicología, Recinto Universitario de Mayagüez

b. Grados que otorga:

Bachiller en Artes con una concentración en Psicología

c. Descripción del programa:

El Programa de Psicología ofrece el grado de Bachiller en Artes con una concentración en Psicología. El mismo se estableció en el año 1974 como parte del ofrecimiento académico bajo el Departamento de Ciencias Sociales. El Programa tuvo un desarrollo vertiginoso y para mediados de la década del 1980 se convirtió en el programa académico subgraduado con más estudiantes en el Departamento de Ciencias Sociales. El desarrollo del Programa continuó y culminó con el establecimiento del Departamento de Psicología en el año académico 2015-16 mediante la Certificación Número 141 (2014-2015) de la Junta de Gobierno, Universidad de Puerto Rico. Desde esa fecha, el Programa de Psicología opera bajo el Departamento de Psicología. El currículo del Programa de Psicología contempla un periodo de cuatro (4) años para completar satisfactoriamente el Grado de Bachiller y el currículo establece la aprobación de 133 o 135 créditos.

En septiembre de 2017 consciente de la necesidad de revisar el programa, inició un proceso de trabajo con el objetivo de renovar y actualizar el currículo vigente, tomando en consideración las transformaciones que la psicología como disciplina ha experimentado y las necesidades y expectativas de nuestros estudiantes. Este proceso nos ofreció la oportunidad de reflexionar sobre la dirección del programa y su rol dentro de la sociedad puertorriqueña. A nuestro entender una revisión curricular no solo consiste en añadir o eliminar cursos, sino también implica imprimir una visión y significado a lo que ya se ha creado. Con esa concepción de revisión curricular fue que emprendimos la tarea de renovar el programa de psicología

d. Justificación del programa:

El Programa de Psicología ofrece una formación general en psicología que permite al egresado desempeñarse en posiciones que requieran conocimiento sobre comportamiento humano. Además, ofrece cursos medulares y un conjunto de cursos electivos en psicología que le permiten al estudiante optar por seguir estudios graduados en una diversidad de especialidades en la Psicología. Por ejemplo, especialidades en las áreas Clínica, Consejería Escolar, Industrial, Social, entre muchas otras. Así mismo, provee contenido para estudiantes que optan por seguir estudios graduados en disciplinas afines, como el Derecho Jurídico, Salud Pública, y carreras en Investigación social.

El Departamento de Psicología ha tenido, en promedio, 376 estudiantes propios anualmente durante los últimos cinco años. Además, recibe en promedio 16 estudiantes anualmente a través del proceso de Traslado Interno y recibe otros 8 estudiantes anualmente a través de un Acuerdo de Traslado Articulado con la Universidad de Puerto Rico-Aguadilla. Finalmente, el Programa atiende sobre 750 estudiantes cada semestre, a través de sus cursos de servicios, de otros departamentos de los cuatro Colegios Académicos que tiene el RUM

Es importante resaltar la calidad académica de los estudiantes que son admitidos en el Programa. El Programa tiene un Índice Mínimo de Ingreso (IMI) equivalente a 300 desde el año académico 2012-13 al presente. Los estudiantes admitidos en los últimos cinco años tienen un promedio de graduación de Escuela Superior (GPA) igual a 3.77 y un Índice de Ingreso (IGS) promedio igual a 319.27.

Una de las características únicas del Programa y que a su vez lo distinguen de otros programas de psicología dentro y fuera del Sistema de la Universidad de Puerto Rico es su currículo, particularmente su

énfasis en proveer a estudiantes una formación sólida y experiencias en investigación y prácticas. El Programa tiene en su currículo un curso requisito titulado “Seminario en Investigación Psicológica” (Psic 4065). En este curso el estudiante tiene que planificar y llevar a cabo una investigación original (Tipo Tesina) en un área o tema pertinente a la psicología. Además, el estudiante tiene que escribir una propuesta y presentar los resultados de su investigación en un escrito final y de manera oral. El Programa tiene otros dos cursos electivos titulados “Investigación Independiente I e Investigación Independiente II” (Psic 4991-4992). En estos cursos, el estudiante tiene la oportunidad de participar como asistente de investigación en un proyecto de investigación que lleva a cabo un profesor del programa o diseñar una investigación propia bajo la mentoría de un miembro de la facultad. Finalmente, el currículo incluye un curso de “Práctica” (Psic 4086) que sirve como una Electiva en Psicología. En este curso, los/as estudiantes tiene la oportunidad de adquirir experiencias en diversos escenarios en los cuales laboran un/a psicólogo/a y basado en sus intereses. En los últimos cinco años, los/as estudiantes han tenido diversas experiencias en los siguientes contextos: Centro de Salud Mental/Clinica Psiquiátrica, Escuelas, ASSMCA y Organizaciones Sin Fines de Lucro que ofrecen servicios psico-sociales a sectores particulares de la sociedad.

La presente revisión curricular está dirigida a fortalecer estas características del Programa en las áreas de investigación, servicio y temas especializados en psicología, en un tiempo competitivo de cuatro años. Cabe recalcar que los estudiantes que desean ejercer como psicólogos y psicólogas requerirán realizar estudios graduados. Por tanto, esta revisión se concentra en maximizar los cursos en contenidos especializados en psicología, proveer mayores oportunidades de aplicar dichos contenidos en la práctica y la investigación. A su vez, esta revisión mantiene cursos de carácter universal para estudiantes con un Bachiller en Artes.

Justificaciones cambio curricular:

A continuación, se enumeran los cambios propuestos y sus justificaciones.

Cambios propuestos	Justificaciones
Reducción de créditos	
1. Disminución de créditos de 133-135 a 121-123.	<ul style="list-style-type: none"> • Permitir al estudiante completar su bachillerato en 4 años, a razón de 12 a 15 créditos por semestre. • Reduce demanda de cursos básicos de otros departamentos, manteniendo los requisitos de la Facultad de Artes y Ciencias, para un Bachiller en Artes. • No altera el perfil del egresado.
2. Reducir los créditos del primer semestre.	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar el ajuste al estudiante de nuevo ingreso al Recinto.
3. Eliminar electivas recomendadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Reducir el total de créditos sin afectar el perfil del egresado. • Utilizar esos 12 créditos en requisitos especializados en psicología.
4. Disminución de créditos requisitos de Departamento de Ciencias Sociales. <ol style="list-style-type: none"> a. Reducir las filosofías de 6 créditos a 3 créditos. b. Reducir las historias de 6 créditos a 3 créditos. 	<ul style="list-style-type: none"> • La selección de estos cursos en el currículo original correspondía al perfil del egresado del Departamento de Ciencias Sociales, cuando Psicología era un programa de dicho departamento. • Estos cursos fueron revisados a la luz del perfil del estudiante de Psicología, y su eliminación permite alcanzar la meta de reducción de créditos, sin afectar los requisitos de Facultad y el perfil del Departamento de Psicología.

<p>5. Eliminación del curso “Bibliography and library research in the social” (CISO 3145)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El contenido de este curso fue integrado al curso Psicología como Profesión (PSIC 3050), aumentando el número de créditos de este curso de psicología. Este cambio ya fue aprobado por Facultad de Artes y Ciencias. • Esto permite enfocar el contenido del curso a los temas de especialidad de la psicología.
<p>6. Eliminar ESMA 3102 y sustituir ESMA 3101 por ESMA 3015 y mantener ESMA 3101 como opción</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Permite la reducción de créditos sin afectar los requisitos de Facultad, el perfil del egresado, ni los requisitos de entrada a escuelas graduadas de estudiantes que prosigan estudios en Psicología. • La mayoría de los programas de bachillerato de Psicología solo incluyen una estadística. • La mayoría de los programas graduados en Psicología solo requieren una estadística básica. • Examinando el contenido de ESMA 3015, el mismo provee una mejor base para la aplicación de la estadística a los estudiantes de psicología. • El contenido de ESMA 3015 es suficiente para proveerle una base a los estudiantes para los cursos en metodología que son requisitos en el currículo de psicología. • Contenidos contextualizados a la psicología son atendidos en cursos de especialidad de psicología (ej. Métodos cuantitativos, Seminario de Investigación, Temas especiales)

Cambios en requisitos en Psicología

<p>7. Añadir curso de Diversidad Humana (PSIC 5017) como requisito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidad Humana (PSIC 5017) es uno de los dominios requeridos por la mayoría de los programas en Psicología y en todos los programas graduados acreditados por la American Psychological Association (APA).
<p>8. Añadir curso de Desarrollo Humano (PSIC 3025) como requisito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo Humano (PSIC 3025) es uno de los dominios requeridos por la mayoría de los programas en Psicología y en todos los programas graduados acreditados por la American Psychological Association (APA). • Los programas graduados requieren un curso general en desarrollo humano, que abarque desde la concepción hasta la muerte. • Previamente para los estudiantes alcanzar este requisito debían tomar tres cursos (Niñez, Adolescencia y Adulthood). • Este curso ya fue aprobado por la Facultad de Artes y Ciencias.
<p>9. Cambio en cursos de metodologías de investigación: a. Psicología Experimental (PSIC 4006) cambia de codificación y título PSIC 4050 Investigación Cuantitativa en Psicología y se amplía el contenido para incluir otros métodos de investigación además del experimental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El currículo actual solo contenía un curso en <u>investigación experimental</u>. La investigación experimental es solo un tipo de diseño dentro de los métodos cuantitativos de investigación. • El incluir dos cursos en métodos de investigación provee el conocimiento necesario para las prácticas de investigación y mayores opciones metodológicas para el curso de Seminario de Investigación (PSIC 4065) • Con este cambio se amplían los contenidos en investigación psicológica a tono con el perfil del egresado del Programa.

<p>b. Métodos de Investigación Cualitativa en Psicología (PSIC 4070) cambió de codificación y título a PSIC 4078 Investigación Cualitativa en Psicología y pasa de electiva a requisito y se añade un (1) crédito de laboratorio.</p>	
<p>Cambio en otros cursos</p>	
<p>10. Se reduce de seis a tres créditos en Historia, con la opción de tomar HIST 3241 o 3242</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Como parte de la reducción de créditos en Historia, se ofrece al estudiante la alternativa de seleccionar una entre dos opciones.
<p>11. Se añade la opción Razonamiento Matemático (MATE 3086) como alternativa a Precálculo (MATE 3171)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El contenido del curso de Razonamiento Matemático (MATE 3086) va acorde con el perfil del egresado. • Se mantiene la opción de Precálculo (MATE 3171) para aquellos estudiantes que opten por programas graduados que se los requieran.
<p>12. Añadir QUIM 3141-3142 entre las opciones de ciencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El enfoque de QUIM 3141-3142 es más relevante para el estudiante de psicología debido a los contenidos aplicados a conducta humana. • Es una opción para estudiantes que no seguirán estudios graduados en disciplinas relacionadas a las ciencias naturales. • No altera otras opciones para estudiantes que requieran otras químicas para sus estudios graduados.

II. Acreditación profesional y requerimientos para la práctica profesional

El bachillerato en Psicología no requiere acreditación profesional. Los programas de psicología solo son acreditados en las áreas clínicas a nivel doctoral.

III. Marco Conceptual

a. Visión:

Ser un programa de vanguardia en Puerto Rico y reconocido en las Américas por su compromiso social y por la excelencia en la formación de personas con consciencia de justicia, ética y equidad en su quehacer profesional, en la investigación y en la creación de soluciones a problemas psicosociales que enfrenta la sociedad actual desde una perspectiva inter y trans-disciplinaria.

b. Misión, metas y objetivos del programa:

Formar estudiantes

- Con conocimiento de la disciplina e involucrados/as en la actividad creativa, la investigación de la conducta y los procesos mentales desde una perspectiva biopsicosocial e inter y transdisciplinaria.
- Que puedan contribuir a identificar, implementar y evaluar soluciones a problemas psicosociales de la sociedad puertorriqueña actual.
- Con entendimiento, sensibilidad y respeto hacia la diversidad.

Promover

- El pensamiento crítico.
- El desarrollo de destrezas y competencias en el ejercicio de su disciplina.

- El aprendizaje continuo.

Formar profesionales

- Que se comporten de acuerdo a principios éticos-profesionales y legales.
- Capaces de integrar la teoría y la práctica en el ejercicio de la psicología desde una perspectiva biopsicosocial e inter y trans-disciplinaria.
- Que puedan contribuir al desarrollo e implantación de políticas públicas basadas en el mejor conocimiento científico.

c. Perfil del Estudiante de Psicología

Se espera que el egresado del bachillerato de Psicología del Recinto Universitario de Mayagüez demuestre competencias en las siguientes áreas:

1. Conocimiento en la disciplina de Psicología
2. Destrezas de investigación científica
3. Destrezas de pensamiento crítico
4. Destrezas en el uso de la tecnología y el manejo de información científica
5. Destrezas en comunicación oral y escrita
6. Destrezas profesionales
7. Conducta ética y responsabilidad social en un mundo diverso

Competencias por Área / Perfil

Conocimiento en la disciplina de Psicología

- a) Describir el desarrollo histórico de la disciplina.
- b) Identificar las distintas escuelas teóricas y paradigmas metodológicos clásicos y contemporáneos de la disciplina.
- c) Evaluar y aplicar teorías y métodos propios de la Psicología.
- d) Comparar y contrastar la Psicología con otras disciplinas.
- e) Reconocer el potencial de la Psicología para colaborar con otras disciplinas en la solución de problemas que enfrenta la sociedad actual.
- f) Reconocer la contribución de otras disciplinas a la Psicología.

Destrezas de investigación científica

- a) Aplicar los pasos del método científico para llevar a cabo investigación rigurosa en Psicología.
- b) Diferenciar acercamientos cuantitativos, cualitativos y mixtos en el diseño de investigación y en el análisis e interpretación de los resultados.
- c) Aplicar el conocimiento estadístico en los procedimientos investigativos.
- d) Presentar e interpretar adecuadamente información en gráficas, tablas y diagramas.

Destrezas de pensamiento crítico

- a) Demostrar la capacidad de pensar y evaluar críticamente.
- b) Cuestionar información, conclusiones y puntos de vista.
- c) Ser crítico, creativo e inquisitivo en el análisis de las teorías, investigaciones y conocimientos de la disciplina.

Destrezas en el uso de la tecnología y el manejo de información científica

- a) Localizar información a través de múltiples medios y fuentes de información científica.

- b) Determinar la calidad y confiabilidad de la información publicada en bases de datos y en fuentes cibernéticas.
- c) Emplear programas y aplicaciones diseñadas para el análisis estadístico de resultados, comunicación visual de información y redacción.
- d) Saber identificar y evaluar la confiabilidad, validez y generalización de las fuentes de información y los resultados en investigación.

Destrezas en comunicación

- a) **Comunicarse efectivamente en forma oral y escrita, en español e inglés, con diferentes audiencias.**
- b) **Utilizar correctamente el formato de la American Psychological Association (APA) en la redacción de documentos y presentaciones.**

Destrezas profesionales

- a) Involucrarse en aprendizaje continuo y multi- e inter-disciplinario.
- b) Demostrar la capacidad de trabajar efectivamente individualmente y en grupo.
- c) Proyectarse y actuar de acuerdo a la etiqueta profesional deseable.
- d) Relacionarse satisfactoriamente con sus pares y con profesionales dentro y fuera de su disciplina.
- e) Ser responsable con sus obligaciones y demostrar integridad académica.
- f) Participar en asociaciones estudiantiles y/o profesionales.

Conducta ética y responsabilidad social en un mundo diverso

- a) Conocer los códigos de ética relevantes a la Psicología y otras ciencias sociales.
- b) Exhibir comportamiento que evidencie integridad académica.
- c) Demostrar comportamientos afines a los estándares éticos de la profesión.
- d) Evaluar dilemas éticos en situaciones que atañen a la práctica profesional.
- e) Demostrar conocimiento y respeto a la diversidad humana en todas sus dimensiones.
- f) Demostrar conocimiento de la diversidad cultural y su impacto en el desarrollo humano.
- g) Demostrar conocimiento de la idiosincrasia y cultura puertorriqueña.
- h) Exhibir compromiso con el bienestar y desarrollo de la sociedad.
- i) Conocer el impacto de políticas públicas en la disciplina y en la transformación de la calidad de vida de los ciudadanos.

**Anejo 2 - Revisión Curricular Programa Bachillerato Psicología
Currículo vigente y propuesto**

**PRIMER AÑO
Primer semestre**

VIGENTE			PROPUESTO		
Curso	CRS	Título	Curso	CRS	Título
INGL 3101 o INGL 3103 o EXA AVANZADO	3	BASIC COURSE IN ENGLISH or INTERMEDIATE ENGLISH I	INGL 3101 o INGL 3103 o EXA AVANZADO	3	BASIC COURSE IN ENGLISH or INTERMEDIATE ENGLISH I
ESPA 3101	3	BASIC COURSE IN SPANISH I	ESPA 3101	3	BASIC COURSE IN SPANISH I
HUMA 3111	3	INTRODUCTION TO WESTERN CULTURE I	HUMA 3111	3	INTRODUCTION TO WESTERN CULTURE I
PSIC 3001	3	PRINCIPLES OF PSYCHOLOGY I	PSIC 3001	3	PRINCIPLES OF PSYCHOLOGY I
MATE 3171	3	PRECALCULUS I	EDFI _____	1	PHYSICAL EDUCATION
EDFI _____	1	PHYSICAL EDUCATION	PSIC 3080	3	PSYCHOLOGY AS A PROFESSION.
PSIC 3050	1	PSYCHOLOGY AS A PROFESSION.			
TOTAL	17		TOTAL	16	

Cambios primer semestre:

1. MATE 3171 se mueve del primer semestre y pasa a segundo semestre
2. PSIC 3050 (ahora PSIC 3080) aumenta de 1 a 3 créditos, incorporando el contenido de CISO 3145 que queda eliminado del currículo propuesto.

Cantidad de créditos: Se reduce un crédito

PRIMER AÑO
Segundo semestre

VIGENTE			PROPUESTO		
Curso	CRS	Título	Curso	CRS	Título
INGL 3102 o INGL 3104 o EXA AVANZADO	3	BASIC COURSE IN ENGLISH or INTERMEDIATE ENGLISH II	INGL 3102 o INGL 3104 o EXA AVANZADO	3	BASIC COURSE IN ENGLISH or INTERMEDIATE ENGLISH II
ESPA 3102	3	BASIC COURSE IN SPANISH II	ESPA 3102	3	BASIC COURSE IN SPANISH II
HUMA 3112	3	INTRODUCTION TO WESTERN CULTURE II	HUMA 3112	3	INTRODUCTION TO WESTERN CULTURE II
PSIC 3002	3	PRINCIPLES OF PSYCHOLOGY II	PSIC 3002	3	PRINCIPLES OF PSYCHOLOGY II
ESMA 3101	3	APPLIED STATISTICS I	MATE 3086 o 3171	3	MATHEMATICAL REASONING or PRECALCULUS I
EDFI _____	1	PHYSICAL EDUCATION	EDFI _____	1	PHYSICAL EDUCATION
TOTAL	16		TOTAL	16	

Cambios segundo semestre:

1. ESMA 3101 se mantiene como opción con ESMA 3015 (ver segundo año, primer semestre)
2. MATE 3171 se mueve del primer al segundo semestre, y se añade la opción de sustituirla por MATE 3086

Cantidad de créditos: Se mantiene igual

SEGUNDO AÑO
Primer semestre

VIGENTE			PROPUESTO		
Curso	CRS	Título	Curso	CRS	Título
INGL 3201 INGL INGL 3211	3	ENGLISH COMPOSITION AND READING or ENGLISH COURSE or ADVANCE ENGLISH I	INGL 3201 INGL INGL 3211	3	ENGLISH COMPOSITION AND READING or ENGLISH COURSE or ADVANCE ENGLISH I
ESPA _____	3	SPANISH	ESPA _____	3	SPANISH
PSIC 3006	3	SOCIAL PSYCHOLOGY	PSIC 3025	3	HUMAN DEVELOPMENT
CIBI 3031	3	INTRODUCTION TO THE BIOLOGICAL SCIENCES I	CIBI 3031	3	INTRODUCTIO N TO THE BIOLOGICAL SCIENCES I
CISO 3145	3	BIBLIOGRAPHY AND LIBRARY RESEARCH IN THE SOCIAL SCIENCES.	ESMA 3015 o ESMA 3101	3	ELEMENTARY STATISTICS
ESMA 3102	3	APPLIED STATISTICS II			
TOTAL	18		TOTAL	15	

Cambios primer semestre, segundo año:

1. PSIC 3006 se mueve al segundo semestre
2. Se añade Desarrollo Humano (PSIC 3025) al currículo (REQUISITO NUEVO)
3. CISO 3145 se elimina permanentemente. Se integró su contenido a PSIC 3050, aumentando su número de créditos.
4. Se elimina ESMA 3102

Cantidad de créditos: Se reducen 3 créditos

SEGUNDO AÑO
Segundo semestre

VIGENTE			PROPUESTO		
Curso	CRS	Título	Curso	CRS	Título
INGL 3202 o 3209 o 3289 INGL _____ INGL 3212	3	ENGLISH COMPOSITION AND READING or COMMUNICATIO N IN SCIENCE or CONVERSATION AL ENGLISH or ENGLISH COURSE or ADVANCE ENGLISH II	INGL 3202 o 3209 o 3289 INGL _____ INGL 3212	3	ENGLISH COMPOSITION AND READING or COMMUNICATI ON IN SCIENCE or CONVERSATION AL ENGLISH or ENGLISH COURSE or ADVANCE ENGLISH II
ESPA _____	3	COURSE IN SPANISH	ESPA _____	3	COURSE IN SPANISH
PSIC _____	3	ELECTIVE IN PSYCHOLOGY	PSIC _____	3	ELECTIVE IN PSYCHOLOGY
CIBI 3032	3	INTRODUCTION TO THE BIOLOGICAL SCIENCES II	CIBI 3032	3	INTRODUCTION TO THE BIOLOGICAL SCIENCES II
ELECTIVE	3	FREE ELECTIVE	PSIC 3006	3	SOCIAL PSYCHOLOGY
TOTAL	15		TOTAL	15	

Cambios segundo semestre, segundo año:

1. Se mueve una Electiva Libre a segundo semestre de cuarto año
2. Se añade PSIC 3006 a este semestre (Psicología Social)

Cantidad de créditos: Se mantiene igual

TERCER AÑO
Primer Semestre

VIGENTE			PROPUESTO		
Curso	CRS	Título	Curso	CRS	Título
CISO _____	3	ELECTIVE IN SOCIAL SCIENCE	CISO _____	3	ELECTIVE IN SOCIAL SCIENCE
___ CIFI 3011 o	3	PHYSICAL	___ CIFI 3011 o	3	PHYSICAL
___ QUIM 3131-3133	4	SCIENCE or GENERAL CHEMISTRY I	___ QUIM 3131-3133 o ___ QUIM 3141	4	SCIENCE or GENERAL CHEMISTRY I or PRINCIPLES OF GENERAL, ORGANIC AND BIOLOGICAL CHEMISTRY I.
PSIC 3018	3	PHYSIOLOGICAL PSYCHOLOGY	PSIC 3018	3	PHYSIOLOGICAL PSYCHOLOGY
PSIC _____	3	ELECTIVE IN PSYCHOLOGY	PSIC _____	3	ELECTIVE IN PSYCHOLOGY
PSIC 4006	4	EXPERIMENTAL METHODS IN PSYCHOLOGY.	PSIC 4050 or PSIC 4078	4	QUANTITATIVE RESEARCH IN PSYCHOLOGY QUALITATIVE RESEARCH IN PSYCHOLOGY
TOTAL	16 ó 17		TOTAL	16 ó 17	

Cambios primer semestre, tercer año:

1. Cambio PSIC 4006 por cursos de métodos de investigación (Cualitativo o Cuantitativo) (REQUISITO NUEVO)
2. Se añade opción QUIM 3141

Cantidad de créditos: Se mantiene igual

TERCER AÑO
Segundo Semestre

VIGENTE			PROPUESTO		
Curso	CRS	Título	Curso	CRS	Título
CISO _____	3	ELECTIVE IN SOCIAL SCIENCE	CISO _____	3	ELECTIVE IN SOCIAL SCIENCE
___ CIFI 3012 o	3	PHYSICAL SCIENCE or	___ CIFI 3012 o	3	PHYSICAL SCIENCE or GENERAL
___ QUIM 3132-3134	4	GENERAL CHEMISTRY I	___ QUIM 3132-3134	4	CHEMISTRY I or PRINCIPLES OF GENERAL, ORGANIC AND BIOLOGICAL CHEMISTRY II.
___ QUIM 3142	4		___ QUIM 3142	4	
PSIC _____	3	ELECTIVE IN PSYCHOLOGY	PSIC _____	3	ELECTIVE IN PSYCHOLOGY
PSIC _____	3	ELECTIVE IN PSYCHOLOGY	PSIC 4050 or PSIC 4078	4	QUANTITATIVE RESEARCH IN PSYCHOLOGY QUALITATIVE RESEARCH IN PSYCHOLOGY
ELECTIVE _____	3	FREE ELECTIVE	PSIC 5017	3	PSYCHOLOGY OF HUMAN DIVERSITY
TOTAL	15 o 16		TOTAL	16 o 17	

Cambios segundo semestre, tercer año:

1. Se elimina una electiva en Psicología
2. Se añade un segundo curso de métodos de investigación (Cualitativo o Cuantitativo) (REQUISITO NUEVO)
3. Se mueve una Electiva Libre a segundo semestre de cuarto año
4. Se añade PSIC 5017 Diversidad Humana (REQUISITO NUEVO)
5. Se añade opción de QUIM 3142

Cantidad de créditos: Aumenta un crédito

CUARTO AÑO
Primer Semestre

VIGENTE			PROPUESTO		
Curso	CRS	Título	Curso	CRS	Título
FILO 3001 o FILO 3002 o	3	INTRODUCTION TO PHILOSOPHY: MAJOR QUESTIONS or INTRODUCTION TO PHILOSOPHY: HISTORICAL APPROACH	FILO 3001 o FILO 3002 o FILO 3155 o FILO 3156 o FILO 3157 o FILO 3168 o FILO 3169 o FILO 4147	3	INTRODUCTIO N TO PHILOSOPHY: MAJOR QUESTIONS or INTRODUCTIO N TO PHILOSOPHY: HISTORICAL APPROACH or INTRODUCTIO N TO ETHICS or MODERN AND CONTEMPORA RY ETHICS or INTRODUCTIO N TO LOGIC or PHILOSOPHY OF SCIENCE or EXISTENTIALIS M or PHILOSOPHY OF PSYCHOLOGY
HIST 3241	3	HISTORY OF PUERTO RICO	HIST 3241 o HIST 3242	3	HISTORY OF PUERTO RICO or HISTORY OF PUERTO RICO
PSIC 4065	3	SEMINAR ON PSYCHOLOGIC AL RESEARCH	PSIC4065	3	SEMINAR ON PSYCHOLOGIC AL RESEARCH
ELECTIVE	3	RECOMMENDE D ELECTIVE	PSIC _____	3	ELECTIVE IN PSYCHOLOGY
ELECTIVE	3	RECOMMENDE D ELECTIVE	ELECTIVE	3	FREE ELECTIVE
ELECTIVE	3	FREE ELECTIVE			
TOTAL	18		TOTAL	15	

Cambios primer semestre, cuarto año:

1. Se añaden opciones de FILO
2. Se añade opción de HIST 3241 o 3242
3. Se eliminan dos electivas recomendadas
4. Se añade una electiva en Psicología

Cantidad de créditos: Se reducen 3 créditos

CUARTO AÑO
Segundo Semestre

VIGENTE			PROPUESTO		
Curso	CRS	Título	Curso	CRS	Título
FILO 3155 o	3	INTRODUCTION	PSIC	3	RECOMMENDE
FILO 3156 o		TO ETHICS or			D ELECTIVE
FILO 3157 o		MODERN AND			
FILO 3168 o		CONTEMPORAR			
FILO 3169 o		Y ETHICS or			
FILO 4147		INTRODUCTION			
		TO LOGIC or			
		PHILOSOPHY			
		OF SCIENCE or			
		EXISTENTIALIS			
		M or			
		PHILOSOPHY			
		OF			
		PSYCHOLOGY			
HIST 3242	3	HISTORY OF	ELECTIVE	3	FREE ELECTIVE
		PUERTO RICO			
PSIC	3	ELECTIVE IN	ELECTIVE	3	FREE ELECTIVE
		PSYCHOLOGY			
ELECTIVE	3	RECOMMENDE	ELECTIVE	3	FREE ELECTIVE
		D ELECTIVE			
ELECTIVE	3	RECOMMENDE			
		D ELECTIVE			
ELECTIVE	3	FREE ELECTIVE			
TOTAL	18		TOTAL	12	

Cambios segundo semestre, cuarto año:

1. Se eliminan 3 créditos en FILO
2. Se elimina 3 créditos en HIST
3. Se eliminan dos electivas recomendadas
4. Se añaden dos electivas libres

Cantidad de créditos: Se reducen 6 créditos

Cantidad de créditos vigentes: 133 a 135

Cantidad de créditos propuestos: 121 a 123